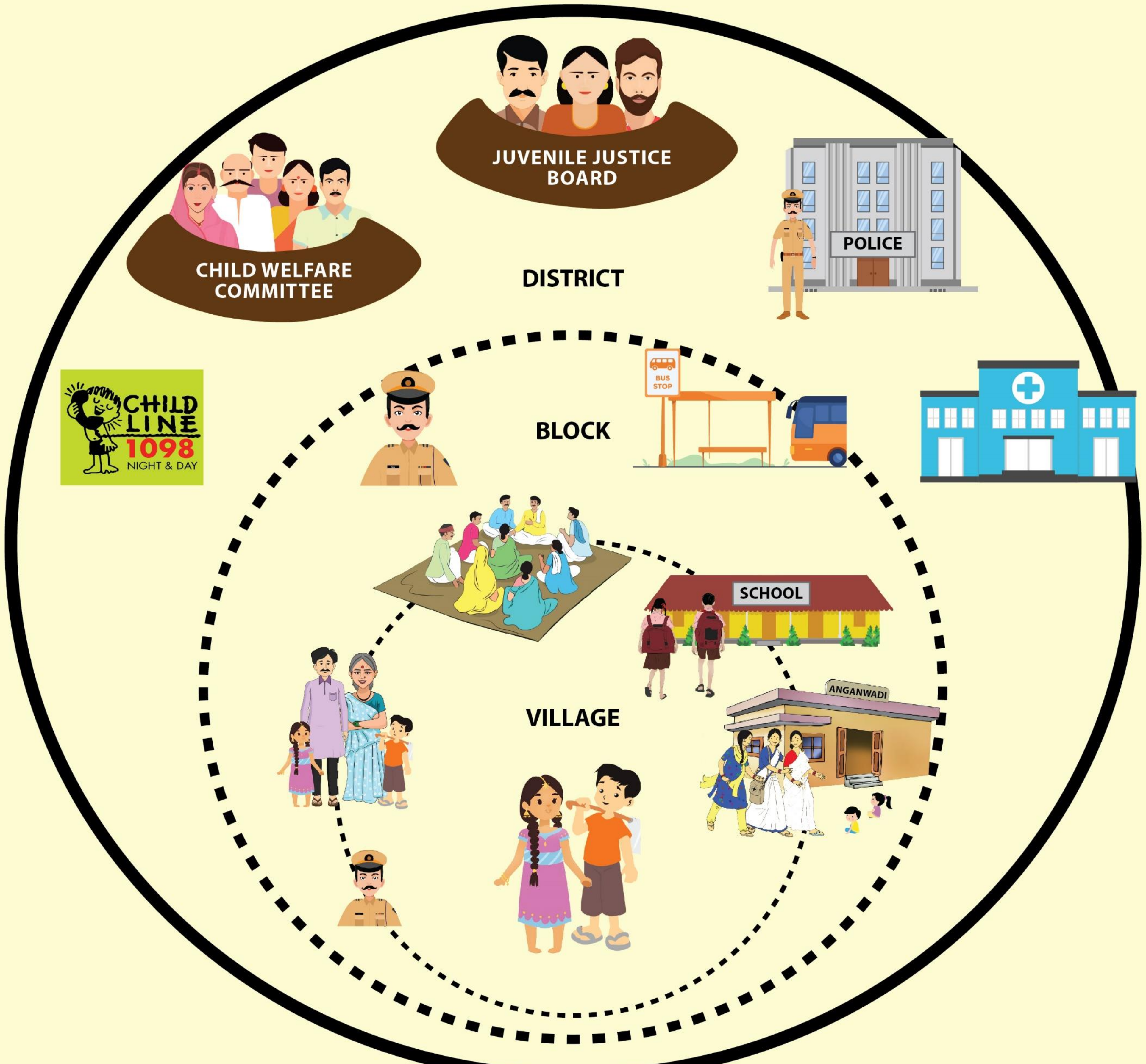
బాలలను కుటుంభం మరియు సంఘం లోను సురక్షితంగా ఉంచగలిగిన ఉత్తమమైన వ్యక్తులు ఎవరు?

