

இனியொருவன்

பாலினம் சார்ந்த வன்முறை

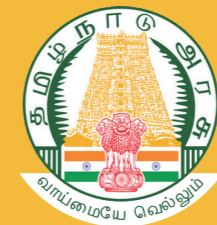
சமூகம் இன்றைக்கு எதிர்கொள்கிற குழந்தைத் திருமணம், வரதட்சணைப் பிரச்சினை, பாலியல் பலாத்காரம், பாலியல் சீண்டல்கள் போன்ற பல்வேறு வன்முறைகளுக்கு அடிப்படைக் காரணம் நம் சமூகம் ஆணையும் பெண்ணையும் வெவ்வேறு மதிப்பீடுகளோடு அணுகுவதுதான். வன்முறையின் ஆணிவேர் பாலினம் சார்ந்ததாக அமைந்திருக்கிறது என்பதை வளரிளம் பருவத்தினரும், ஆசிரியர்களும், களப் பணியாளர்களும் உணர வேண்டும். அவர்களுக்கான புரிந்துணர்வை உருவாக்குவதற்காக இந்தக் கருத்துப் புத்தகம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

இனியொருவன்

குழந்தைத் திருமணத்தை
முடிவுக்குக் கொண்டு வருவோம்!



வளரிளம் பருவத்தினருடன் பேசுவோம்



பாலினச் சார்ந்து உன்முறை

உள்ளிடப் பருவத்தினுடல் லோகலோத்

கோடுகொண்ட

வளரிளம் பருவத்தினரின்

தன்னுரிமை மேம்பாடு மற்றும் குழந்தைத் திருமணத்தை
முடிவுக்குக் கொண்டு வரும் திட்டத்துக்கான கருத்துப் பெட்டகம்



பாலினம் சார்ந்த வன்முறை:
வளரிளம் பருவத்தினருடன் பேசுவோம்!

Gender based Violence:
why does it matter to adolescents

முதல் பதிப்பு: மார்ச், 2020

First Edition: March, 2020

வெளியீடு :

மாநில கருவூல மையம், சென்னை - 600 020.

State Resource Centre, Chennai - 600 020.

Email: sbtamilnadusrc@gmail.com

044-24914147

வடிவமைப்பு:

THY Designers & Computers

Triplicane, Chennai - 600 005

044-42113807

நன்றி:

வளரிளம் பருவத்தினரின் தன்னுரிமை மேம்பாட்டுக்காக யுனிசெஃப் (UNICEF) அமைப்பும் பிரேக் த்ரூ (Break Through, New Delhi) நிறுவனமும் இணைந்து ஆங்கிலத்தில் உருவாக்கிய கருத்துப் புத்தகத்தின் தமிழ் வடிவம்.

தமிழ் வடிவம்: மாநில கருவூல மையம்

தொடர்புக்கு: sbtamilnadusrc@gmail.com

அறிமுகம்

ஒரு குழந்தை சிசுவாக உருவாவதில் இருந்தே பாலினப் பாகுபாடு தொடங்கி விடுகிறது. உணவுப் பங்கீட்டில், கல்வி கற்பதில் வேலைவாய்ப்பில், முடிவுகளை எடுப்பதில் என வாழ்வின் அனைத்து அம்சங்களிலும் பாலினப் பாகுபாடும் அதனால் வரக்கூடிய பாதிப்புகளும் தொடர்ந்து கொண்டே இருக்கின்றன.

இந்த நிலையில், வளரிளம் பருவத்தில் பெண்களும், ஏன் ஆண்களும் கூட இந்தப் பாலின அடிப்படையிலான வன்முறையை நேரடியாக எதிர்கொள்ள வேண்டியுள்ளது. சமூகப் பாலின பாகுபாடுகளை சமூகத்தின் விதியாக, கலாச்சாரமாக பார்ப்பதால் இந்த பாலினம் சார்ந்து வரக்கூடிய வன்முறைகளை முழுமையாகப் புரிந்து கொள்ள முடியவில்லை.

சமூகம் இன்றைக்கு எதிர்கொள்கின்ற குழந்தைத் திருமணம், வரதட்சணைப் பிரச்சினை, பாலியல் பலாத்காரம், பாலியல் சீண்டல்கள் போன்ற பல்வேறு வன்முறைகளுக்கு அடிப்படை காரணம் நம் சமூகம் ஆணையும் பெண்ணையும் வெவ்வேறு மதிப்பீடுகளோடு அணுகுவதுதான். இப்படிப்பட்ட அணுகுமுறை தவிர்க்கப்பட வேண்டும் என்றால் பாலினம் சார்ந்த வன்முறைக்கான காரண காரியங்களை புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

வன்முறையின் ஆணிவேர் பாலினம் சார்ந்ததாக அமைந்திருக்கிறது என்பதை வளரிளம் பருவத்தினரும், ஆசிரியர்களும், களப் பணியாளர்களும் உணர வேண்டும். அவர்களுக்கான புரிந்துணர்வை உருவாக்க இந்தக் கருத்துப் புத்தகம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

வளரிளம் பருவத்தினரின் தன்னுரிமை மேம்பாட்டுக்காக யுனிசெஃப், பிரேக் த்ரு ஆகிய அமைப்புகள் ஆங்கிலத்தில் உருவாக்கிய இந்தக் கருத்துப் புத்தகத்துக்கு மாநில கருவூல மையம் தமிழ் வடிவம் கொடுத்துள்ளது. இந்த முயற்சிக்குத் துணை நிற்கும் தமிழக அரசின் சமூக நலத் துறை, யுனிசெஃப் அமைப்பு ஆகியவை தரும் ஒத்துழைப்பையும் நன்றியுடன் நினைவு கூர்கிறோம்.

நமது நோக்கம் குழந்தைத் திருமணத்தை முடிவுக்குக் கொண்டு வருதல். அனைத்துத் தரப்பினரும் இணைந்து செயல்பட்டால்தான் குழந்தைத் திருமணத்தை முடிவுக்குக் கொண்டு வரமுடியும். இந்த முயற்சியில் அனைவரும் ஒன்றிணைவோம்!

பொருளடக்கம்

வ.எண்	தலைப்பு	பக்கம்
1	பகுதி-1 பாலினம் சார்ந்த வன்முறை - பின்னணிச் சூழலை விளக்குதல்	4
2	பகுதி-2 வளரிளம் பருவத்தினர் மற்றும் பாலினம் சார்ந்த வன்முறை குறித்த புள்ளி விவரங்கள் எதைக் காட்டுகின்றன?	7
3	பகுதி-3 பாலினம் சார்ந்த வன்முறையின் காரணங்கள் மற்றும் அதன் தாக்கம் என்ன?	12
4	பகுதி-4 வளரிளம் பருவத் தன்னுரிமை மேம்பாடு மற்றும் பாலினம் சார்ந்த வன்முறை தொடர்பான தலையீடுகளை செயல்திறன் மிக்கவையாக வடிவமைப்பது எப்படி ?	21
5	பகுதி-5 வளரிளம் பருவத்தினர் பாலினம் சார்ந்த வன்முறைகள் குறித்து தகவல் அளித்தால் என்ன செய்ய வேண்டும் மற்றும் எங்கு செல்ல வேண்டும் ?	33

பாலினம் சார்ந்த வன்முறை - வளரிளம் பருவத்தினருடன் பேசுவோம்!

ஆசிரியர்கள், சமுதாய மற்றும் களப் பணியாளர்களுக்கான தகவல் கையேடு

பாலினம் சார்ந்த வன்முறை (GBV) வளரிளம் பருவத்தினரை எவ்வாறு பாதிக்கிறது என்பதை ஆய்வு செய்வதற்குத் தேவையான அடிப்படை மற்றும் உண்மைத் தகவல்களை ஆசிரியர்கள் மற்றும் சமூக/களப்பணியாளர்களுக்கு வழங்கும் தகவல் கையேடு.

பாலினம் சார்ந்த வன்முறை குறித்த இத்தகவல் கையேடு - ஏன்?

சமீப காலங்களில், பாலினம் சார்ந்த வன்முறை (GBV) குறித்த சர்வதேச சமூகத்தின் கவனம் குறிப்பிடத்தக்க வகையில் அதிகரித்துள்ளது. பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு அடிப்படை பராமரிப்பையும் ஆதரவையும் வழங்குவதற்கான பாலினம் சார்ந்த வன்முறை தடுப்புத் திட்டங்களும், இடையீடுகளும், (Intervention) முதலில் சில நாடுகளில் சிறு திட்டங்கள் என்ற வகையில் துவங்கி, 1990-களின் இடைப்பகுதியில் இருந்தே தொடர்ந்து இருந்து வருகின்றன.

எனினும், பாலினம் சார்ந்த வன்முறை மீது சர்வதேச கவனம் கணிசமாக அதிகரித்துள்ள அதே வேளையில், பாலினம் சார்ந்த வன்முறைத் தடுப்புத் திட்டம் தொடர்பான சிறந்த நடைமுறைகள் குறித்த சரியான புள்ளி விவரங்களும், புரிந்துணர்வும் இல்லை. பாலினம் சார்ந்த வன்முறை தொடர்பான கருத்துருக்களையும், அந்த சொற்றொடரையும் எப்படிப் பயன்படுத்துவது என்பது குறித்த கருத்தொற்றுமையும் இல்லை. “பாலினம் சார்ந்த வன்முறை” என்ற சொற்றொடருக்கு பல வழிகளில் விளக்கம் அளிக்கலாம் என்பதால், இந்தப் பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காண்பதற்காக பணிபுரிவோரிடையே அது குழப்பத்தை ஏற்படுத்தக்கூடும். இன்னும் முக்கியமாக, பாலினம் சார்ந்த வன்முறையை புரிந்துகொள்வதிலும், திட்டமிடுவதிலும் உள்ள பிரச்சனைகளுக்கு இடையிலான தொடர்பை உணர்ந்த அணுகுமுறையை கடைபிடிப்பதும் மிக மிகக் குறைவாக உள்ளது. மேலும் வளரிளம் பருவத்தினர் பெரும்பாலும் ஒட்டுமொத்த ஆண்/பெண் வகையினத்தின் கீழ் வருபவர்களாக கருதப்படுவதால் தீட்டப்படும் திட்டங்களில் அவர்களுக்கு தனிக் கவனம் கிடைப்பதில்லை. வளரிளம் பருவத்தினரை எளிதில் பாதிக்கப்படக் கூடிய தனிப் பிரிவினராகக் கருதுவது மட்டுமே அவர்கள் பாலினம் சார்ந்த வன்முறைக்கு உள்ளாகும் ஆபத்தைக் குறைப்பதில் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது. அதேபோல, திட்டமிடுதல் என்பதும் அவர்களுடைய குறிப்பிட்ட தேவைகள் மற்றும் எளிதில் பாதிக்கப்படக் கூடிய தன்மையைக் கையாளக்கூடியதாக இருத்தல் வேண்டும்.

பாலினம் சார்ந்த வன்முறைக்கான காரணங்கள், அதன் தாக்கம் மற்றும் அது குறித்த தற்போதைய புள்ளி விவரங்கள்/தகவல்கள் ஆகியவற்றை செயற்பாட்டாளர்களுக்கு வழங்குவதே இந்த தகவல் கையேட்டின் நோக்கம். மேலும் இந்த அறிவைப் பயன்படுத்தி, இடையீடுகளை அமல்படுத்துவதற்கும், வடிவமைப்பதற்கும், திட்டமிடுவதற்குமான முக்கிய துவக்கக் கறுத்துக்கறைக் கண்டறிதலும் இதன் நோக்கமாகும்.

ஒரு சிக்கலான சமூகப் பிரச்சினையின் அனைத்து அம்சங்களையும் ஒருங்கே தொகுத்து தருவதிலும், பாலினம் சார்ந்த வன்முறையையும் அது மற்ற சமூகப் பிரச்சனைகளுடன் எவ்வாறு பின்னிப் பிணைந்திருக்கிறது என்பதையும் புரிந்து கொள்வதற்கு உதவும் ‘நூலாக’ “கருத்தப் புத்தகமாக” இக்கையேடு உள்ளது இத்தகைய நுட்பமான புரிதல், இப்பிரச்சினையின் சிக்கலை எதிர்கொள்வதற்கான சரியான இடையீடுகளை வடிவமைப்பதற்கு மிகவும் முக்கியம்.

யார் இக்கையேட்டை பயன்படுத்தலாம்?

பொது சமூக அமைப்புகள் தன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனங்கள் மற்றும் குறிப்பிட்ட சமூக அடிப்படையிலான நிறுவனங்களின் பிரதிநிதிகள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் ஆகியோர் தாங்கள், இடையீடு செய்ய வேண்டியுள்ள பகுதிகளில் பாலினம் சார்ந்த வன்முறைக்கு தீர்வு காண்பதற்கான செயல் உத்திகள், முக்கிய துவக்கக் கருத்துக்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளைத் திட்டமிடுவதற்கு இக்கையேட்டைப் பயன்படுத்தலாம். இக்கையேடு 5 பகுதிகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது:

பகுதி -1

பின்னணிச்சூழலை விளக்குவதன் மூலம் இப்பிரச்சினையை அறிமுகப்படுத்துகிறது.

பகுதி - 2

இப்பிரச்சினையில் உள்ள சிக்கல்கள் மற்றும் இந்தியாவில் எந்த அளவு நடைமுறையில் உள்ளது என்பது குறித்த புள்ளிவிவரங்களை வழங்குகிறது.

பகுதி - 3

பாலினம் சார்ந்த வன்முறையின் அடித்தளத்திலுள்ள காரணிகள், அதன் காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகள்.

பகுதி - 4

பாலினம் சார்ந்த வன்முறைக்குத் தீர்வு காண்பதற்கான இடையீடுகளைத் திட்டமிட்டு செயல்படுத்துவதற்கு உதவும் வகையில் செயற்பாட்டாளர்கள் பயன்படுத்தக்கூடிய பரிந்துரைகள்/சாத்தியமுள்ள நுழைவுக் கருத்துக்கள் ஆகியவற்றை வழங்குகிறது.

பகுதி - 5

இந்த இறுதிப் பகுதி பாலினம் சார்ந்த வன்முறையால் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் தேவைகளைக் கையாளும் சேவைகள் மற்றும் திட்டங்கள் குறித்து “என்ன செய்ய வேண்டும்” மற்றும் “எங்கு செல்ல வேண்டும்” என்ற தகவல்களைத் தயாராக வழங்குகிறது.

பாலினம் சார்ந்த வன்முறை - பின்னணிச் சூழலை விளக்குதல்

பாலினம் சார்ந்த வன்முறை என்பது உலகிலேயே மிகப் பரவலாக காணப்படும் மனித உரிமை மீறல்களில் ஒன்றாகும். இது சமூக, பொருளாதார, தேசிய எல்லைகளை மீறிய ஒரு பிரச்சினையாகும். இப்பிரச்சினையுடன் வாழ்பவர்களுடைய உடல்நலம், கண்ணியம், பாதுகாப்பு மற்றும் சுதந்திரத்தை அது வலுவிழக்கச் செய்கிறது. ஆனாலும், அமைதி காக்கும் கலாச்சாரத்தால் மறைக்கப்பட்டுள்ளது. உடலளவிலும் மனதளவிலும் இதன் பாதிப்பு பலவகைப்பட்டது. ஆண்/பெண் இருபாலருமே இத்தகைய வன்முறைக்கு உள்ளாகிறார்கள் என்றாலும், பாலின வேறுபாட்டாலும், சமமற்ற அதிகார உறவு முறைகளாலும் பெண் குழந்தைகள் மற்றும் பெண்களே அதிக அளவில் பாதிக்கப்படுகிறார்கள்.

பெண்கள், அதிலும் குறிப்பாக வளரிளம் பருவப் பெண்கள் பல சமூக-கலாச்சார காரணிகளால் அதிகம் பாதிக்கப்படும் குழுவினராக உள்ளனர். உலகின் பல பகுதிகளில் செயல்படுத்தப்பட்ட வளரிளம் பருவத்தினருக்கான திட்டங்கள், வளரிளம் பருவப் பெண்களின் உடல்நலம் மற்றும் நலவாழ்விற்கு அதிக அளவிலான அச்சுறுத்தல்கள் உள்ளதை பரிசோதனைச் சான்றுகள் மூலம் ஆதாரப்பூர்வமாக நிரூபித்துள்ளன. இவை ஆண்டாண்டு காலமாக இருந்து வருகின்ற மற்றும் புதிதாக தோன்றுகிற சமூக சக்திகளுடன் தொடர்புடையவை ஆகும்.

பாலினம் சார்ந்த வன்முறை என்றால் என்ன?

மனிதாபிமானச் சூழலில் பாலினம் சார்ந்த வன்முறை இடையீடுகளுக்கான IASC (Inter Agency Standing Committee) வழிகாட்டு நெறிமுறைகள், பாலினம் சார்ந்த வன்முறையை கீழுள்ளவாறு வரையறுக்கிறது:

“சமூகம் வரையறுத்த ஆண்கள் மற்றும் பெண்களுக்கிடையிலான பாலின வேற்றுமைகளின் அடிப்படையில் எந்தவொரு நபரின் விருப்பத்துக்கும் எதிராகச் செய்யப்படும் எந்த மோசமான நடவடிக்கையையும் குறிக்கும் சொற்றொடர்”. ஆண் குழந்தைகளும் ஆண்களும் பாலினம் சார்ந்த வன்முறைக்கு (குறிப்பாக பாலியல் வன்முறைக்கு) எளிதில் ஆளாகக் கூடிய அதே நேரத்தில் அவர்களை விட பெண் குழந்தைகள் மற்றும் பெண்களின் மீதுதான் அதன் தாக்கம் அதிகமாக உள்ளது. ‘பாலினம் சார்ந்த வன்முறை’ என்ற இச்சொற்றொடர் இவ்வகைச் செயல்களில் உள்ள பாலின பரிணாமத்தை முன்னிலைப்படுத்துகிறது. அதாவது, சமூகத்தில் பெண்களின் அடிமை நிலைக்கும், அவர்கள் அதிகமாக வன்முறைக்கு உள்ளாகும் தன்மைக்குமான தொடர்பை எடுத்துக்காட்டுகிறது.

வாழ்க்கை சுழற்சி (Life Cycle) முழுவதும் தொடரும் பாலினம் சார்ந்த வன்முறை

வளர்ச்சிப் படி	வன்முறை வகை
பிறப்புக்கு முன்	கருவிலேயே பாகுபாட்டுடன் பாலினத் தெரிவு (சீனா, இந்தியா, கொரியக் குடியரசு); (மகப்பேறு காலத்தில் அடித்து துன்புறுத்துதல், பெண்களிடத்தில் ஏற்படும் உடல்ரீதியான மற்றும் உணர்வுரீதியான பாதிப்புகள்; பிரசவத்தில் உண்டாகும் பாதிப்பு;)வலுக்கட்டாயமாக உண்டாக்கப்படும் கர்ப்பம் (உதாரணம், போரின் போது ஏற்படுத்தப்படும் கூட்டாக பாலியல் பலாத்காரம்).
சிசுப் பருவம்	பெண் சிசுக் கொலை; மன மற்றும் உடல்ரீதியான கொடுமை; பெண் சிசுக்களுக்கு உணவு மற்றும் மருத்துவப் பராமரிப்பில் பாகுபாடு
சிறு வயதுப் பெண் பருவம்	இளவயது/குழந்தைத் திருமணம், பிறப்புறுப்பு சிதைவு, அறிமுகமில்லாதவர் மற்றும் குடும்ப உறுப்பினர்களால் பாலியல் துன்புறுத்தல், உணவு, கல்வி மற்றும் மருத்துவப் பராமரிப்பில் பாகுபாடு, பாலியல் தொழிலில் பெண் குழந்தைகள்.
வளரிளம் பருவம்	காதல் உறவில் அல்லது ஆண் நண்பர்களினால் ஏற்படும் வன்முறை (உதாரணமாக, இந்தியா மற்றும் வங்கதேசத்தில் அமிலம் வீசுதல், அமெரிக்காவில் ஆண் நண்பருடன் வெளியே செல்லும்பொழுது பாலியல் பலாத்காரம்); பொருளாதார காரணங்களுக்காக கட்டாயப்படுத்தப்படும் பாலுறவு (ஆப்பிரிக்காவில் பள்ளிக் கட்டணம் கட்டுவதற்காக இடைநிலைக் கல்வி பயிலும் மாணவிகள் பெரிய வயது ஆண்களிடம் பழக்கம் வைத்துக் கொள்ளுதல்); பாலியல் ரீதியாக மோசமாக நடத்துதல்; பாலியல் பலாத்காரம்; பாலியல் துன்புறுத்தல்; கட்டாய பாலியல் தொழில்; பெண்களைக் கடத்துதல்.
இளமைப் பருவம் மற்றும் நடுவயதுப் பருவம்	நெருக்கமான ஆண் துணைவர்களால் மோசமாக நடத்தப்படுதல்; மணவாழ்க்கையில் பாலியல் பலாத்காரம்; வரதட்சணைக் கொடுமை மற்றும் கொலைகள்; துணைவரால் கொலை, மனரீதியான துன்புறுத்தல், பணியிடத்தில் பாலியல் துன்புறுத்தல்; பாலியல் பலாத்காரம்; பாலியல் தொல்லை; மாற்றுத்திறனாளி மகளிரை மோசமாக நடத்துதல்.
முதுமைப் பருவம்	விதவைகளை மோசமாக நடத்துதல்; முதியோரை மோசமாக நடத்துதல் (அமெரிக்காவில் மட்டுமே புள்ளி விவரங்கள் உள்ளன. முதியோர் கொடுமை மகளிரையே அதிகம் பாதிக்கிறது)

தொழில் வாய்ப்புகளில் பெண்களை ஒதுக்கி வைத்தல், பெண்களை முதிய ஆண்களுக்கு குழந்தைத் திருமணம் செய்து வைத்தல், இளவயதில் திருமணம் செய்து வைத்தல் போன்ற நீண்டகால பழக்க வழக்கங்கள் பாலின சமத்துவமின்மைக்கு காரணமாகி பாலினம் சார்ந்த வன்முறைக்கு வித்திடுகின்றன. இதற்கிடையில், சமூக மற்றும் பொருளாதார நிலையில் ஏற்பட்ட நேர்மறை மாற்றங்கள் பெண்கல்வி மற்றும் முறைசார்ந்த தொழில்களில் பெண்களின் பங்கேற்பு ஆகியவை அதிகரித்தாலும், பாலின அதிகார முறைகளின் மீது முன்னெப்போதும் இல்லாத எதிர்மறை விளைவுகளையே அவை ஏற்படுத்தியுள்ளன. இதில் பணியிடத்தில் முதலாளிகளின் பாலியல் சுரண்டலுக்கு ஆளாகுதல் அல்லது பொது வெளியில் அதிகமான பாலியல் துன்புறுத்தல் நிகழ்வுகள் நடைபெறுதல் ஆகியவை உள்ளடங்கும்.

இந்தியாவில், சமூக, பொருளாதார மற்றும் உடல்நலக் காரணிகள் பலவும் வளரிளம் பருவத்தினர் முழுமையான ஆக்கப்பூர்வமான வாழ்க்கையை வாழ்வதற்கான திறனை வலுவிழக்கச் செய்கின்றன. இது மிகவும் கவலைக்குரியது, ஏனெனில், இந்தியாவில் (242 மில்லியன்) ஏறக்குறைய மொத்த மக்கள் தொகையில் 20 சதவீதம் வளரிளம் பருவத்தினர் உள்ளனர். 47 சதவீதம் பேர் எடைக்குறைவு உள்ளவர்கள் என்பதும், 56 சதவீதம் பேர் இரத்தசோகை உள்ளவர்கள் என்பதும் நாட்டில் வளரிளம் பருவப் பெண்களின் நிலையை எடுத்துக்காட்டுகின்றன. நாட்டின் பல பகுதிகளில், பெண் குழந்தைகள் 'சுமையாகவே' கருதப்படுகின்றனர். மேலும் சிறு வயதிலிருந்தே திருமணத்தை நோக்கி 'நெறிப்படுத்தப்படுகின்றனர்'. குறிப்பாக, வளரிளம் பருவப் பெண்களின் தன்னுரிமை இழப்புக்கு சமூகத்தில் பெண்களின் பங்கு பற்றிய புரிதல், பெண்களுக்கு அளிக்கப்படும் மதிப்பு, சமூகக்கட்டமைப்பு மற்றும் பொருளாதாரம் போன்ற காரணிகளே பங்களிக்கின்றன.

வளரிளம் பருவத்திலிருந்து வளர்ந்த பருவத்திற்கு மாறும்போது தங்கள் சொந்த வாழ்க்கையை கட்டுப்படுத்துவதற்கு அவர்களுக்கு இருக்கும் குறைவான அதிகாரம் என்பது நீண்டகால தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது. இப்பருவ மாற்றத்தை எளிதாக்க, பாதுகாப்பான தளங்களை உருவாக்குவது மற்றும் தங்கள் வாழ்க்கையை பாதிக்கக்கூடிய பிரச்சினைகளில் முடிவு எடுப்பதில் பங்கேற்பதற்கு ஏதுவான சூழலை உருவாக்குவது அவசியம். வளரிளம் பருவத்தினருக்கு சரியான அறிவுத் தகவல்களை வழங்கி அவர்களுடைய தன்னுரிமையை மேம்படுத்தினால் நேர்மறையான நடைமுறைகளை பின்பற்றுவார்கள்; பாதுகாப்பு, தடுப்பு மற்றும் நிவாரணம் சார்ந்த சேவைகளைப் பயன்படுத்துவார்கள்; தங்கள் திறன்களை மேம்படுத்திக் கொண்டு உள்ளாட்சியில் பங்கேற்பார்கள்.

அதே நேரத்தில், தனிநபர் அளவிலும், குடும்ப மற்றும் சமூக அளவிலும் எடுக்கப்படும் பல்வேறு முடிவுகளில் வளரிளம் பருவத்தினரின் பங்கேற்பை ஊக்குவிப்பதில் சமூகக் காவலர்களை ஈடுபடுத்துதல் மிக அவசியம். வளரிளம் பருவத்தினரின் அதிகமான பங்கேற்பை ஊக்குவிப்பதற்கான உத்திகளை வளர்ப்பதற்கும் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கும் நுட்பமான ஆழமான புரிதல் தேவை. வளரிளம் பருவத் தன்னுரிமை மேம்பாட்டின் மீது ஆதிக்கம் செலுத்தும் காரணிகள் மற்றும் சூழல் தொடர்பான ஆதாரங்கள் தேவை. வளரிளம் பருவத்தினரை எளிதில் பாதிக்கும் பிரச்சினைகளுக்கு, குறிப்பாக பாலினம் சார்ந்த வன்முறைக்குத் தீர்வு காண வேண்டுமெனில் அதை வளரிளம் பருவத் தன்னுரிமை மேம்பாடு எனும் ஆதாரக் கட்டமைப்புக்குள் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

வளரிளம் பருவத்தினர் மற்றும் பாலினம் சார்ந்த வன்முறை குறித்த புள்ளி விவரங்கள் எதைக் காட்டுகின்றன?