Bal Sanrakshan Chakra CORONAKAAL



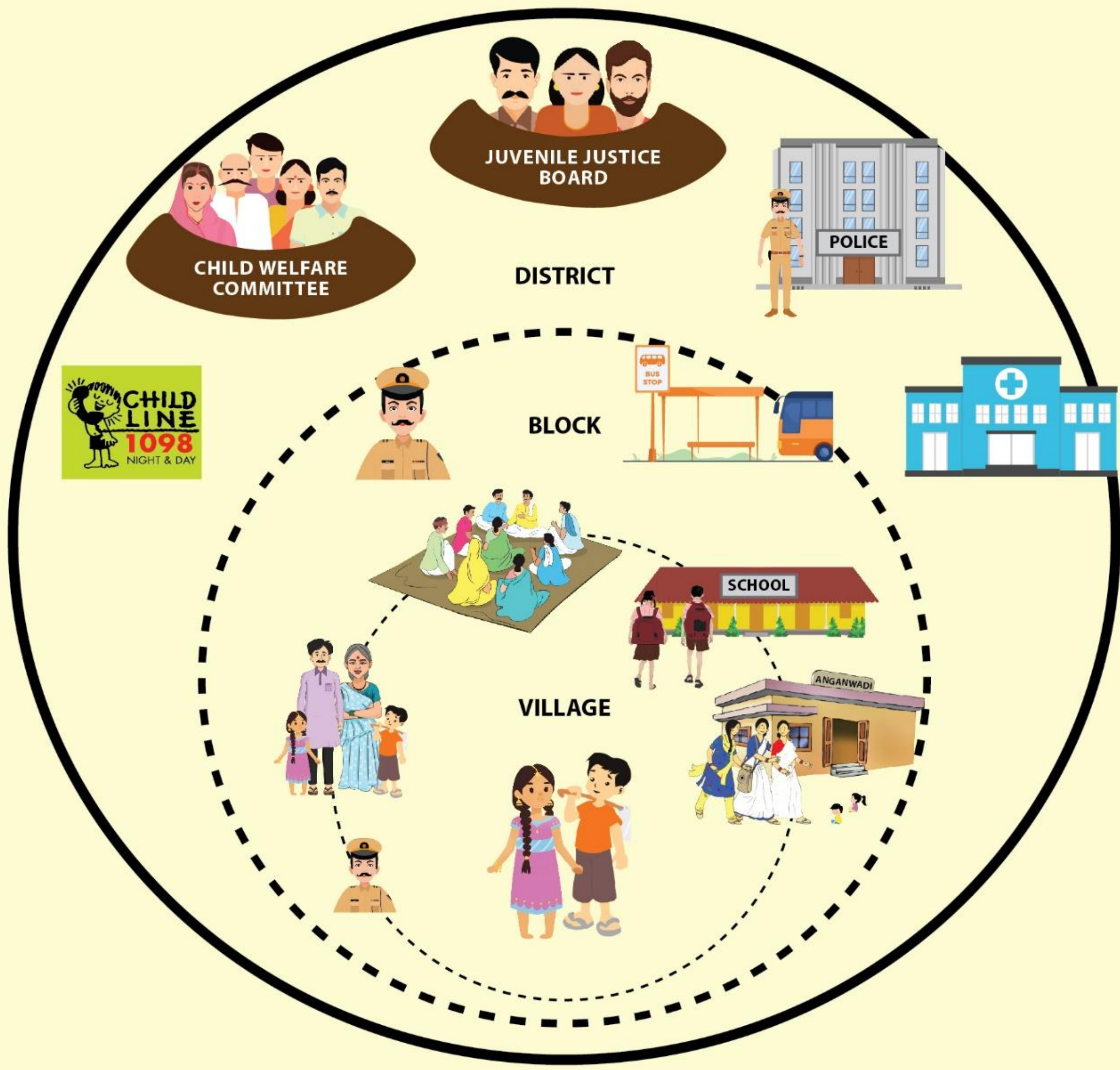
గ్రామ స్థాయిలో ఉన్న సంఘం సభ్యులు

- పిల్లలు మరియు వారి కుటుంబాలకు దగ్గరైన వారు
- బాలల అవసరాలను, వారు ఎదుర్కొనే ప్రమాదాలను ముందుగానే గుర్తించి మరియు వారి సమస్యలపై ఉత్తమముగా పనిచేయు వారు

స్థానిక చర్యలు , పరిష్కారాలు బాలల కుటుంబ మరియు సమాజ భద్రతా వలయాల నుండి బయట పడకుండా నిరోధించడంలో సహాయపడతాయి

unicef for every child

గ్రామ బాలల పరిరక్షణ కమిటీలో ఎవరు సభ్యులుగా ఉండాలి?



రాష్ట్ర ప్రభుత్వ నోటిఫికేషన్‌ల ప్రకారం రక్షణ సేవల పథకం ద్వారా సిఫార్సు చేయబడిన సభ్యులు. వీరిని చేర్చడానికి మనము శ్రద్ధ వహించాలి:

గ్రామ స్థాయి భాద్యత కల్గిన వ్యక్తులు మరియు గ్రామంలోని ఇతర నిర్వహణ కమిటీల సభ్యులు (స్వయం సహాయక బృందాలు, పాఠశాల నిర్వహణ కమిటీ, యువజన సంఘాలు మొదలైనవి)

మొత్తం గ్రామం చేర్చడం & కమ్యూనిటీ సభ్యులు ప్రాతినిధ్యం ఉండేలా చూడటం. (లింగం, భౌగోళికం, కులం, మతం, సామర్థ్యం, ఆర్థిక స్థితి మొదలైనవి)

VCPC పనితీరుకు సహాయపడే , బలోపేతం చేసే నైపుణ్యాలను కలిగి ఉన్న సంఘం సభ్యులు (చదవడానికి-వ్రాయడానికి, నెట్‌వర్క్, కమ్యూనికేషన్ నైపుణ్యాలు)

తల్లిదండ్రులకు కోవిడ్ ఉన్నప్పుడు VCPC పిల్లలకు ఎలా మద్దతు ఇస్తుంది-

తల్లిదండ్రులు/లు కోవిడ్‌తో బాధపడుతున్న/ఆసుపత్రిలో చేరిన/లేదా కోవిడ్ కారణంగా మరణించిన పిల్లలు వీటిని సులభంగా సేవలు పొందునట్లు VCPC నిర్దేశించాలి:

- వండిన వేడి ఆహారం, రేషన్లు, నీరు, సబ్బు, సానిటరీ పదార్థాలు
- కేంద్ర స్థాయిలో ఉన్న కమిటీ ద్వారా, మెటీరియల్స్ గ్లోవ్స్, శానిటైజర్, మాస్కులు, థర్మామీటర్లు, ORS, జ్వర నియంత్రణ మందులు సమీకరణ చేయుట.
- తల్లిదండ్రుల కోసం ఆరోగ్య సంరక్షణ/హాస్పిటలైజేషన్ కోరడంలో సహాయం చేయుట.
- పిల్లలను వారి తల్లిదండ్రులతో ఫోన్ ద్వారా సంప్రదింపులు జరుపుకునేలా చేయడం, వారి తల్లిదండ్రుల ఆరోగ్య పరిస్థితిపై రోజువారీ సమాచారాన్ని అందించడం.
- పిల్లలు ఇంట్లో ఒంటరిగా ఉంటే 24X7 ప్రాతిపదికన సంరక్షణ మరియు పర్యవేక్షణ

- భావోద్వేగ మద్దతు, కౌన్సెలింగ్ , మార్గదర్శకత్వం చేయుట
- తల్లిదండ్రులు మరణించిన సందర్భంలో తల్లిదండ్రులకు అంత్యక్రియలు చేయడంలో సహాయం చేయుట
- బంధువులు, కుటుంబ స్నేహితులు- బంధువులను గుర్తించటం కోసం బంధువులు/బంధువులు పిల్లలను ,కుటుంబాన్ని/పిల్లలను వారితో తీసుకెళ్లడానికి ముందుకు వస్తే, వారి తో సంప్రదింపులు చేసి వారి సమాచారం చిరునామాల రికార్డును గ్రామ పంచాయితీ ముఖ్యులు /RWA, చైర్/వార్డ్ రిప్రజెంటేటివ్/మునిసిపల్ కౌన్సిలర్/చైల్డ్ ప్రొటెక్షన్ కమిటీ ద్వారా సేకరించి ఉండటం.

- సంఘంలోని కుటుంబాలు ,పిల్లల గోప్యత, గౌరవం , గుర్తింపు రక్షణను నిర్ధారించండి. చిత్రాలు, సంప్రదింపు సమాచారం మొదలైనవాటిని ప్రజలకు, మీడియాకు లేదా కుటుంబం/పిల్లలకు ఉపశమనం/మద్దతు అందించడంలో సంబంధం లేని ఏదైనా వ్యక్తి లేదా సంస్థకు విడుదల చేయవద్దు.

- కమ్యూనిటీలలోని పిల్లలకు తాత్కాలిక క్వారంటైన్ సౌకర్యాలు, పిల్లల సంరక్షణ కమిటీ/అంగన్‌వాడీ వర్కర్ పర్యవేక్షణలో తల్లిదండ్రులు ఆసుపత్రిలో చికిత్స పొందుతున్న పిల్లలకు తాత్కాలిక నివాస సౌకర్యాలు/ఏర్పాట్లు చేయుట.

- బంధువులు లేని పిల్లల కోసం తాత్కాలిక/దీర్ఘకాలిక/శాశ్వత సంరక్షణ పరిష్కారాలను రూపొందించడానికి CHILDLINE1098/CWC/జిల్లా చైల్డ్ ప్రొటెక్షన్ యూనిట్‌తో సమన్వయం తో కలిసి పనిచేయుట.

కరోనా సమయం లో మరియు తరువాత పిల్లల రక్షణను VCPC ఎలా ప్రోత్సహిస్తుంది?

- కోవిడ్-19 మూడవ దశ యువ తల్లిదండ్రులను ప్రభావితం చేస్తే, పిల్లలకు తాత్కాలిక సంరక్షణ అందించడానికి సిద్ధంగా ఉన్న సంబంధం లేని కుటుంబాలు/వ్యక్తులను గుర్తించి, వారిని చైల్డ్ వెల్ఫేర్ కమిటీ ద్వారా ఫిట్ పర్సన్‌గా ఆమోదించడం.

- సంఘంలో ప్రమాదంలో ఉన్న కుటుంబాలను గుర్తించుట (ఒంటరి తల్లిదండ్రులు, ఎలాంటి జీవనోపాధి లేని కుటుంబాలు, వైద్య సమస్యలు, వైకల్యం, మానసిక అనారోగ్యం మొదలైనవి).

- ప్రజా పంపిణీ పథకం, MNREGA, పెన్షన్‌లు, స్పాన్సర్‌షిప్, మధ్యాహ్న భోజనం, స్కాలర్‌షిప్ పథకం ఇంకా ఏవైనా ఇతర కోవిడ్-19 సంబంధిత మద్దతు/పరిహారం/ఎక్స్-గ్రేషియా చెల్లింపులు వంటి సామాజిక రక్షణ పథకాలకు అనుసంధానాన్ని సులభతరం చేయుట , ప్రారంభించుట.

- కమ్యూనిటీలో పిల్లల సంక్షేమం , భద్రత కోసం అప్రమత్తంగా ఉండాలి, గమనించాలి. తక్షణ స్వల్పకాలిక అవసరాల సంతృప్తిని సమన్వయం చేయడానికి/నిర్వహించడానికి ముందుకు రావాలి.