இந்தியாவின் மக்கள் தொகையில் வளரிளம் பருவத்தினர் (10-19 வயது வரை) கால்பங்காக (24 கோடி) உள்ளனர். அவர்களுடைய முன்னேற்றம் மற்றும் நலவாழ்வைக் காட்டும் முக்கிய குறியீடுகள் அவசியம் தீர்க்கப்பட வேண்டிய பல முக்கியச் சவால்கள் உள்ளதைச்சுட்டிக்காட்டுகின்றன. அதிலும் குறிப்பாக சில குறியீடுகள் ஆண்பெண்களுக்கு இடையேயான பாகுபாடுகளை தெள்ளத்தெளிவாக வெளிச்சம்போட்டுக் காட்டுகின்றன.

உடல்நலம் தொடர்பான குறியீடுகள் :

மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின் புள்ளி விவரங்களும், குழந்தைப் பாலின விகிதம் தொடர்ந்து சரிந்து வருவதைக் காட்டுகின்றன. (0-6 வயதினர்), 2001-ல் 1000 சிறுவர்களுக்கு 927 சிறுமிகள் இருந்தனர். இது 2011-ல், 1000 சிறுவர்களுக்கு 914 சிறுமிகளாகக் குறைந்துள்ளது.

இது தவிர, பிறந்து ஒரு மாதத்தில் இறக்கும் பெண் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை ஆண் குழந்தைகளை விட அதிகமாக இருக்கிறது.

உடற்கூறு காரணங்களால் மட்டுமே இறக்கும் சிசு மற்றும் குழந்தைகளின் இறப்பு விகிதம் அதிகமாக இருக்கும் பல நாடுகளிலும், பிறந்து ஒரு மாதத்திற்கு பிறகு ஒரு வருடத்திற்குள்ளாக இறக்கும் ஆண் குழந்தைகளை விட பெண் குழந்தைகளின் இறப்பு எண்ணிக்கை தொடர்ந்து குறைவாவே இருந்து வருகிறது. எனினும், இந்தியாவில், பிறந்த பின்னர் இறக்கும் குழந்தைகளின் (1 - 11 மாதம்) விகிதம் பெண் குழந்தைகளுக்கு, 1000 க்கு 21 ஆகவும் ஆண் குழந்தைகளுக்கு 1000 க்கு 15 ஆகவும் உள்ளது.

மேலும், இக்குறியீட்டில் காணப்படும் ஆண்-பெண் பாகுபாடுகள் மேல்தட்டு தாய்மார்களுக்குப் பிறந்த குழந்தைகளிடையே குறைவாகக் காணப்பட்டாலும், மற்ற அனைத்து பொருளாதார பிரிவினர் மத்தியிலும் பெண் குழந்தைகளுக்கு இருக்கும் பாதகமான நிலை தெளிவாகத் தெரிகின்றன.

இதைபோல் மற்றொரு பாலினப் பாகுபாடு சற்று வளர்ந்த குழந்தைகளின் இறப்பு விகிதத்திலும் காணப்படுகிறது. (ஒரு வயதை அடைந்த 1000 குழந்தைகளில் 1 வயதுக்கு மேல் 4 வயதுக்குள் இறக்கும் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை). இந்தியாவில், ஒட்டு மொத்தமாக, ஆண் குழந்தை இறப்பு 1000க்கு 14 எனவும், பெண் குழந்தை இறப்பு 1000க்கு

23 எனவும் உள்ளது. ஆண் குழந்தைகளின் இறப்பு விகிதத்தை விட பெண் குழந்தைகளின் இறப்பு விகிதம் 61 சதவீதம் அதிகமாக உள்ளது.

திருமணம் தொடர்பான குறியீடுகள் :

18 வயதுக்கு கீழுள்ள பெண்கள் திருமணம் செய்து கொள்வது தொடர்ந்து அதிகமாக உள்ளது. ஒட்டுமொத்தமாக, 47.4 சதவீதம் அல்லது இரு பெண்களில் ஒருவர், குழந்தை மணமகளாக உள்ளார். இந்தியாவிலுள்ள 20-24 வயது இளம் பெண்களில் 2.3 கோடிக்கு மேற்பட்டோர் குழந்தை மணமகள்கள் ஆவர் (2011 மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின்படி).

இளம்வயது திருமணத்தால் பெண்களுக்கு ஏற்படும் பாதிப்புகள் ஏராளம். இளவயது கர்ப்பம், தலைமுறை தலைமுறையாகத் தொடரும் ஊட்டச்சத்து குறைபாடுகள், குறைவான கல்வி வாய்ப்பு, குறைவான பொருளாதாரத் தன்னுரிமை, இவற்றால் ஏற்படும் மோசமான மனநலம் ஆகியன இப்பாதிப்புகளில் உள்ளடங்கும்.

மேலும் 18 வயதுக்கு முன்னர் மணம் செய்து கொள்ளும் பெண்கள், குடும்ப வன்முறைக்கு ஆளாகும் வாய்ப்புகள் என்பது 18 வயதுக்குப் பிறகு திருமணம் செய்து கொள்ளும் அவர்களது சம வயதினரோடு ஒப்பிடுகையில் அதிகமாக உள்ளது என பல சான்றுகள் சுட்டிக்காட்டுகின்றன. ஆகையால், இளவயது திருமணத்தின் பாதிப்புகளை நோக்குகையில், இதுவே இந்தியாவின் அதிகமான பிரசவகால மரண விகிதத்தின் பிரதான காரணங்களுள் ஒன்று என்பதில் வியப்பேதுமில்லை. ஒரு லட்சம் குழந்தைகள் உயிருடன் பிறந்தால் 200 குழந்தைகள் இறந்து பிறக்கின்றன. இது உலகிலேயே அதிகமான விகிதங்களுள் ஒன்று.

பெண் குழந்தைகள் உயிர் பிழைத்தாலும் குறைவான ஊட்டச்சத்துடன் உள்ளனர். 15-19 வயதுள்ள பெண்களில் பாதிப்பேர் ஊட்டச்சத்து குறைபாடு உள்ளவர்கள். தடுப்பூசி போடுதல் தொடர்பான புள்ளிவிவரங்களிலும் பாலினப் பாகுபாடு தெளிவாகத் தெரிகிறது. ஆண் குழந்தைகளைவிட பெண் குழந்தைகளுக்கு கிடைக்கும் முழுமையான தடுப்பூசி தொகுப்பு குறைவே. தேசிய குடும்பநல ஆய்வு கணக்கெடுப்புகளில், தெரியும் பாலின பாகுபாடு காலப்போக்கில் இன்னும் அதிகரிக்கக்கூடும் என்பதையே புள்ளி விவரங்கள் சுட்டிக் காட்டுகிறது.

கல்வி:

பாலினப் பாகுபாட்டில் வெளிப்படையாகத் தெரியும் மற்றொரு அம்சம், பெண்களின் இடைநிலைக் கல்வி சேர்க்கையாகும். பெண்களின் தன்னுரிமை மேம்பாட்டிற்கும், சமத்துவத்திற்கும் முக்கிய பங்களிக்கும் இடைநிலைக் கல்வியைப் பொறுத்த வரை 2005-06 கல்வியாண்டில் 6-17 வயதினர் 71 சதவீதம் பேர் பள்ளிக்குச் சென்றனர். இதில் 77 சதவீதம் நகர்ப்புறங்களிலும், 69 சதவீதம் பேர் ஊரகப் பள்ளிகளிலும் பயில்கின்றனர். எனினும், 6-17 வயதினரிடையே பள்ளிக்கு செல்லும் குழந்தைகளில் 75 சதவீத குழந்தைகள் ஆண் குழந்தைகள் அவர்களோடு ஒப்பிடுகையில், 66 சதவீதம்

பெண்கள் மட்டுமே பள்ளி செல்கின்றனர். 2005-06 கல்வியாண்டில் பள்ளி சென்ற குழந்தைகளின் பாலின விகிதம், 1000 ஆண் குழந்தைகளுக்கு 889 பெண் குழந்தைகளுக்கு ஆகும்.

பள்ளி செல்லும் சிறுமிகளின் பாலின விகிதம் 6-10 வயது வரம்பில் உள்ள 1000 சிறுவர்களுக்கு 957 சிறுமிகள் ஆகவும், 11-14 வயது வரம்பில் உள்ள 1000 சிறுவர்களுக்கு 884 சிறுமிகள் ஆகவும், 15-17 வரம்பில் உள்ள 1000 சிறுவர்களுக்கு 717 சிறுமிகள் ஆகவும் குறைந்து கொண்டே வருகிறது. 15-17 வயதினரிடையே பள்ளி செல்லும் ஆண், பெண் இரு பாலரின் எண்ணிக்கை குறைவாக இருந்தாலும், இந்த வயதில் இடைநிற்கும் சிறுவர்களை விட சிறுமிகளே அதிகம்.

வயது வாரியாக பள்ளி வருகைத் தகவல்களை ஆய்வு செய்தால் இதிலுள்ள பாலின வேறுபாடு பெருமளவில் ஊரகப் பகுதிகளிலேயே காணப்படுகிறது. நகர்ப்புறங்களில், ஒவ்வொரு வயதிலும் பள்ளி செல்லும் சிறுவர் சிறுமிகளின் எண்ணிக்கை சமமாக உள்ளது. ஆனால் ஊரகப் பகுதிகளில் இந்த எண்ணிக்கை ஒவ்வொரு வயதிலும் பாலின சமத்துவமின்மையை காட்டுவதோடு, வயது அதிகரிக்க அதிகரிக்க, சமத்துவமின்மையும் அதிகரிப்பதையும் காட்டுகிறது. நகர்ப்புறங்களில் கூட 15-17 வயது குழந்தைகளில் பாதிப்பேர் மட்டுமே பள்ளி செல்கின்றனர். அதிலும் சிறுவர்களை விட சிறுமிகள் குறைவான எண்ணிக்கையிலேயே பள்ளி செல்கின்றனர்.

நடமாட்டம்:

நம் நாட்டில் பெரும்பாலான பெண்களுக்கு சுதந்திரமாக வெளியே செல்லும் உரிமை மறுக்கப்பட்டுள்ளது. அதிலும், வளரிளம் பருவப் பெண்களுக்கான கட்டுப்பாடுகள் இன்னும் அதிகம். இது பற்றி இளம்பெண்கள் புரிந்துகொள்வது முக்கியமானது. பெண்கள் வெளியில் சென்று வருவதற்கான சுதந்திரமானது பெண்களின் தன்னுரிமை மேம்பாட்டிற்கான பிரதான குறியீடாகும்.

ஒட்டுமொத்தத்தில், 15-49 வயதினரிடையே மூன்றில் ஒரு பங்கு பெண்கள் மட்டுமே தனியாகச் சந்தை மற்றும் மருத்துவமனைக்குச் செல்லவும், வாழ்விடத்திலிருந்து வெளியே சென்றுவரவும் அனுமதிக்கப்படுகின்றனர். இச்சதவீதம் இளவயதினரிடையே கூடுதல் ஏற்றத்தாழ்வுடன் உள்ளது. 20-29 வயதுள்ள 28 சதவீதம் பெண்களோடு ஒப்பிடுகையில், 15-19 வயதிலுள்ள 12.8 சதவிகித இளம்பெண்கள் மட்டுமே மேற்கூறிய மூன்று இடங்களுக்கும் செல்ல அனுமதிக்கப்படுகின்றனர். வயது மட்டுமல்லாது திருமண நிலையும் மற்றொரு முக்கியமான அம்சம். சிறியவர்களுக்கும், திருமணமாகாதவர்களுக்கும் வெளியில் செல்லும் சுதந்திரம் மிகக் குறைவு. இருப்பினும், நாற்பதுகளில் உள்ள பெண்களிடையே கூட பாதி பேர் மட்டுமே மேற்கூறிய இடங்களுக்கு தனியே செல்ல அனுமதிக்கப்படுகின்றனர்.

அனைத்து வயதுகளிலும் ஆண்களைவிட பெண்களே வீட்டுவேலை செய்யும் வாய்ப்புகள் குறிப்பிடத்தக்க வகையில் அதிகமாக உள்ளது. அதே சமயத்தில் இளவயது ஆண்கள், பெண்களைவிட அதிகமாக வேலைக்குச் செல்கிறார்கள் அல்லது மற்றவர்களிடம் வேலை பார்க்கிறார்கள்.

குடும்ப வன்முறைக்கு உள்ளானவர்கள் உடல் மற்றும் மனநலம் தொடர்பான மோசமான பாதிப்புக்களைப் பற்றியச் செய்திகளைப் பல ஆய்வுகள் முதன்மைப்படுத்துகின்றன. வன்முறைக்கு ஆளாகாமல் இருப்பது மட்டும் உடல் நலத்தைப் பாதுகாப்பது அல்ல. அது ஒரு பெண்ணின் உடல் மற்றும் ஊட்டச்சத்தையும் உள்ளடக்கியது. மிக முக்கியமாக, இத்தகைய வன்முறை வாழ்க்கைக்கு மையமாக உள்ள உயிர் வாழ்தல் மற்றும் சுய கண்ணியத்துக்கான உரிமையை மீறுகிறது.