- బంధువులు లేని పిల్లల కోసం తాత్కాలిక/దీర్ఘకాలిక/శాశ్వత సంరక్షణ పరిష్కారాలను రూపొందించడానికి CHILDLINE1098/CWC/జిల్లా చైల్డ్ ప్రొటెక్షన్ యూనిట్‌తో సమన్వయం చేయుట. కోవిడ్-19 సహాయ చర్యలలో పంచాయితీ, పరిపాలన (అత్యవసరమైన కుటుంబాలకు రేషన్-బోరిస్ పంపిణీ, గ్రామాన్ని శానిటైజేషన్ / బ్లీచింగ్‌లో సహాయం చేయడం, టీకా ప్రాముఖ్యతపై అవగాహన కల్పించడం, అపోహలను తొలగించడం మరియు టీకా శిబిరం నిర్వహించడంలో సహాయం మొదలైనవి చేయాలి.

- ప్రతి పిల్లవాడు పాఠశాలకు తిరిగి వచ్చేలా చూసుకోండి. పిల్లలు మరియు తల్లిదండ్రులలో పాఠశాల పునఃప్రారంభంపై అవగాహన కల్పించాలి. కమ్యూనిటీకి తిరిగి వచ్చిన పిల్లలందరినీ గుర్తించాలి & పాఠశాలలో ప్రవేశం అవసరం. సాధ్యమైనంత వరకు పాఠశాలలో కోవిడ్-19 సురక్షిత మార్గదర్శకాలను నిర్ధారించుకో వాలి.

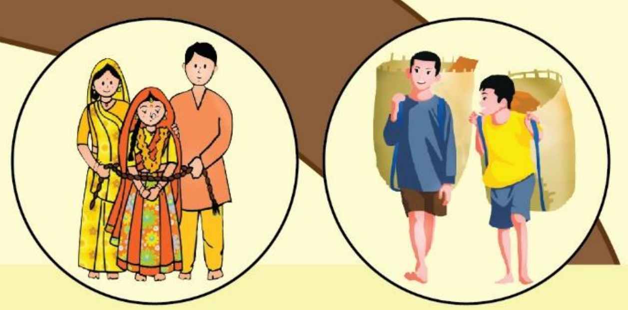
గ్రామ స్థాయి బాలల సంరక్షణ కమిటీలు జాగురూకతతో, అప్రమత్తంగా చేయవలసిన చర్యలు

- సంఘంలో ప్రమాదంలో ఉన్న కుటుంబాలను గుర్తించుట (ఒంటరి తల్లిదండ్రులు, ఎలాంటి జీవనోపాధి లేని కుటుంబాలు, వైద్య సమస్యలు, వైకల్యం, మానసిక అనారోగ్యం మొదలైనవి).
- కోవిడ్-19 సహాయ చర్యలు , సాంఘిక సంక్షేమ సహాయ సేవలపై సమాచారాన్ని సేకరించి, అనుసంధానాన్ని సులభతరం చేయాలి.
- క్వారంటైన్ కేంద్రం, చౌక ధరల దుకాణం స్టోర్ మొదలైన వాటిని పర్యవేక్షించాలి.

- టీకా వ్యతిరేకంగా ఉన్న అపోహలను తొలగించండి. -గృహ సందర్శనలు, వాట్సాప్, ఇతర నెట్‌వర్క్‌లకు

- ప్రతి చిన్నారి పాఠశాలకు తిరిగి వచ్చేలా చూసుకోవడం.
- పిల్లలు మరియు తల్లిదండ్రులలో పాఠశాల పునఃప్రారంభంపై అవగాహన కల్పించుట.
- గ్రామాలకు తిరిగి వచ్చిన మొత్తం బాలలను గుర్తించుట మరియు వారు పాఠశాల లో చేరునట్లు చేయుట
- టీచర్లు తరగతి గదిని శుభ్రం చేయడంలో సహాయం చేయుట.
- పాఠశాలకు తిరిగి రాని పిల్లలను తిరిగి వచ్చేలా చేయడం.
- కోవిడ్-19 భద్రతా చర్యలు అమలులో ఉన్నాయని నిర్ధారించుకోవాలి. (నీరు, సబ్బు, భౌతిక దూరం)
- పిల్లలు ఎదుర్కొంటున్న సవాళ్లు/సమస్యలను గుర్తించడానికి పాఠశాలను నిత్యం సందర్శించుట.

- సరైన ఇమ్యూనైజేషన్, సప్లిమెంటరీ న్యూట్రిషన్, హెల్త్ చెకప్‌లు జరుగుతున్నాయని నిర్ధారించుకోవడానికి అంగన్వాడీ సెంటర్ ని మామూలుగా (ప్రతి నెల) సందర్శించుట.
- అంగన్వాడీ సేవలను అందుబాటు చేయడంలో కొన్ని కుటుంబాలు మినహాయించబడలేదని నిర్ధారించుకోవాలి.
- చిన్న పిల్లలు ఉన్న కుటుంబాల వారికి టీకాలు వేయబడుతున్నాయని నిర్ధారించుకోండి.
- సాధారణ గృహ సందర్శనలలో అంగన్వాడీ వర్కర్ కి మద్దతు ఇవ్వాలి.



- కుటుంబ , సమాజ భద్రతా వలయాల నుండి పిల్లలు బయట పడకుండా వారి పట్ల ప్రతిస్పందించడానికి అప్రమత్తంగా ఉండండి. తగిన చర్య తీసుకోండి. (బాల్య వివాహాలు జరుగుతున్నాయి, మత్తు పదార్థాలు సేవించే బాలలు, జూదం మరియు గాలికి తిరగటం, పాఠశాలకు తిరిగి రాని పిల్లలు, తల్లిదండ్రులతో కలిసి పని చేస్తు పాఠశాల కు రాని బాలలు మొదలైనవి)
- (చైల్డ్‌లైన్ 1098/ పోలీస్/DCPU/CWC, కేసులను నివేదించండి, సిఫార్సులు చేయాలి.