மொத்தமாக, இளம்பெண்களுக்குள் 28 சதவீதம்பேர் உடல்ரீதியான அல்லது பாலியல் ரீதியான வன்முறையை எதிர்கொள்கிறார்கள். இது நகர்ப்புறங்களை விட ஊரகப் பகுதிகளில் அதிகமாக காணப்படுகின்றது. வன்முறையின் ஒவ்வொரு வடிவமும் வளரிளம் பருவத்தினரை விட இளைஞர்களிடையிலும், திருமணமாகாதவர்களை விட திருமணம் ஆனவர்களிடையிலும் அதிகமாக உள்ளது. இது ஆச்சரியமான விஷயமல்ல, ஏனெனில் குடும்ப வன்முறை என்பது பெரும்பாலும் கணவர்கள், தங்கள் மனைவிகளுக்கு எதிராக நிகழ்த்தும் செயல். திருமணமான இளவயது பெண்களில் 37 சதவீதம் பேர் தங்கள் கணவரால் உடல்ரீதியான, பாலியல் ரீதியான அல்லது உணர்ச்சி ரீதியான வன்முறையை அனுபவித்திருக்கிறார்கள். கூடுதலாக, இனப்பெருக்கப் பாதை தொற்றுக்கள், எச்.ஐ.வி. உள்ளிட்ட பாலியல் தொற்றுகள் ஆகியன வளரிளம் பருவத்தினர் எதிர்கொள்ளும் உடல்நல சவால்களில் உள்ளடங்கும்.

15-19 வயதினரிடையே 34.5 சதவீத ஆண்களும், 18.6 சதவீத பெண்களும் மட்டுமே எச்.ஐ.வி/எய்ட்ஸ் பற்றிய முழுமையான அறிவைப் பெற்றுள்ளனர். மற்றவர் எச்.ஐ.வி-யில் இருந்து தங்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளும் திறனின்றி இருக்கிறார்கள். இந்தியாவில் வளரிளம் பருவத்தினரின் வயதுவாரியான புள்ளி விவரங்கள் பதிவு செய்யப்படவில்லை.

இந்தியாவிலுள்ள 10-19 வயது வளரிளம் பருவத்தினர் குறித்த மக்கள் தொகை அமைப்புக் குழுவின் வளரிளம் பருவத் தேவைகள் தொடர்பான புள்ளிவிவரச் சான்றுகளை அண்மையில் ஆய்வு செய்தபோது 10-14 வயதிலுள்ளவர்களின் கல்வி நிலை தவிர வேறு தகவல்கள் குறைவாக இருந்தன அல்லது அறவே இல்லை. மேலும் கிடைக்கக்கூடிய பெரும்பாலான தகவல்கள் வளரிளம் பருவத்தினரை 15-24 வயது குழுவினருடன் சேர்த்துவிடுகின்றன. வயது வாரியாக வகைப்படுத்தப்பட்ட தகவல்கள் இல்லை. ஆக உடலியக்கம் மற்றும் மனம் சார்ந்த மாற்றங்கள் நிறைந்த முக்கியமான பருவத்திலுள்ள 10-19 வயதினரைப் பற்றிய தகவல்கள் மிகக் குறைவாகவே உள்ளன.

மகளிருக்கு எதிரான குற்றங்கள்

- 2012-லிருந்து 2013 வரையிலான காலக் கட்டத்தில் மகளிருக்கு எதிரான குற்றங்களைத் தெரிவிப்பது, 26.7 சதவீதம் அதிகரித்துள்ளது (இந்திய தண்டனைச் சட்டம் மற்றும் சிறப்புச் சட்டங்கள், உள்ளூர் சட்டங்கள்)

- இந்தியாவில் நடைபெறும் பெண்களுக்கெதிரான குற்றங்களில் 2013-ஆம் ஆண்டில் ஆந்திர மாநிலத்தில் 10.6 சதவீதம், உத்திரப்பிரதேசத்தில் 10.5 சதவீதம் நடைபெற்றுள்ளன. இவ்விரு மாநிலங்களிலும் உள்ள பெண்களின் எண்ணிக்கை நாட்டின் பெண்கள் தொகையில் முறையே 7.3 மற்றும் 16.7 சதவீதம் ஆகும்.
- 2013-ல் பெண்களுக்கெதிராக நிகழ்ந்த குற்றங்கள் 52.2 சதவீதமாக இருந்தது. தேசிய அளவில் நடைபெற்ற 52.2 சதவீத குற்றங்களோடு ஒப்பிடுகையில் டில்லி மாநிலம் அறிவித்த குற்றச் சதவீதம் மிக அதிகம், அதாவது 146.8 சதவீதம் ஆகும்.

நீனைவில் கொள்ள வேண்டிய முக்கிய கருத்துக்கள்

- இந்தியாவில் உள்ள மக்கள் தொகையில் கிட்டத்தட்ட நான்கில் ஒரு பங்கு வளரிளம் பருவத்தினராக இருந்தாலும் கவனத்தில் கொண்டு செயல்பட வேண்டிய முக்கியமான பாலினப் பாகுபாடுகள் உள்ளன.
- குறிப்பாக பெண் குழந்தைகள் மற்றும் வளரிளம் பருவப் பெண்கள், வாழ்க்கையின் அனைத்து கட்டங்களிலும் பாதகமான சூழலையே எதிர்கொள்கின்றனர் அவை குறைந்து வரும் பாலின விகிதம், ஊட்டச்சத்து குறைபாடு, பள்ளிகளில் தொடர்வது குறைவாக இருத்தல், வெளியே சென்று வரும் சுதந்திரம், குறைவாக இருத்தல், குறைவான வேலை வாய்ப்பு, உடல்நீதியான மற்றும் பாலியல் வன்முறைக்கு எளிதில் ஆட்படுதல்.
- 2013-ல் தகவல் தெரிவிக்கப்பட்ட பெண்களுக்கெதிரான குற்றங்கள் 26.7 சதவீதம் அதிகரித்துள்ளன. டில்லியில் நடைபெறும் குற்றங்கள் இந்தியாவிலேயே அதிகம்.

பாலினம் சார்ந்த வன்முறையின் காரணங்கள் மற்றும் சிதன் தூக்கம் என்ன?

பாலினம் சார்ந்த வன்முறை என்பது மனித உரிமை மீறல் மட்டுமல்ல, இது அடிப்படை வளர்ச்சி இலக்குகளை நோக்கி முன்னேறுவதில் பின்னடைவை ஏற்படுத்துகிறது. பாலினம் சார்ந்த வன்முறை பெண்களின் இனப்பெருக்க நலம், உடல்நலம், மனநலம் மற்றும் மக்கள் தொகை அமைப்பு தொடர்பான விளைவுகளையும் மக்கள் தொகை அமைப்பையும் வெகுவாகப் பாதிக்கிறது என ஆதாரங்கள் சுட்டிக்காட்டுகின்றன. இது ஒரு நாட்டின் முன்னேற்றம் மற்றும் வளர்ச்சியில் நேரடியான தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது.

தனிப்பட்ட சந்தர்ப்ப சூழ்நிலை மற்றும் சமூக, கலாச்சார காரணிகள் ஒன்றுடன் ஒன்று செயல்புரிந்து பாலினம் சார்ந்த வன்முறையை எவ்வாறு கூட்டாக ஏற்படுத்துகின்றன என்பதைப் புரிந்து கொள்ள ஆய்வாளர்களும், வளர்ச்சிப் பணிகளை மேற்கொள்வோரும் இயற்கைச் சூழலியல் கட்டமைப்பை (Ecological Framework) அதிகம் பயன்படுத்துகின்றனர். ஆக, பாலினம் சார்ந்த வன்முறை என்பது ஒரே ஒரு காரணியால் மட்டும் நிகழ்வது அல்ல, சமூகச் சூழலின் பல்வேறு படிநிலைகளில் ஒன்றுடன் ஒன்று வினைபுரியும் பல காரணிகளின் விளைவாகும்.

பாலினம் சார்ந்த வன்முறை அல்லது பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை இவற்றில் எது சரி ?

பாலினம் சார்ந்த வன்முறை என்பது பெண்கள் மற்றும் ஆண்கள், சிறுவர் மற்றும் சிறுமிகளுக்கும் பொருந்தும். எனினும், பெண்கள் மற்றும் பெண்குழந்தைகளுக்கெதிரான வன்முறை மீதே தனிதனிக் கவனம் செலுத்தப்படுகிறது. ஏனெனில், அவர்கள் தான் இதில் வெகுவாகப் பாதிக்கப்படுகின்றனர். இதனால் வளரிளம் பருவச் சிறுவர்கள் மற்றும் இளம் ஆண்கள் பாலியல் துன்புறுத்தலுக்கு ஆளாகவில்லை என்றோ அது ஒரு முக்கியமான பிரச்சினை இல்லை என்றோ கூற வரவில்லை. பெண்கள் மற்றும் வளரிளம் பருவப் பெண்கள் அதிக ஆபத்துக்கு உள்ளாகும் வாய்ப்பு இருக்கிறது என்பது மட்டுமல்ல, அவர்கள் தான் பாலினம் சார்ந்த வன்முறையின் பிரதான இலக்குகள். ஆண்களைவிட அவர்கள் எதிர்கொள்ளும் விளைவுகள் மிகத் தீவிரமானவை. பாலின பாலினப் பாகுபாடு மற்றும் குறைந்த சமூகப் பொருளாதார அந்தஸ்து காரணமாகச் சுரண்டப்படும் சூழ்நிலைகளிலிருந்து தப்பித்து நீதி கோருவதற்கான வாய்ப்புகளும் வளங்களும் அவர்களிடம் மிகக் குறைவாகவே உள்ளன. கட்டாயப்படுத்தப்பட்ட மற்றும் விருப்பத்திற்கெதிரான கருத்தரிப்பு, பாதுகாப்பற்ற கருச்சிதைவு மற்றும் அதனால் ஏற்படும் மரணம், பவுத்திரம், மூலம் போன்ற நோய் ஏற்படுதல், பாலியல் நோய்கள் மற்றும் எச்.ஐ.வி-யால் பாதிக்கப்படும் ஆபத்து உள்ளிட்ட இனப்பெருக்க நல பாதிப்புகளாலும் அவதியுறுகின்றனர்.

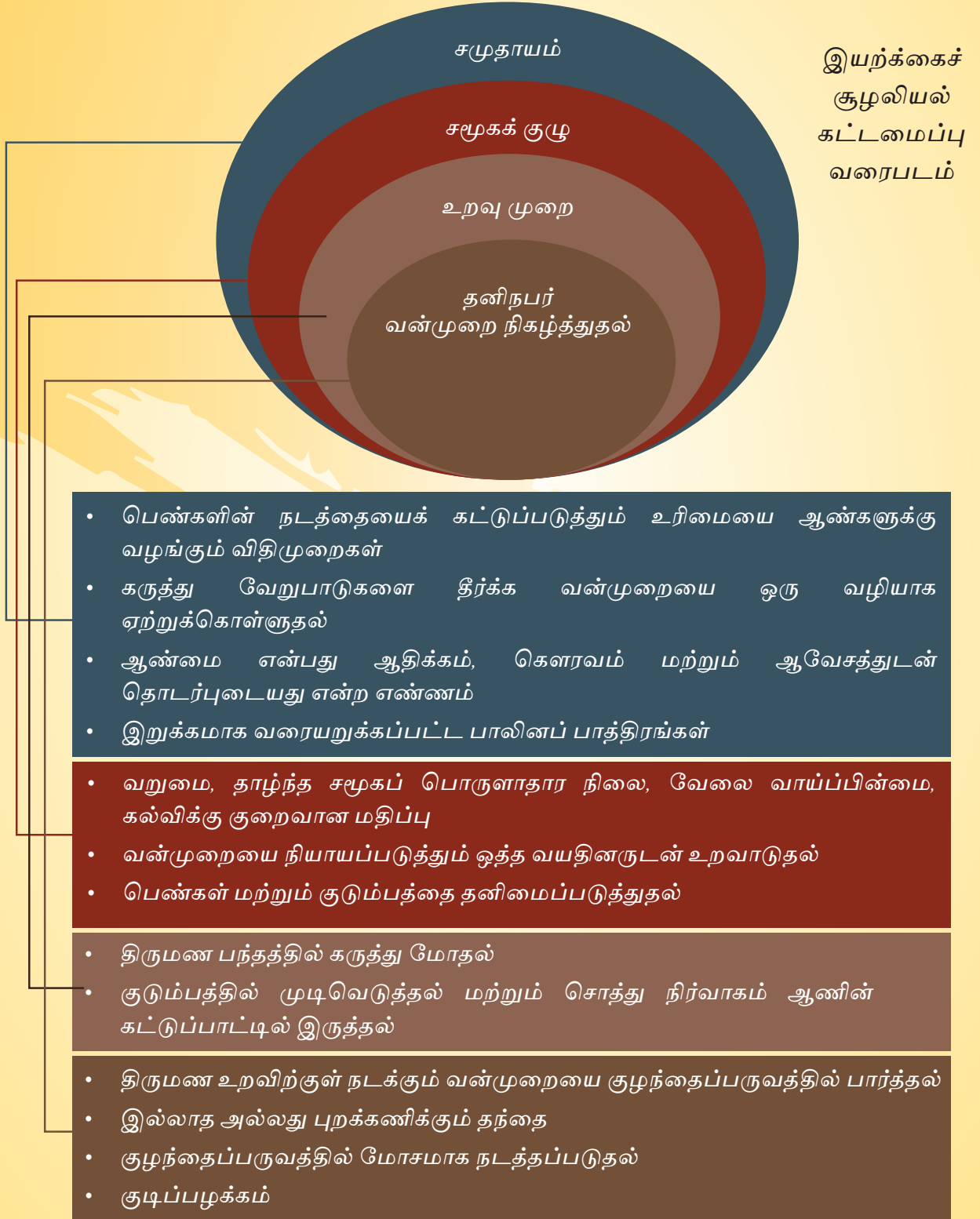
- **இயற்கை சூழலியல் கட்டமைப்பு உள்வட்டமானது** ஒரு தனிநபரின் உறவு முறைகளில் அவன்/அவளின் நடத்தையை பாதிக்கும் உடலியல் வரலாற்றை மற்றும் தனிப்பட்ட வரலாற்றைக் குறிக்கிறது.
- **இரண்டாவது வட்டமானது** பாலினம் சார்ந்த வன்முறை அடிக்கடி நிகழும் 'மிக நெருக்கமான உறவுச் சூழலை, அதாவது குடும்ப அல்லது இதர நெருக்கமான அல்லது பரிச்சயமான உறவுமுறைகளின் சூழலைக் காட்டுகிறது
- **மூன்றாவது வட்டம்**, உறவு முறைகள் ஆழமாகப் பொதிந்துள்ள வசிப்பிடத்தின் அக்கம் பக்கம், பணியிடம், சமூகத் தொடர்பு குழுக்கள் மற்றும் ஒத்த வயதுக் குழுக்கள் உள்ளிட்ட முறைசார்ந்த மற்றும் முறைசாரா நிறுவனங்கள் மற்றும் சமூகக் கட்டமைப்புகளைக் குறிக்கிறது.
- **நான்காம் வெளிவட்டமானது**, கலாச்சார விதிமுறைகள் உள்ளிட்ட பொருளாதார மற்றும் சமூகச் சூழலைக் குறிக்கும்.

ஒவ்வொரு படிநிலையிலும் உள்ள பல காரணிகளும் தனிப்பட்ட அளவில் ஒரேயொரு காரணமாக இல்லாவிட்டாலும், பாலினம் சார்ந்த வன்முறைக்கான வாய்ப்பை அதிகப்படுத்துவதாக பெரும்பாலான ஆய்வுகள் சுட்டிக்காட்டுகின்றன. இத்தகு பாலின வன்முறைகளில் ஈடுபடுபவர் குழந்தையாக இருந்தபோது துன்புறுத்தலுக்கு ஆளானவராக இருக்கலாம், வீட்டில் வன்முறையைப் பார்த்தவராக இருக்கலாம், தந்தை இறந்து அல்லது தந்தையால் புறக்கணிக்கப்பட்டவராக இருக்கலாம், அடிக்கடி குடிப்பவராக இருக்கலாம். இவை யாவும் தனிப்பட்ட நபருடைய பாதிப்புக்கான காரணிகள். குடும்பம், உறவுமுறைகளைப் பொறுத்தவரை முடிவெடுத்தல் மற்றும் சொத்து ஆகியன ஆணின் கட்டுப்பாட்டில் இருப்பதும், திருமண உறவில் மோதலும், வலுவான காரணங்களாக இருப்பதாக பலதரப்பட்ட கலாச்சாரங்களில் நடத்திய ஆய்வுகள் குறிப்பிடுகின்றன.

சமூகக் குழுக்களின் அளவில் அதிக அளவிலான வன்முறைக்கு கூறப்படும் காரணங்கள் – பெண்கள் தனிமைப்படுத்தப்படுதல் மற்றும் சமூக ஆதரவின்மை, ஆண்களின் வன்முறையை ஏற்றுக் கொண்டு நியாயப்படுத்தும் ஒத்த வயது ஆண்கள் குழுக்கள் ஆகியன. பாலினப் பாத்திரங்கள் மாற்ற முடியாத அளவுக்கு வரையறுக்கப்பட்டு கெடுபிடியுடன் அமலாக்கப்படும் கடுமையாக இருத்தல், ஆண் கௌரவம் அல்லது ஆதிக்கம் ஆகியவற்றை ஆண்மை என்ற கருத்துருவோடு தொடர்புபடுத்தும் சமுதாயத்தில் மகளிருக்கு எதிரான வன்முறை சர்வசாதாரணமாக நடப்பதாக உலகளவிலான ஆய்வுகள் கூறுகின்றன. பாலியல் கொடுமையுடன் தொடர்புடைய மற்ற கலாச்சார நடைமுறைகளில் மகளிருக்கும் குழந்தைகளுக்கும் உடல்சார்ந்த தண்டனைகள் அளிப்பதை சகித்துக் கொள்ளாதல், இருவருக்கிடையிலான பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கு வன்முறையே வழி என்று ஏற்றுக் கொள்ளாதல், பெண்கள் ஆண்களின் 'சொந்த சொத்து' என்ற தவறான புரிதல் ஆகியன உள்ளடங்கும்.

பாலினம் சார்ந்த வன்முறை குறித்த இயற்கைச் சூழலியல் அணுகுமுறை முன்வைக்கும் வாதம் என்னவெனில், ஒரு காரணி மட்டுமே வன்முறைக்கு 'காரணம்' அல்ல என்பதும் பல காரணங்கள் கூட்டாகச் சேர்ந்து ஒரு குறிப்பிட்ட நபர் ஒரு குறிப்பிட்ட

சூழலில் ஒரு பெண்ணிற்கு எதிராக வன்முறையில் ஈடுபடுவதற்கான வாய்ப்பை அதிகரிக்கின்றன என்பதுமே ஆகும். பெண்களை விடவும் மேலானவர்கள் என்ற ஆணின் உள்ளார்ந்த உயர்வு மனப்பான்மையை உறுதிப்படுத்துவது போன்ற சமூக மற்றும் கலாச்சார விதிமுறைகள் தனிநபர் அளவிலான காரணிகளுடன் இணைந்து பாலினம் சார்ந்த வன்முறைக்கான வாய்ப்பை தீர்மானிக்கின்றன. ஆபத்தை அதிகரிக்கும் காரணிகள் அதிகமாக அதிகமாக, வன்முறை நிகழ்வதற்கான வாய்ப்பும் அதிகமாகிறது.



காரணங்கள் மற்றும் பங்களிக்கும் காரணிகளுக்கிடையே உள்ள வித்தியாசத்தை இங்கு எடுத்துக்காட்டுவது முக்கியமானது. அதாவது, தாழ்ந்த பொருளாதார நிலை, குடிப்பழக்கம் மற்றும் போதைப் பொருள் பழக்கம் ஆகிய அனைத்தும் பாலினம் சார்ந்த வன்முறைக்கு பங்களிக்கக் கூடும், ஆனால் அவை மட்டுமே காரணங்கள் அல்ல. வன்முறைக்கு காரணமாக வறுமையே அதிகமாக குறிப்பிடப்படுகிறது. இருப்பினும், இதற்கு மாறாக, ஆதாரப்பூர்வமாக நிரூபிக்கப்பட்ட உண்மைகள் அனைத்தும் அது சமூகப் பொருளாதார எல்லைகளைக் கடந்தது என்று கூறுகின்றன. தாழ்ந்த பொருளாதார நிலை வேண்டுமானால் ஏற்கனவே நிலவும் வன்முறையை அதிகரிப்பதற்கோ, தீவிரப்படுத்துவதற்கோ காரணமாக அமையலாம். ஏழை எளிய வீடுகளில் உள்ள அனைத்து ஆண்களும் வன்முறையில் ஈடுபடுவது இல்லை என்ற உண்மையே பாலினம் சார்ந்த வன்முறைக்கு வறுமையை போதிய காரணமாகக் கூற முடியாது என்பதைக் காட்டுகிறது. உண்மையாகப் பார்த்தால், வறுமையின் பங்கை மிகைப்படுத்துவது, மக்கள் தங்கள் கட்டுப்பாட்டில் இல்லாத காரணிகளுக்கு எதிர்வினை புரியும் வழிகளைத் தெரிவு செய்வதை பாதிக்கும்.

அதைப் போலவே, கருத்து மோதல் மற்றும் வேகமான சமூக மற்றும் பொருளாதார மாற்றம் ஆகியன பாலினம் சார்ந்த வன்முறையின் அளவை பாதிக்கும், ஆனால் அதற்கு காரணமாயிராது. சமூகம் நிலையற்ற தன்மையால் பாதிக்கப்படும் தருணங்களில் மகளிருக்கு எதிரான வன்முறையின் அளவு அதிகரிக்கும். கொடுமைகளின் புதிய வடிவங்கள் உருவாகலாம். பொருளாதார மறுசீரமைப்பின்போது ஆண்களுக்கு வேலை வாய்ப்பின்மை ஏற்பட்டு பெண்கள் அதிகமாக வேலை வாய்ப்புகள் பெறுவது, ஒரு போருக்குப் பிறகு வீரர்கள் வேலை வாய்ப்புகளை இழப்பது போன்ற சூழ்நிலைகள், தாங்கள்தான் அதிகாரம் வாய்ந்தவர்கள் என்ற ஆண்களின் உணர்வுக்கு சவாலாக அமையக்கூடும். தனிப்பட்ட அளவில், ஆண்கள் தங்கள் ஆண்மை மற்றும் அதிகாரம் அச்சுறுத்தப்படுவதாக உணரும் சூழலிலும், பாலினம் சார்ந்த வன்முறை சட்டத்தாலும் வழக்கத்தாலும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட சூழலிலும் இத்தகைய வன்முறை தீவிரமாகவும் அடிக்கடியும் நிகழக்கூடும். ஏனெனில் ஆண்கள் தங்கள் அதிகாரம் மற்றும் ஆதிக்க உணர்வை தக்க வைத்துக்கொள்ளப் போராடுவார்கள்.

சுருக்கமாகச் சொன்னால், பாலினம் சார்ந்த வன்முறை (குறிப்பாக மகளிருக்கு எதிரான வன்முறை) என்பது தந்தை வழிச் சமூகத்துக்கு மட்டுமே உரித்தானது. ஆண்கள் மற்றும் பெண்களுக்கிடையிலான சமத்துவம் அற்ற இந்த அதிகார உறவுகள் -ஆணாதிக்கத்தால் எழுவது. பாலினங்களுக்கு விதிக்கப்பட்ட விதிமுறைகளின் அடிப்படையில் தான் இவ்வன்முறை அடிக்கடி நியாயப்படுத்தப்படுகிறது. அதாவது ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் “பொருத்தமான” பாத்திரங்கள் மற்றும் பொறுப்புகளை வகுத்துள்ள சமூக விதிமுறைகளின் அடிப்படையில்தான் இந்த வன்முறை நியாயப்படுத்தப்படுகிறது.

ஆண்கள் மூர்க்கமானவர்களாக, அதிகாரம் மிக்கவர்களாக, உணர்ச்சி வயப்படாதவர்களாக, அடக்கி ஆள்பவர்களாக இருக்க வேண்டும் என்ற சமூக கலாச்சார விதிமுறைகள்தான் “ஆணாதிக்கத்தை” சமூகம் ஏற்றுக் கொள்வதற்கு முக்கியக் காரணமாக இருக்கின்றன. இதைப் போலவே பெண்கள் செயலற்று, அடிபணிந்து, பேணிக்காத்து, உணர்ச்சிவயப்பட்டவர்களாக இருக்க வேண்டும் என்ற எதிர்பார்ப்பு அவர்களை வலிமையற்றவர்களாக, அதிகாரம் அற்றவர்களாக, ஆண்களைச் சார்ந்திருப்பவர்களாக இருக்க வேண்டும் என்று வலியுறுத்துகிறது. ஆண்களையும் பெண்களையும் சமூக விதிமுறைகளுக்கு கட்டுப்பட்டு நடக்கச் செய்தல், அவர்களிடையே சமத்துவமற்ற அதிகார உறவு முறையை உருவாக்குகிறது. சர்வதேச தொழிலாளர் அமைப்பு இதை நன்றாகத் தொகுத்து வழங்கியுள்ளது:

‘பொதுவாக, ஒரு கலாச்சாரத்தின் திசைவழி அல்லது ஒரு கலாச்சாரத்தின் உட்பிரிவுக்குள் நிலவும் நம்பிக்கைகள் ஆகியவை ஒரு நடத்தையை எந்த அளவுக்கு சகித்துக் கொள்ளலாம் என்பதற்கான வரம்புகளை வரையறுக்க உதவுகின்றன. ஒரு சமூகம் எந்த அளவுக்கு வன்முறைக்கு மதிப்பளிக்கிறதோ, வன்முறைச் செயல்களுக்கு கௌரவம் அளிக்கிறதோ அல்லது வன்முறையை இயல்பானதாக முறையானதாக பயன்பாடுள்ள நடத்தையாக வரையறுக்கிறதோ அதற்கேற்றார்போல்தான் அச்சமூகத்திலுள்ளவர்களின் மதிப்பீடுகள் உருவாகும். பல கலாச்சாரங்களில் பாலின சமத்துவமின்மை மனப்போக்கு ஆழ வேரூன்றியுள்ளது. பாலியல் பலாத்காரம், குடும்ப வன்முறை மற்றும் பாலியல் துன்புறுத்தல் ஆகிய அனைத்தும் கலாச்சார விதிமுறைகளின் வன்முறை வெளிப்பாடே ஆகும்.

மகளிர் மீதான வன்முறையின் தாக்கம் பலவாறானது. பொதுவாக உடல் சார்ந்த, மனம் சார்ந்த மற்றும் சமூக பாதிப்புகளை ஏற்படுத்தக்கூடியது. உயிர் பிழைத்தவர்களுக்கு இவையனைத்தும் ஒன்றோடொன்று தொடர்புடையன.

மகளிரின் உடல் நலம் மீதான தாக்கம்

பாலினம் சார்ந்த வன்முறை, பல மோசமான உடனடி மற்றும் நீண்டகால உடல்நலப் பிரச்சினைகளுடன் தொடர்புடையது. இவற்றில் உடல் மற்றும் மனநலம் சார்ந்த பிரச்சினைகள் உள்ளடங்கும்.