- కమ్యూనిటీలో ప్రమాదం కల్గి ఉన్న కుటుంబాలును ఇంటి సందర్శనలు) గుర్తించాలి (ఒంటరి తల్లిదండ్రులు, ఎలాంటి జీవనోపాధి లేని కుటుంబాలు, చౌక ధరల దుకాణం అందుబాటులో లేకుండా, వైకల్యం, మానసిక అనారోగ్యం ఉన్న కుటుంబాలు)
- కోవిడ్ పాజిటివ్ రోగులు ఉన్న కుటుంబాలకు మద్దతు ఇవ్వాలి.
- సామాజిక రక్షణ పథకాలకు అనుసంధానాన్ని సులభతరం చేయండి. (మధ్యాహ్న భోజనం, ప్రజా పంపిణీ వ్యవస్థ , ఉపాధి హామీ పథకం , కోవిడ్ సహాయ చర్యలు మొదలైనవి)

శోకం/నష్టం గురించి పిల్లలతో మాట్లాడటం.

మరణం మరియు దుఃఖం మానవ అనుభవంలో సహజ భాగాలు, కానీ జరిగిన నష్టానికి సంతాపం చెప్పడం కూడా ఒక సంక్లిష్ట ప్రక్రియ. పిల్లలతో మరణం మరియు దుఃఖం గురించి మాట్లాడేటప్పుడు తల్లిదండ్రులు/సంరక్షకులు/ఉపాధ్యాయులు గుర్తుంచుకోవలసిన కొన్ని విషయాలు.

- మరణం మరియు నష్టం గురించి మాట్లాడేటప్పుడు సాధారణ మరియు స్పష్టమైన పదాలను ఉపయోగించాలి. ఈ పదాలను ఉపయోగించాలి - చనిపోయిన, మరణించిన, మరణం. పిల్లలు మరణం శాశ్వతతను అర్థం చేసుకునేలా చెప్పడం ముఖ్యం.
- వినడం , మీ బిడ్డను ఓదార్చ డం. కొందరికి ప్రశ్నలు ఉండ డం, కొందరు స్పందించకపోవడం, మరికొందరు ఏడవటం. ఏది ఏమైనప్పటికీ, వారు ప్రక్రియ ద్వారా వెళ్ళడానికి మరియు భౌతికంగా & మానసికంగా వారికి అందుబాటులో ఉండేందుకు అనుమతించాలి.
- జరిగిన నష్టం గురించి సంభాషణల కోసం వెంటనే మరియు నెలలు మరియు సంవత్సరాల తర్వాత కూడా వారు మీతో మాట్లాడటానికి అనుమతించాలి.
- అంత్యక్రియలు మరియు ఆచారాలలో/మీ బిడ్డ పాత్రను (అది చిన్నదే అయినా) అనుమతించండి. ఆచారాలు ఎందుకు అమలులో ఉన్నాయి. అది దేనిని సూచిస్తుంది అనే దాని గురించి మాట్లాడాలి.

- మీరు కోల్పోయిన మీ ప్రియమైన వ్యక్తిని కలిసి గుర్తుంచుకో ని, తద్వారా పిల్లవాడు ఒంటరిగా చేయవలసిన అవసరం లేదు. (మంచి జ్ఞాపకాల గురించి మాట్లాడండి)
- దుఃఖం అనేది ఒక సంక్లిష్టమైన ప్రక్రియ, కాబట్టి ఇది అనేక రకాల ఆలోచనలు, భావోద్వేగాలు, ప్రవర్తనలతో వస్తుంది. దుఃఖానికి నిర్దిష్ట కాలం లేదా మార్గం లేదు అని గమనించాలి.
- సంరక్షకులు మరణం వారి తప్పు కాదని పిల్లలు అర్థం చేసుకోవడంలో సహాయం చేయాలి. దృఢంగా ముఖం పెట్టడం లేదా వారి భావాలను దాచడం వారి బాధ్యత కాదు అని మనం గమనించాలి. అది వారి తప్పు కాదని/మీ బిడ్డకు తెలుసునని నిర్ధారించుకోవాలి.

శోకం/నష్టం గురించి పిల్లలతో మాట్లాడటం.

- ✗ పిల్లల నుండి దుఃఖాన్ని దాచవద్దు. కోల్పోయిన తర్వాత (లింగం లేదా వయస్సుతో సంబంధం లేకుండా) ఏడవటం, బాధపడటం సాధారణమని పిల్లలకు తెలియజేయాలి.

- ✗ మీ దినచర్యను మార్చుకోవద్దు. కనీస మార్పులతో వీలైనంత త్వరగా పిల్లల దినచర్యను పునరుద్ధరించడానికి ప్రయత్నించాలి.

- ✗ మరణం నవ్వును నిషేధిస్తుంది అని అనుకోకండి. నవ్వు ఒక గొప్ప వైద్య సాధనం. మీ ప్రియమైన వారి ఉనికి మీ జీవితంలో ఎంత ముఖ్యమైనది అనే సంకేతాలను వారితో జ్ఞాపకాలు/క్షణాలను పంచుకోవడం నవ్వడం మరవొద్దు.