உயிருக்கு ஆபத்தில்லா விளைவுகள்			உயிருக்கு ஆபத்தான விளைவுகள்
உடல் ரீதியானவை	மனம் மற்றும் உணர்வு ரீதியானவை	பாலியல் மற்றும் இனப் பெருக்க ரீதியானவை	
<ul style="list-style-type: none"> • அடிவயிறு / மார்புப் பகுதியில் ஏற்படும் காயங்கள் • காயங்கள் மற்றும் வீக்கங்கள் • எலும்பு முறிவுகள் • கடுமையான வலி அறிகுறி • உடல் ஊனம் • பைப்ரோமையால்ஜியா எனப்படும் தசை மற்றும் தசைநார் வலி நோய் • இரைப்பை, குடல் தொடர்பான கோளாறுகள் • அடிக்கடி வரும் வயிற்று வலி, வயிற்றுப் போக்கு, மலச் சிக்கல் • கிழிப்பு காயங்கள், சிராய்ப்புகள் • பார்வை பாதிப்பு • உடலியக்கம் தொய்வடைதல் 	<ul style="list-style-type: none"> • குறைவான சுய மதிப்பு • மன அழுத்தம் மற்றும் கவலை • பெரும் அதிர்ச்சியும், வேதனையுமான நிகழ்வுகளுக்குப் பிந்தைய கோளாறுகள் • உண்பது மற்றும் உறக்கம் தொடர்பான நோய்கள் • உணர்ச்சிகள் மற்றும் பீதி தொடர்பான கோளாறுகள் • கடும் அச்சம் (Phobia) மற்றும் திகில் தொடர்பான உடல் நலக் கேடுகள் • உடலியக்கக் குறைபாடு • தற்கொலை எண்ணம் சார்ந்த நடத்தைகள் மற்றும் தன்னைத்தானே காயப்படுத்திக் கொள்ளுதல் • பாதுகாப்பற்ற பாலியல் நடத்தை • குடி மற்றும் போதைப் பழக்கம், புகைப் பிடித்தல் 	<ul style="list-style-type: none"> • பெண்கள் தொடர்பான நோய்கள் • மலட்டுத்தன்மை • இடுப்பு அழற்சி நோய் • கர்ப்பகால சிக்கல்கள்/ குறைப்பிரசவம் • பாலியல் குறைபாடுகள் • எச்.ஐ.வி/எய்ட்ஸ் உள்ளிட்ட பாலுறவு மூலம் பரவும் நோய் • பாதுகாப்பற்ற கருச்சிதைவு விருப்பத்திற்கு எதிரான கர்ப்பம் 	<ul style="list-style-type: none"> • எய்ட்ஸ் தொடர்பான மரணம் • பிரசவ கால மரணம் • கொலை • தற்கொலை

பொருளாதார மற்றும் சமூகத் தாக்கம்

- புறக்கணிப்பு, ஒதுக்கி வைத்தல் மற்றும் சமூகக் குழுக்கள் அளவிலான சமுதாயக் களங்கம் கற்பித்தல்
- சமூக மற்றும் பொருளாதார நடவடிக்கைகளில் பங்கேற்பதற்கான திறன் குறைதல்
- பாதிப்புக்குப் பிறகு உயிர் பிழைத்திருக்கும் தனிநபர்களைத் தாண்டி சமூகத்திலுள்ள மற்ற உறுப்பினர்களிடையே எதிர்காலத்திலும் வன்முறை ஏற்படலாம் என்று பரவும் கடுமையான அச்ச உணர்ச்சி
- பெண்களின் தன்னம்பிக்கை பாதிப்பால் பொது இடங்களுக்குச் செல்ல பயம் (இது பெண்கல்வியை பாதித்து, அதனால் அவர்களின் வருவாய் ஈட்டும் நடவடிக்கைகளை கட்டுப்படுத்தக் கூடும்)
- பாலினம் சார்ந்த வன்முறையின் மற்ற வடிவங்களால் பாதிக்கப்படும் வாய்ப்பு அதிகம்.
- வன்முறையினால் பணிக்குச் செல்லாமல் வேலையை இழத்தல்
- மகளிரின் வருவாய் ஈட்டும் ஆற்றலின் மீது எதிர்மறை தாக்கம்

பாலினம் சார்ந்த வன்முறை வளரிளம் பருவத்தினர் மீது ஏற்படுத்தும் தாக்கம்

உடலில் காயம்	தேர்வில் குறைந்த மதிப்பெண்கள்
மன அழுத்தம்	பெரும் அதிர்ச்சியும் வேதனையுமான நிகழ்வுக்கு பிந்தைய அழுத்தத்தினால் ஏற்படும் மன நோய்
கவலை	உறக்கம் தொடர்பான நோய்கள்
ஒதுங்கியிருத்தல்	மற்றவர்களுடன் நட்புறவை ஏற்படுத்திக் கொள்வதில் சிக்கல்
தன்னம்பிக்கை மற்றும் சுயமதிப்பு குறைதல்	கர்ப்பம் தரித்தல்
தன்னைத்தானே காயப்படுத்திக் கொள்ளுதல்	பால்வினை நோய்கள்
ஆரோக்கியமற்ற உணவு உணவுப் பழக்கங்கள் (எடை குறைவு/ எடை அதிகரித்தல், அநோரெக்சியா எனப்படும் பசியின்மை நோய்)	ஆபத்து ஏற்படும் வாய்ப்பை அதிகமாக எதிர்கொள்ளுதல் அல்லது எந்த ஒரு செயலையும் முடக்கும் நடத்தை
பள்ளிக்குச் செல்லும் நாட்கள் குறைதல்	தற்கொலை எண்ணம் அல்லது தற்கொலை முயற்சிகள்
வகுப்பறையில் கவனம் குறைதல்	மரணம்

பெண்களின் குடும்பம் மற்றும் அவர்களைச் சார்ந்தவர்கள் மீதான பாதிப்பு :

நேரடி விளைவுகள்

- விவாகரத்து அல்லது பிளவுற்ற குடும்பங்கள்
- குடும்பத்தின் பொருளாதார மற்றும் உணர்வு ரீதியான மேம்பாடு தடைபடுதல்
- கர்ப்பகாலத்தில் வன்முறைக்கு ஆட்பட்டதால் உடல்நலப் பிரச்சினைகளுடன் குழந்தைகள் பிறத்தல் (அதாவது, உரிய காலத்திற்கு முன் பிறத்தல் அல்லது எடைகுறைவாகப் பிறத்தல்)
- குடும்ப வன்முறை நிலவும் வீடுகளில் பிறக்கும் குழந்தைகளும் வன்முறையை எதிர்கொள்ளும் அதிக வாய்ப்பு
- வீட்டில் வன்முறையை நேரில் பார்க்கும் குழந்தைகளுக்கு ஏற்படும் விளைவுகள் (மனரீதியான மற்றும் நடத்தை ரீதியான தொல்லைகள் – உதாரணமாக, ஒதுங்கிப் போதல், குறைவான சுய மதிப்பு, கெட்ட கனவுகள், தன்னைத்தானே பழித்துக் கொள்ளுதல், ஒத்தவயதினர், வீட்டுப்பொருட்கள்மற்றும் குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கு எதிரான ஆக்ரோஷமான தாக்குதல்: வன்முறையில் உயிர் பிழைத்தவராக அல்லது வன்முறையை நிகழ்த்துபவராக வளர்தல்)

மறைமுகமான விளைவுகள்

- பாதிக்கப்பட்டு உயிர் பிழைத்தவர்களுக்கு தங்களுடைய குழந்தைகளைப் பராமரிக்கும் திறன் குறைதல் (உதாரணமாக, பெண்களின் வாழ்வாதார உத்திகள் மற்றும் திருமண உறவில் தனக்காக வாதாடும் நிலை ஆகியவற்றை பாதிக்கும் வன்முறையால் குழந்தையை புறக்கணித்தல் மற்றும் ஊட்டச்சத்துக் குறைபாடு)
- பாலியல் பலாத்காரத்தில் உயிர் பிழைத்தவர் அதன் மூலமாகப் பிறக்கும் குழந்தையிடம் வெளிப்படுத்தும் எதிர்மறையான அல்லது குழப்பமான மனப்போக்கு.

ஆண்கள் மீதான வன்முறையின் பாதிப்பு

- விவாகரத்து அல்லது பிளவுற்ற குடும்பங்கள்
- குடும்பத்தின் பொருளாதார மற்றும் உணர்வு ரீதியான வளர்ச்சி தடைபடுதல்
- நேர்மறையான, அன்பான உணர்வுகளை வெளிப்படுத்த இயலாமை
- ஆவேசம் மற்றும் விரக்தி உணர்வால் ஏற்படும் வன்முறை சுழற்சி
- போதை, குடிப்பழக்கம் மற்றும் பாதுகாப்பற்ற உடலுறவு உள்ளிட்ட ஆபத்துக்கு உள்ளாகும் நடத்தைகள் அதிகரித்தல்
- தங்கள் குடும்பத்திலிருந்து அந்நியப்படுதல்

வன்முறை நிகழ்த்துவோர் மீதான பாதிப்பு

- சமூகத்தால் தண்டிக்கப்படுதல், சிறை மற்றும் கைது நடவடிக்கைக்கு உள்ளாதல்
- குடும்பத்தைப் பார்ப்பதற்கு சட்டரீதியான தடைகள், விவாகரத்து அல்லது குடும்பங்கள் சிதைவுறுதல்
- தங்கள் குடும்பங்களிலிருந்து அந்நியப்படுதல்
- எந்த வன்முறைக்கு தாங்கள் பொறுப்போ, அதன் முக்கியத்துவத்தை குறைத்தல், வன்முறைக்கான பொறுப்பை தங்கள் துணைவர் மீது திசை திருப்புதல் மற்றும் அதை தங்களிடையிலான உறவோடு தொடர்புபடுத்திப் பார்ப்பதை மறுத்தல்
- வீட்டில் அதிகப் பதற்றம்

சமூதாயத்தின் மீதான பாதிப்பு

- நீதித்துறை மற்றும் சுகாதாரத்துறை மீது ஏற்படும் சுமை
- மகளிரின் உற்பத்தித் திறன் இழப்பு மூலம் ஏற்படும் பொருளாதார நிலையுறுதி மற்றும் வளர்ச்சிக்கு நேரும் தடைகள்
- வளர்ச்சி மற்றும் மேம்பாடு தொடர்பான செயல்முறைகளில் மகளிரின் பங்கேற்புக்கு நேரும் தடை மற்றும் சமூகப் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு அவர்களின் குறைவான பங்களிப்பு
- துரிதமான சமூக, அரசியல் அல்லது பொருளாதார மாற்றங்களுக்கு மகளிரின் எதிர்வினையாற்றும் திறன் குறைதல்
- சமூக உறவுமுறைகளில் நம்பகத்தன்மை உடைதல்
- மக்களின் வாழ்வாதார உத்திகள் சார்ந்திருக்கக்கூடிய ஆதரவுக் குழுக்கள் வலிமை இழத்தல்
- அழுத்தமும் கொந்தளிப்பும் நிலவும் சமூகக் குழுக்களின் ஆற்றல்களை வலிமைப்படுத்தக் கூடிய முக்கியமான ஆதாரக் குழுக்கள் இணக்கமின்றி பிரிந்து போதல்

நினைவில் கொள்ள வேண்டிய முக்கிய கருத்துக்கள்

- மற்றொரு நபரின் மீது செலுத்தும் அதிகாரமும், ஆதிக்கமுமே பாலினம் சார்ந்த வன்முறையின் மையக்கருத்து. பெரும்பாலான நேரங்களில், அது ஒரு ஆண், பெண்ணின் மீது செலுத்துவது – இந்த உறவில் உள்ள பெண்ணின் சமத்துவமின்மையும், தாழ்வான அந்தஸ்துமே பாலினம் சார்ந்த வன்முறையின் முதன்மையான கூறு.
- பாலியல் வன்முறைக்கு சமூக, கலாச்சார விதிமுறைகளே காரணங்களாக உள்ளன. வறுமை, மது, குழந்தைப்பருவத்தின் போது வன்முறை அனுபவத்துக்கு உட்படுதல் ஆகியன வன்முறைக்கு பங்களிக்கும் காரணிகளேயன்றி அதன் மூல காரணங்கள் அல்ல.
- பாலினம் சார்ந்த வன்முறையின் தாக்கம் உடல், மனம் மற்றும் சமூக ரீதியானது. அதன் பொருளாதார பாதிப்பு தெளிவாகப் புலப்படும் ஒன்று. ஒரு நாட்டின் வளர்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டுக்கு முட்டுக்கட்டை போடக் கூடியது.

பகுதி

4

வளரிளம் பருவத் தன்னுரிமை மேம்பாடு மற்றும் பாலினம் சார்ந்த வன்முறை தொடர்பான துவையீடுகளை செயல்திறன் மிக்கவையாக வடிவமைப்பது எப்படி ?

வளரிளம் பருவம் என்பது பல்வேறு பரிமாணங்களிலும் மாற்றங்கள் ஏற்படக்கூடிய ஒன்றிலிருந்து இன்னொன்றுக்கு மாறும் காலமாகும். உடற்கூறு ரீதியான, மனரீதியான (அறிவாற்றல் உள்ளிட்ட) மற்றும் சமூக ரீதியானவை. உடற்கூறு ரீதியாக, வளரிளம் பருவத்தினர் பருவ மாற்றங்களை எதிர்கொள்கின்றனர். தொடக்கத்தில் மூளையின் அமைப்பில் மற்றும் பாலியல் ஆர்வத்தில் மாற்றங்களை சந்திக்கின்றனர். மனரீதியாக, வளரிளம் பருவத்தினரின் அறிவாற்றல் சார்ந்த திறன்கள் முதிர்வடைகின்றன. இறுதியாக பள்ளி மூலமாகவும் தங்கள் குடும்பம், சமூகம் மற்றும் பள்ளியில் எவ்விதமாக பங்காற்ற வேண்டும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறார்களோ அதன் மூலமாகவும், பிற நிலை மாறுதல்கள் மூலமாகவும் வளரிளம் பருவத்தினர் சமூக மாற்றங்களை உணர்ந்து அறிகிறார்கள். இம்மாற்றங்கள் ஒவ்வொரு வளரிளம் பருவ நபரிடமும் ஒவ்வொரு பாலினத்திலும் ஒரே நேரத்தில் பல்வேறு வேக அளவில் நடக்கின்றன. இதில் பெரும்பாலும் உடல் ரீதியான மற்றும் சுற்றுச்சூழல் ரீதியான காரணிகள், வளரிளம் பருவத்தினரின் வளர்ச்சியில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றன.