వృత్తాలు:

మాట్లాడటానికి, భావాలను పంచుకోవడానికి, చర్చించడానికి, పిల్లలకు సంబంధించిన ఏకీభవించని, / వారు ఆందోళన చెందుతున్న వాటి గురించి ప్రతిబింబించడానికి సురక్షితమైన అవకాశాన్ని సృష్టిస్తుంది.

వృత్తాకారంలో కూర్చోవడం: ఇందువలన పాల్గొనే వారందరూ ఒకరినొకరు చూడగలరు. వృత్తాకారంలో కూర్చోవడం సమానత్వాన్ని నొక్కి చెబుతుంది (అందరూ కేంద్రం నుండి సమాన దూరంలో ఉన్నందున)

సర్కిల్ కీపర్: సురక్షితమైన గౌరవప్రదమైన స్వరమును సెట్ చేయడానికి, ప్రక్రియను సులభతరం చేయడానికి సూచనలను పరిచయం చేయడానికి బాధ్యత వహించాలి.

సెంటర్ పీస్: సెంటర్ పీస్ శక్తి కేంద్రాన్ని సూచిస్తుంది. వృత్తం ఒక ప్రత్యేక స్థలం అని గుర్తు చేస్తుంది., పాల్గొనేవారికి వారి కళ్లకు విశ్రాంతి మరియు దృష్టిని సేకరించడానికి ఒక స్థలాన్ని అందిస్తుంది. వృత్తం చుట్టూ ఐక్యతను ఏర్పరుస్తుంది.

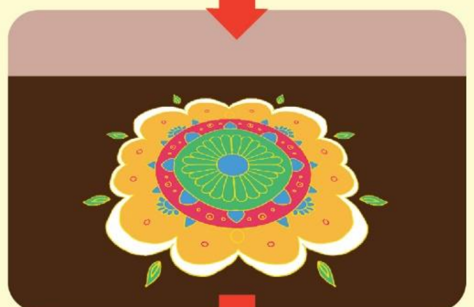
టాకింగ్ పీస్: ప్రతి ఒక్కరూ వింటున్నప్పుడు ఎవరి వంతు మాట్లాడాలో ప్రజలకు తెలియజేయడానికి ఉపయోగించే వస్తువు. మాట్లాడటానికి ఆసక్తి ఉన్న వ్యక్తి మాత్రమే మాట్లాడతాడు.

గ్రౌండ్ రూల్స్: గోప్యత పాటించాలి. గౌరవంగా వినాలి; గౌరవంగా మాట్లాడాలి; మంచి ఉద్దేశాన్ని ఊహించుకోవాలి.

సర్కిల్‌లు:

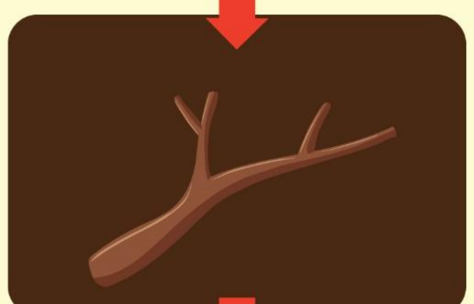
సర్కిల్‌ను సులభతరం చేయడానికి దశలు.

సర్కిల్ ప్రక్రియ కోసం సిద్ధం చేయడానికి సర్కిల్ కీపర్ ముందుగానే చేరుకోవాలి.



పాల్గొనేవారు రావడం ప్రారంభించడానికి ముందు సర్కిల్ కీపర్ సెంటర్ పీస్‌ను సిద్ధం చేయాలి.

పాల్గొనేవారు సమావేశానికి వచ్చినప్పుడు, సర్కిల్ కీపర్ పిల్లలను స్వాగతించాలి, వారిని నిశ్శబ్దంగా సర్కిల్‌లో కూర్చోమని అడగాలి మరియు పిల్లలందరూ సమూహంలో చేరే వరకు వారు కళ్ళు మూసుకోవాలి.



ముందుగా మాట్లాడే వ్యక్తిని పరిచయం చేయండి మరియు ప్రాథమిక నియమాలపై సమూహానికి తెలియజే యాలి.

సర్కిల్ కీపర్ సర్కిల్ ప్రాసెస్‌ను ప్రారంభిస్తాడు, అందరి కోసం కోట్‌ను చదవడం, దాని తర్వాత ఒక ప్రశ్నను అడగడం చేస్తాడు. పాల్గొనేవారు తమ ప్రతిస్పందనను ఒక్కొక్కటిగా పంచుకోవడం కోసం మాట్లాడే భాగాన్ని ఎడమ-కుడివైపు పంపడం (సర్కిల్ కీపర్ ప్రారంభిస్తాడు.).

ప్రతి సర్కిల్ ప్రశ్నల ద్వారా మార్గనిర్దేశం చేస్తారు. దిగువ పేజీలోని ఉదాహరణలను చూడండి. **

***గైడ్ (మార్గదర్శి)

1. ప్రారంభించటం: సర్కిల్ కీపర్ వృత్తం యొక్క స్వరాన్ని సెట్ చేయడానికి సర్కిల్ అంశంపై ఒక పద్యం/ప్రకరణం/చిన్న కథను సిద్ధం చేయవచ్చు. చివరి దశలలో అనుసరించే బృంద చర్చల కోసం ఇది సానుకూల మరియు అర్థవంతమైన స్వరాన్ని సెట్ చేస్తుంది కాబట్టి సర్కిల్ తెరవడం ముఖ్యం

2. చెక్-ఇన్ చేయండి: ఈ రోజు మీకు ఎలా అనిపిస్తుంది?

3. ప్రధాన సర్కిల్ ప్రశ్నలు: 3-4 రౌండ్ల ప్రశ్నల ద్వారా థీమ్‌ను (అంశాన్ని) అన్వేషించండి మరియు విభిన్న అంశాలపై భాగస్వామ్యం చేయండి. సూచన కోసం కొన్ని ప్రశ్నలు క్రింద ఇచ్చాము , చూడండి.

4. క్లోజింగ్/చెక్ అవుట్ రౌండ్: చెక్ ఇన్ రౌండ్‌లో ఉపయోగించిన ప్రశ్నను సర్కిల్ కీపర్ పునరావృతం చేయవచ్చు.

సర్కిల్‌ల ద్వారా విభిన్న థీమ్‌లను అన్వేషించడం.

నష్టం/శోకం/బాధ/హాని/హింస

- ఏం జరిగింది?
- ఆ సమయంలో మీరు ఏమి ఆలోచిస్తున్నారు ?అనుభూతి చెందుతున్నారు?
- అప్పటి నుండి మీరు దాని గురించి ఏమి ఆలోచించారు?
- ఎవరు ప్రభావితమయ్యారు? వారు ఏయే విధాలుగా ప్రభావితమయ్యారు?
- ఎలా పనులు భిన్నంగా జరిగి ఉండవచ్చు?
- విషయాలను సరిగ్గా ఉంచడానికి లేదా భవిష్యత్తులో విషయాలను మెరుగుపరచడానికి ఏమి జరగాలి?

కృతజ్ఞత ,ప్రశంసలు.

- మీలో మీరు నిజంగా మెచ్చుకునే ఒకటి లేదా రెండు విషయాలు ఏమిటి?
- మిమ్మల్ని మీరు మెచ్చుకునేలా చేసిన ఇటీవలి పరిస్థితి ఏమిటి?
- మీ జీవితంలో మీరు కృతజ్ఞతతో ఉన్న ఇటీవలి పరిస్థితి లేదా సంఘటన ఏమిటి?
- మీ జీవితంలో మీరు ప్రశంసలు/కృతజ్ఞతలు తెలియజేయాలనుకునే వ్యక్తి ఉన్నారా ? వారు మిమ్మల్ని ఎలా ప్రేరేపించారు?

జట్టు/సమూహ నిర్మించటం

- మీరు సమూహంలో భాగమైనందుకు మంచిగా భావించినప్పుడు మీరు అనుభవాలను పంచుకోగలరా?
- మీ అనుభవాల ఆధారంగా మీరు సమూహంలో ఉన్నారని మీకు అనిపించే అంశాలు ఏమిటి?
- మీ బృందాన్ని సమర్థించడం కోసం మీకు ఏ విలువ ముఖ్యం?
- ఈ గుంపు/బృందంలో మీరు మెచ్చుకునే మరియు గమనించే ఒక విలువ ఏమిటి?
- బృందం/సమూహ సభ్యునిలో మీరు నిజంగా అభినందిస్తున్న విలువ ఏదైనా ఉందా ? మరియు ఆ వ్యక్తి ఆ విలువను ఎప్పుడు ప్రదర్శించారో ఒక ఉదాహరణ ద్వారా తెలియ చెప్పండి?
- మీరు సమూహానికి ఏ విలువను తీసుకువచ్చారని మీరు అనుకుంటున్నారు?
- ఈ సమూహం లక్ష్యాల కోసం పని చేయడానికి మీ నిబద్ధత ఏమిటి?

చాలా కాలం తర్వాత సమావేశం

- మనమ్ము చివరిగా కలుసుకున్నప్పటి నుండి మీ జీవితంలో నిజంగా సంతోషకరమైన క్షణం మరియు సవాలుతో కూడిన క్షణం గురించి చెప్పండి?
- గత రెండేళ్లలో ఒకసారి మీరు ధైర్యంగా నిర్ణయం తీసుకోవాల్సిన సంఘటన గురించి మాకు చెప్పండి?
- గత రెండేళ్లలో మిమ్మల్ని ఆందోళనకు గురిచేసిన అంశం ఏమిటి?
- మీకు నిరీక్షణ కలిగించిన విషయం ఏమిటి?
- ఈ వారం మీరు దేని కోసం ఎదురు చూస్తున్నారు?

మన పిల్లలు తిరిగి పాఠశాలకు వెళ్లేలా చూసుకోవాలి

మహమ్మారి ముఖ్యంగా పిల్లలకు చాలా కష్టంగా ఉంది

ఆట లేదు

చదువు కొనసాగించడం సవాలుగా మారింది

స్నేహితులను కలవడం కుదరలేదు

ఆకలి

ఆందోళన , భయం

ప్రియమైన వ్యక్తిని కోల్పోవడం

- పిల్లలు పనికి దూరమైతే ఇంట్లో పరిస్థితి కొద్దిగా , తాత్కాలికంగా మెరుగుపడుతుంది.
- విద్య ఒక ప్రాథమిక హక్కు-భవిష్యత్తు, సాంఘికీకరణ, వినోదం , క్రీడలు, జట్టుకృషి, పోషణ కోసం ఆకాంక్షలకు మద్దతు ఇస్తుంది. పాఠశాల సురక్షితమైన స్థలం.