வளரிளம் பருவமே ஒரு வளர்ச்சிக் கட்டம் என அறியப்பட்டாலும், அதற்குள்ளேயே இருக்கும் பல முக்கியமான வளர்ச்சிப்படிகள் ஆய்வுக்குரியவை. ஏனெனில், இவை இப்பருவத்தினருக்கான திட்டமிடுதலை வடிவமைத்து செயல்படுத்தும் நடைமுறையோடு தொடர்புடையவை. ஒவ்வொரு படிநிலையிலும் உடற்கூறு ரீதியாக, மன ரீதியாக (அறிவாற்றல் உள்ளிட்ட) மற்றும் சமூக ரீதியாக மாற்றங்களை வளரிளம் பருவத்தினர் உணர்கின்றனர். வளரிளம் பருவத்தை ஒட்டுமொத்தமான ஒரே வளர்ச்சிக் கட்டமாக கருதும் குறுகிய பார்வையானது ஒவ்வொரு படிநிலையிலும் உள்ள வேறுபாடுகள் மற்றும் தேவைகளை மூடி மறைத்துவிடும். இதன் விளைவாக, வளர்ச்சியின் பல்வேறு படிநிலைகளிலும் உள்ள வளரிளம் பருவத்தினர் அனைவருக்கும் ஒட்டுமொத்தமாக ஒரே விதமான திட்டங்கள் மற்றும் இடையீடுகளை வடிவமைப்பது பலன் தராது.

சமூகப் பாலினம் மற்றும் வளரிளம் பருவம்

வளர்ச்சி மாற்றங்கள் மற்றும் சமூக அனுபவங்களில் வளரிளம் பருவ ஆண்கள் மற்றும் பெண்களிடையே முக்கிய வேறுபாடுகள் உள்ளன. பருவ மாற்றங்கள் ஒவ்வொரு பாலினத்திலும் வெவ்வேறு விதமாகத் தோன்றும் என்பது தெரிந்த ஒன்றுதான். பெண்கள், இம்மாற்றங்களை சராசரியாக ஆண்களைவிட 12-18 மாதங்கள் முன்னரே உணர்வார்கள். பருவ முதிர்ச்சி நிகழும் காலமானது, ஒரு வளரிளம் பருவ நபரின் வளர்ச்சியில் வெவ்வேறு விதமாக தாக்கத்தை ஏற்படுத்தலாம். நடப்பிலுள்ள சமூக விதிமுறைகள், பாகுபாடு,

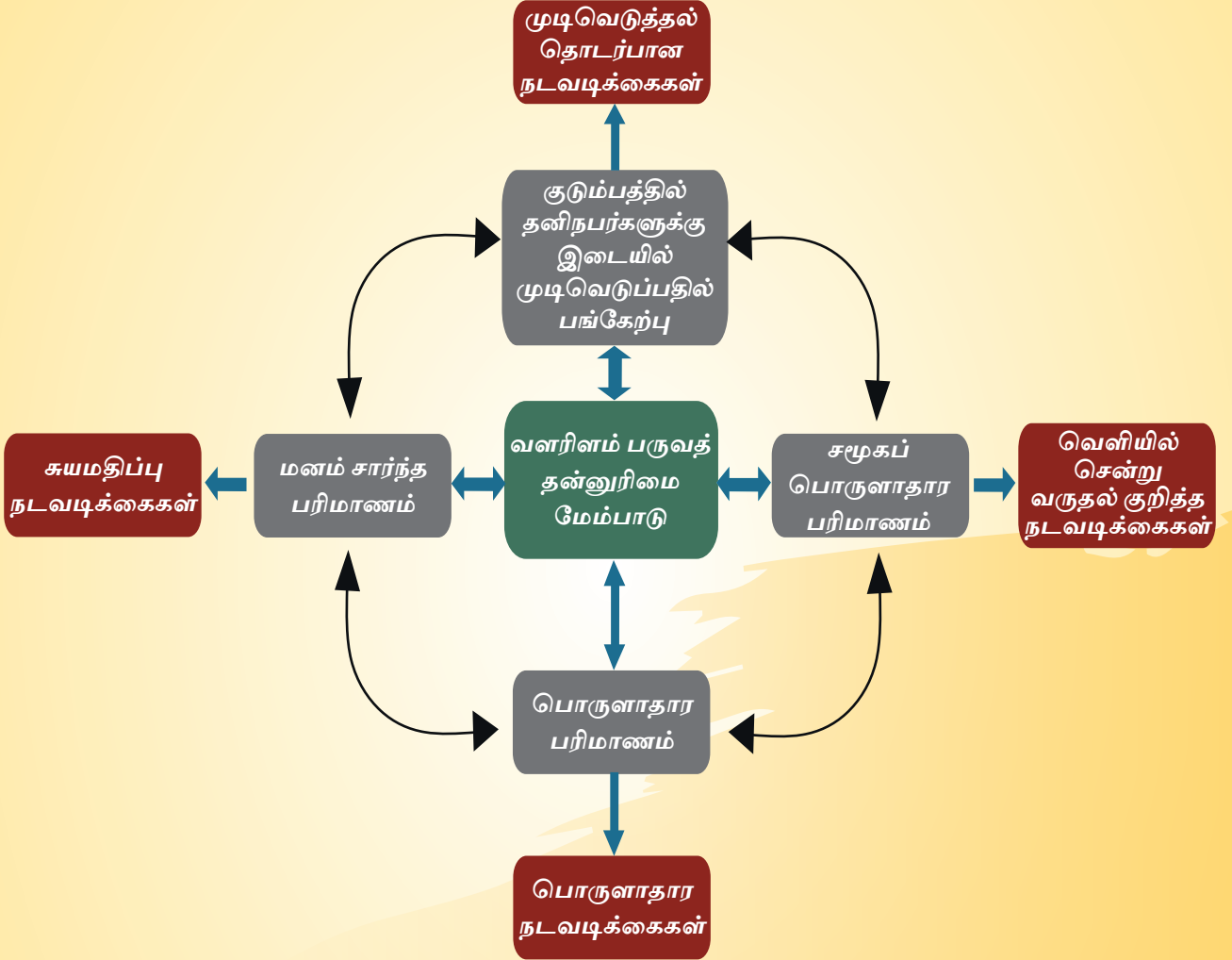
வறுமை, மற்றும் பாலியல் ரீதியாக மோசமாக நடத்துதல் ஆகியவற்றின் விளைவுகள், இளம்பெண்கள் மீது எதிர்மறையான விளைவுகள் ஏற்படுவதை அதிகப்படுத்துகின்றன. அவர்கள் ஆண்களைவிட அதிகமான உடல்நலப் பிரச்சினைகளுக்கு எளிதில் இலக்காவதற்கு வழி செய்கின்றன (ஐக்கிய நாடுகள் DESA 2003). இளம் பெண்கள் மற்றும் ஆண்களின் உடல் நல ஆபத்துக்கள் கலாச்சாரத்திற்கேற்ப பெருமளவு மாறுபடும்; மோதல்கள் நிலவும் பகுதிகளில் உள்ள இளம் சிறுமிகள் கடத்தப்படுகிற மற்றும் பாலியல் ரீதியாக மோசமாக நடத்தப்படுகிற ஆபத்துக்கு ஆளாகிறார்கள்; பல இளம் சிறுவர்கள் ராணுவ வீரர்களாகத் தேர்வு செய்யப்பட்டு குழந்தை படைவீரர்கள் (Child Soldiers) ஆகும் ஆபத்துக்கு உள்ளாகிறார்கள் (மேகின்டைர் MCIntyre 2004). இதோடு, ஒருவரது திறன்கள் என்பது அவரது பாலினத்தின் அடிப்படையில்தான் அமைந்திருக்கும் என பெற்றோர் கொண்டிருக்கும் நம்பிக்கைகளும் கூட, தங்களது திறன்கள் குறித்த வளரிளம் பருவத்தினரின் சொந்தக் கருத்துக்கள் மீது தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றன (ஜேக்கப்ஸ், பிளீக்கர், கான்ஸ்டான்டினோ, Jacobs, Bleeker and Constantino 2003). பெண்களின் பாத்திரங்கள் மற்றும் எதிர்பார்ப்புகள் ஆண்களுடையவற்றிலிருந்து வெகுவாக வேறுபடலாம், இது கல்வி கற்பதற்கான வாய்ப்புகளை பாதிக்கலாம், குறிப்பாக இடைநிலைக் கல்வி சேர்க்கை வாய்ப்புகளை பாதிக்கும். இறுதியாக, இளம்பெண்கள் மற்றும் ஆண்களின் எதிர்பார்ப்புகளும் ஆசைகளும் சமூகப் பிரிவு மற்றும் கலாச்சார அடிப்படையில் மாறுபடக் கூடும். சுருக்கமாக ஒவ்வொரு கலாச்சாரத்தினுள்ளும் இருபாலருக்குமிடையே சவால்கள், தேவைகள் மற்றும் வாய்ப்புகள் தொடர்பாக நிலவும் வேறுபாடுகள் ஆகியன திட்டங்களை எவ்வாறு வடிவமைக்க வேண்டும் என்பதற்கான முக்கிய உட்கருத்துக்களை புலப்படுத்துகின்றன. வளரிளம் பருவத்தினருக்கான திட்டங்கள் ஒவ்வொரு பாலினத்தின் மாறுபட்ட தேவைகளுக்கேற்ப எளிதில் மாற்றிக் கொள்ளக் கூடிய வகையில் அமைய வேண்டும்.

வளரிளம் பருவத் திட்டங்களை வடிவமைத்து செயல்படுத்தும்போது கேட்க வேண்டிய முக்கியமான கேள்விகள் :

- குறிப்பிட்ட கலாச்சாரம்/பகுதியில் சிறுவர்களும், சிறுமிகளும் வெவ்வேறாக மதிக்கப்படுகிறார்களா?
- அவர்களுக்கு கிடைக்கக் கூடிய வாய்ப்புகளை இது எவ்வாறு பாதிக்கிறது (உதாரணமாக – உடல்நலம், கல்வி, பொருளாதார வாய்ப்புகள், வெளியே செல்லும் சுதந்திரம் போன்றவை)
- குறிப்பிட்ட கலாச்சாரம்/பகுதியில் நோய் விகிதமும், இறப்பு விகிதமும் பாலின அடிப்படையில் வேறுபடுகின்றனவா?
- எதிர்மறையான உடல்நல விளைவுகளுக்கான வாய்ப்புகளை உண்டாக்கும் காரணிகள் பாலினம் சார்ந்து வேறுபடுகின்றனவா?
- வளரிளம் பருவ ஆண்களும், பெண்களும் பொது இடங்களில் தாங்கள் ஆற்ற வேண்டிய பங்கு / வகிக்கும் சமூகநிலை ஆகியவற்றை சமமாகப் பகிர்ந்து கொள்கிறார்களா?
- ஆபத்துக்கு உள்ளாகும் நடத்தை பாலினம் சார்ந்து வேறுபடுகிறதா?
- வளரிளம் பருவத்தினர் தங்களைப் பற்றி கொண்டிருக்கும் எதிர்பார்ப்புகள் (உதாரணமாக – எதிர்காலம் குறித்த பார்வை) பாலினம் சார்ந்து வேறுபடுகின்றனவா?

திட்டங்களை வடிவமைத்துச் செயல்படுத்தும் போது பாலினப் பார்வையோடு அணுகுதல் முக்கியம். அதே வேளையில், இப்பணியை தன்னுரிமை மேம்பாட்டு கண்ணோட்டத்துடன் வளரிளம் பருவத்தினர் மத்தியில் கொண்டு சேர்க்க வேண்டியதும் அதே அளவு முக்கியமானது.

தன்னுரிமை மேம்பாட்டை உருவாக்கும் காரணிகள் மற்றும் நடவடிக்கைகளின் (கட்டமைப்பு)



தன்னுரிமை மேம்பாடு என்பது “தங்களது வாழ்க்கை தொடர்பாக முக்கியத்துவம் வாய்ந்த முடிவுகளை விரும்பித் தேர்வு செய்வதற்கான மக்களின் ஆற்றல் இதற்கு முன்னர் மறுக்கப்பட்டு வந்த பின்னணியில், மக்களின் அந்த ஆற்றலை விரிவுபடுத்துவதுதான்” என சமூகப் பொருளாதார இயல் அறிஞரும், லண்டன் ஸ்கூல் ஆப் எகனாமிக்ஸ் கல்லூரியின் பேராசிரியருமான நைலா கபீர் குறிப்பிடுகிறார். ஆக, தன்னுரிமை மேம்பாட்டில் அந்நபர் வாழும் சூழல், முடிவெடுக்கும் வழிமுறை அல்லது திறன் (செயல்முறை), தெரிவுகளின் விளைவாக உருவாகும் சாதனை ஆகியன உள்ளடங்கும். தன்னுரிமை மேம்பாட்டை விவரித்து வெளியாகியுள்ள புத்தகங்களில் பெரும்பாலானவை அதை அடைவதற்கான வழிவகைகளை விளக்குகின்றன. தனிநபர் அளவில் இந்த வழிவகைகள் நான்கு பரந்து விரிந்த பரிமாணங்களைக் கொண்டுள்ளன இதனை மேற்காணும் படக்குறிப்பு விளக்குகிறது.