మన పిల్లలందరికీ విద్యలో భద్రత , కొనసాగింపును నిర్ధారించడానికి ఒకరికొకరు మద్దతు ఇవ్వడానికి కట్టుబడి ఉందాం

కలిసి, మనం చర్చిద్దాం, దశలను గుర్తించాలి.

- విద్యార్థుల కోసం కోవిడ్-19 భద్రతా చర్యలు అమలులో ఉన్నాయని నిర్ధారించడంలో పాఠశాల సిబ్బందికి మద్దతు ఇవ్వాలి. సంఘంలో స్వచ్ఛంద సేవకులను గుర్తించాలి
- పిల్లలు తిరిగి రావడం & వారి చదువులను ఎదుర్కోవడంలో సహాయపడటానికి పునర్విమర్శ తరగతులను నిర్వహించాలి
- సర్కిల్ల ప్రక్రియ ద్వారా పిల్లలు తమకు నచ్చిన సబ్జెక్ట్లు/సమస్యలు/సమస్యలు/సంతోషాలపై తమ భావాలను పంచుకోవడానికి ఒక స్థలాన్ని సృష్టించాలి.

మన పిల్లలు సురక్షితమైన పాఠశాలకు తిరిగి వచ్చేలా చూసుకుందాం (దశలు)

- పిల్లలు మరియు తల్లిదండ్రులలో పాఠశాల పునఃప్రారంభంపై అవగాహన కల్పించడం.
- కమ్యూనిటీకి తిరిగి వచ్చిన & పాఠశాలలో ప్రవేశం అవసరమైన పిల్లలందరినీ గుర్తించడం.
- సాధారణ శుభ్రతలో ఉపాధ్యాయులకు సహాయం ,మద్దతు - తరగతి గదిని క్రిమిసంహారక రహితంగా చేయడం
- పాఠశాల సిబ్బంది మరియు కేర్‌టేకర్‌లందరికీ టీకాలు వేసినట్లు నిర్ధారించడం
- గైర్హాజరైన లేదా క్రమం తప్పకుండా హాజరుకాని పిల్లలను గుర్తించడానికి పాఠశాలను క్రమం తప్పకుండా సందర్శించడం.

భౌతిక దూరం: అందుబాటులో ఉన్న వనరులను దృష్టిలో ఉంచుకుని, పాఠశాలలో భౌతిక దూరాన్ని ఎలా నిర్ధారించాలో చర్చించండి మరియు గుర్తించడం.

- నేలపై లేదా డెస్క్‌ల వద్ద పిల్లలను ఒకరికొకరు దూరంలో కూర్చోబెట్టండి, అందుబాటులో ఉంటే అస్థిరమైన విరామం, సాధ్యమైతే లంచ్ బ్రేక్‌లో ఇవ్వటం.
- ప్రారంభ ,ముగింపు సమయాలను మార్చడానికి విద్యార్థులు మరియు ఉపాధ్యాయులందరినీ ఒకేసారి కలిసి ఉండకుండా ఉండటానికి పాఠశాల రోజును అస్థిరపరచడం

మాస్క్‌లు ధరించడం: తరగతి గదిలో లేదా ఆరుబయట ఉన్నా అందరూ మాస్క్‌లు ధరించేలా చూసుకోవడం.

శుభ్రంగా ఉంచుకోవడం: పిల్లలను సబ్బు మరియు నీటితో బాగా మరియు తరచుగా చేతులు కడుక్కోవాలని ప్రోత్సహించడం. పరిశుభ్రత నియమాలకు కట్టుబడి ఉండాలని ఒకరినొకరు గుర్తుచేసుకోవడానికి హాలులో వేలాడదీయగల సరదా రిమైండర్‌లు/పోస్టర్‌లను రూపొందించడంలో విద్యార్థులు పాల్గొనవచ్చు

విద్యార్థుల్లో ఒకరికి కోవిడ్ లక్షణాలు కనిపించడం ప్రారంభిస్తే

- COVID-19 లక్షణాలను గుర్తించడం: జ్వరం, దగ్గు ఇంకా అలసట. ఇతర లక్షణాలు శ్వాస తీసుకోవడంలో ఇబ్బంది, ఛాతీ నొప్పి లేదా ఒత్తిడి, కండరాలు లేదా శరీర నొప్పులు, తలనొప్పి, రుచి లేదా వాసన కోల్పోవడం, గందరగోళం, గొంతు నొప్పి, రద్దీ లేదా ముక్కు కారడం, అతిసారం, వికారం మరియు వాంతులు, కడుపు నొప్పి మరియు చర్మపు దద్దుర్లు ఉంటాయి.
- పాఠశాలలో ఒక నిర్దిష్ట ప్రాంతాన్ని (బాగా వెంటిలేషన్) పిల్లలు వేచి ఉండేలా వెయిటింగ్ రూమ్‌గా నియమించండి.
- విద్యార్థులు అనారోగ్యానికి గురైతే /లేదా COVID-19 లక్షణాలను ప్రదర్శిస్తే, వారు వారి తల్లిదండ్రులు/సంరక్షకుని ద్వారా తీసుకెళ్లడానికి నిర్దేశించిన గదిలో వేచి ఉండాలి. తరువాత, గదిని శుభ్రం చేయాలి, క్రిమిసంహారకా లతో శుభ్రపరచాలి