சமூக கலாச்சாரத்தில் தன்னுரிமை மேம்பாட்டிற்கான நான்கு பணிமானங்களில்,

1. சமூக கலாச்சாரத்தில் தன்னுரிமை மேம்பாட்டிற்கான (உதாரணம்) – வெளியே சென்று வரும் சுதந்திரம்.
2. குடும்பத்தில்/தனிநபர்களுக்கு இடையில், தன்னுரிமை மேம்பாட்டிற்கான (உதாரணம்) – குடும்பத்தினுள் முடிவெடுப்பதில் பங்கேற்பு.
3. மனதளவில் தன்னுரிமை மேம்பாட்டிற்கான (உதாரணம்) – சுய மதிப்பு மற்றும் தன்னால் பயனளிக்க முடியும் என்ற நம்பிக்கை.
4. பொருளாதாரத்தில் தன்னுரிமை மேம்பாட்டிற்கான (உதாரணம்) – தன்னுடைய மற்றும் குடும்ப வளங்களை பயன்படுத்திடவும், தன் கட்டுப்பாட்டில் வைப்பதற்குமான உரிமை. தன்னுரிமை மேம்பாட்டு கட்டமைப்பு என்கிற கருத்துரு, வளரிளம் பருவத்தினருடனான திட்டப் பணிக்கு அடித்தளம் அமைக்க உதவும் கருவியாக விளங்குகிறது.

பாலினம் சார்ந்த வன்முறை தொடர்பாக இப்போது மேற்கொள்ளப்பட்டு வரும் இடையீடுகளை ஆய்வு செய்யும்போது, உலகின் பெரும்பாலான பகுதிகளில், பாதிக்கப்பட்டு உயிர் பிழைத்தவர்களுக்கு உடல்நல மற்றும் சட்டரீதியான சேவைகளை வழங்குவதிலேயே அத்திட்டங்கள் தனிக்கவனம் செலுத்துகின்றன என்று தெரிய வருகிறது. மேலும், பெரும்பாலான சேவைகளுடன் வழங்கப்படும் தடுப்பு நடவடிக்கைகள், பாலினம் சார்ந்த வன்முறையில் உயிர் பிழைத்த மகளிரை சென்றடைகிறது. இவை அந்நபர்களுக்கு எதிர்காலத்தில் அத்தகைய நிகழ்வுகள் நடப்பதை தடுக்கக் கூடும். ஆனால் இந்த வன்முறை பழக்கத்தை ஆதரிக்கும் சூழலை மாற்றுவதன் மூலம் முதல்நிலை தடுப்பை மேற்கொள்வது அவசியமாகிறது. சுகாதாரத் துறையின் அறிக்கைகள் மீண்டும் மீண்டும் புலப்படுத்துவது என்னவெனில், சேவைகளை அணுகும் பெரும்பாலானவர்கள், பாலின வன்முறையை எதிர்கொண்ட வளரிளம் பருவப் பெண்களே என்பதுதான். ஆனாலும், சுகாதாரத் துறையின் பெரும்பாலான திட்டங்களும், வரைமுறைகளும் பெரியவர்களுக்காகத்தான் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன. வளரிளம் பருவப் பெண்கள்தான், சரியாக வெளியில் தெரியாத வடிவங்களிலான பாலின வன்முறைகளை அதிகமாக எதிர்கொள்ளும் அபாயமுள்ளவர்களாக இருக்கிறார்கள். இதில் விரும்பாத, கட்டாயப்படுத்தப்பட்ட பாலுறவு மற்றும் பாலியல் சுரண்டல் ஆகியன உள்ளடங்கும்.

சுகாதாரத் துறை/நீதித் துறைகளின் தனி அணுகுமுறையானது குற்றத்துக்குரிய தண்டனை மற்றும் உயிர் பிழைத்தோருக்கான சேவைகளில்தான் கவனம் செலுத்துகிறது. இது பாலினம் சார்ந்த வன்முறையின் உடல் மற்றும் மனநலம் சார்ந்த விளைவுகளுக்கு நிவாரணம் அளித்த போதிலும், இதில் முதல்நிலை தடுப்பு நடவடிக்கைகள் இல்லை.

மனித உரிமைகள் தீட்ட ரீதியாக வளரிளம் பருவப் பெண்களின் தன்னுரிமை மேம்பாடு எதைக் குறிக்கிறது?

- வளரிளம் பருவப் பெண்களின் திறன்கள், நம்பிக்கை மற்றும் வாழ்க்கைத் தெரிவுகளை குடும்பம், பள்ளிகள், தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொழிற்கல்வி, பயிற்சி, உடல்நல, சமூக மற்றும் பொருளாதார ஆதரவளிக்கும் அமைப்புகள் ஆகியன மூலம் மேம்படுத்துதல்.
- வளரிளம் பருவப் பெண்களின் பாதுகாப்பு, ஒருவரோடு ஒருவர் தொடர்பு கொண்டிருத்தல், வெளியே செல்லும் சுதந்திரம் ஆகிய தேவைகளை நிறைவேற்றும் வகையில் உள்கட்டமைப்பு, சேவைகள் மற்றும் தொழில்நுட்பம் ஆகியவற்றை அவர்கள் அணுகுவதற்கு எளிதாகவும், செயல்திறன் மிக்கதாகவும் மாற்ற வேண்டும்.
- வளரிளம் பருவப் பெண்கள், தங்கள் பகுதி சார்ந்த பொருளாதார மற்றும் அரசியல் நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடத் துணை புரிய வேண்டும்.
- வளரிளம் பருவப் பெண்களுக்கும் மற்ற பெண்களுக்கும் எதிரான வன்முறையை வெளிச்சம் போட்டுக் காட்டி அதை தனிப்பட்ட மற்றும் பொதுத் தளங்கள் ஆகிய இரண்டிலுமே ஏற்க முடியாத ஒன்றாக மாற்ற தொடர்ந்து வலியுறுத்த வேண்டும்.
- தன்னுரிமை மேம்பாடு மற்றும் வளரிளம் பருவப் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை தொடர்பான புள்ளி விவரங்கள், அளவைகள் மற்றும் சான்றாதார அடிப்படைகளை வலுப்படுத்த வேண்டும்.

இப்போதுள்ளவற்றைவிட பொருத்தமான இடையீடுகளை வடிவமைக்க வேண்டுமெனில், வன்முறையின் காரணங்களை அடையாளங்காணவேண்டும். வளரிளம் பருவப் பெண்களுக்கான பொருளாதார மற்றும் சமூக வளங்களை கட்டமைத்தல், ஆண்கள் மற்றும் இளைஞர்களை ஆரோக்கியமான பாலின விதிமுறைகளை ஊக்குவிப்பதில் ஈடுபடுத்துதல், பாதுகாப்பான சூழலை ஏற்படுத்த சமூகக் குழுக்களுடன் இணைந்து பணியாற்றுவதல் ஆகியன பாலியல் மற்றும் பாலினம் சார்ந்த வன்முறைக்குத் தீர்வு காணும் முழுமையான அணுகுமுறையில் உள்ளடங்கும். இத்தகைய அணுகுமுறையில் உள்ள கூடுதல் ஆதாயம் என்னவெனில், இது குழந்தைத் திருமணத்தை தடுப்பதில் அல்லது தாமதப்படுத்துவதில் உதவக்கூடும் என்பதே. இன்றைய சூழலில் குழந்தைத் திருமணம், பாலினம் சார்ந்த வன்முறையின் ஒரு வடிவமாகக் கருதப்படுகிறது.

தீட்ட ரீதியாக, மனித உரிமைகள் வளரிளம் பருவப் பெண்களின் தன்னுரிமை மேம்பாடு எதைக் குறிக்கிறது?

பொதுவாக, சர்வதேச மனித உரிமைகளின் தரத்தில் அமைக்கப்படும் மனித மேம்பாட்டு செயல்முறைக்கான கருத்துரு ரீதியான கட்டமைப்பே, மனித உரிமைகள் அடிப்படையிலான அணுகுமுறையாகும். இது மனித உரிமைகளை ஊக்குவித்து பாதுகாக்கும் செயல்பாடுகளை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. இது வளர்ச்சி தொடர்பான பிரச்சினைகளின் மையமாக உள்ள சமநிலையற்ற அம்சங்களை பகுத்தாய்ந்து, பாகுபடுத்தும் நடைமுறைகளையும் முன்னேற்றத்தை தடுக்கும் சமமற்ற அதிகாரப் பகிர்வையும் நிவர்த்தி செய்வதைக் கோருகிறது.

பதினெட்டு வயதுக்கு கீழுள்ளோருக்கு, தங்கள் கருத்துக்களை தயக்கமின்றி வெளிப்படுத்தும் உரிமையும், வயது மற்றும் முதிர்ச்சிக்கேற்ப முடிவெடுத்தலில் பங்கேற்பதற்கான உரிமையும் குழந்தை உரிமைகள் உடன்படிக்கையின் விதி 12-ல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

இது ஏன் அவசியம் ?	இதை எப்படிச் செய்வது?
<p>சமூக வளங்களை உருவாக்குதல்</p> <p>‘பாதுகாப்பான இடங்கள்’ என்பவை வளரிளம் பருவப் பெண்களுக்கு , சமூக வளங்களையும் மனித வளங்களையும் உருவாக்கிக் கொள்வதற்கு ஒரு வாய்ப்பை வழங்குகின்றன. உடல் அளவில் பாதுகாப்பு அளிக்கும் இந்த இடங்களானவை சமூகத் தொடர்பு குழுக்களை அவர்கள் எளிதில் அணுகுவதற்கான வாய்ப்பை அதிகரிக்கச் செய்கின்றன. இந்த இடங்களில் வளரிளம் பருவப் பெண்கள் சமூகப் பிணைப்புகளை வளர்த்துக் கொள்ள முடியும். குழுவுடன் இணைந்திருப்பதும், குழு அடையாளமும் அவர்கள் ஆபத்துக்கு ஆளாகும் வாய்ப்பை குறைக்க உதவும். இது உடன்பாடு காண்பதற்கான பேச்சுவார்த்தை திறன்களையும், தொடர்பு கொள்ளும் திறன்களையும் அவர்கள் மேம்படுத்திக் கொள்ள வழிகோலும். அவர்களிடையே தன்னம்பிக்கையை உருவாக்கும்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • வளரிளம் பருவப் பெண்களின் கூட்டமைப்புகளை ஆதரித்து பாதுகாப்பான இடங்களை உருவாக்க வேண்டும். இந்த இடங்களில் வளரிளம் பருவப் பெண்கள் குறிப்பிட்ட கால இடை வெளியில் தொடர்ந்து சந்தித்து பாலினம் சார்ந்த வன்முறைகள், அதன் காரணங்கள், ஒத்த வயதினர் மீது ஏற்படுத்தும் தாக்கம், அவர்களின் பிரச்சினைகள் போன்றவற்றை விவாதித்து தகவல்களை பரிமாறிக் கொள்ளலாம். • சமூகத்தினர் மற்றும் வளரிளம் பருவப் பெண்களின் பெற்றோரை அணி திரட்டி திட்டத்தில் அவர்களின் பங்கேற்பை உறுதிப்படுத்தலாம். • வளரிளம் பருவப் பெண்கள், சந்திப்பிற்குத் தேர்வு செய்யும் இடம், பெற்றோர் மற்றும் சமூகக் காவலர்கள் கலாச்சார ரீதியில் ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடிய இடமாக இருக்க வேண்டும். ஆனால் அவர்களின் அழுத்தம் இல்லாத சுதந்திரமான இடமாக இருக்க வேண்டும். ஒரு பள்ளி, ஓர் அங்கன்வாடி மையம் அல்லது நம்பகத்தன்மையுடைய ஒரு சமூக உறுப்பினரின் வீடு சந்திக்கும் இடமாக அமையலாம். • வீட்டில் அல்லது குழுவில் சேமிக்கும் பழக்கத்தை வளரிளம் பருவப் பெண்களிடம் ஊக்குவிக்கலாம். அந்தக் குழுவில் உள்ள வளரிளம் பருவப் பெண்களின் வயது மற்றும் முதிர்ச்சிக்கு ஏற்ப ஒரு பதிவேட்டை வைத்து பராமரிக்கலாம் அல்லது ஒரு வங்கிக் கணக்கை துவக்கலாம்.

இது ஏன் அவசியம்?	இதை எப்படிச் செய்வது?
<p>பொருளாதார வளங்களை அடைதல்</p> <p>தகவல் தொடர்பு, சுய மதிப்பு மற்றும் அடிப்படை உடல்நலம் பற்றிய அறிவு ஆகியவற்றைப் போலவே, பொருளாதாரக் கல்வியும் ஒரு அடிப்படை வாழ்க்கைத் திறன் ஆகும். உடல்நலக் கல்வித் திட்டம் மூலம் மேம்படக் கூடிய (முடிவெடுத்தல், இலக்கு அமைத்தல், பேச்சுவார்த்தை முதலியவை) வாழ்க்கைத் திறன்கள், பொருளாதாரக் கல்வி மூலமும் கற்பிக்கப்படுகின்றன.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • தொழிற்பயிற்சி வழங்கலாம் அல்லது இத்தகு பயிற்சி வழங்கும் நிறுவனங்களோடு இக்குழுவிற்குத் தொடர்பை ஏற்படுத்தலாம். ஆனால், இத்தகு முன்னெடுப்புகள் எதிர்கொள்ளக்கூடிய பொதுவான சவால்கள், இதைவிட ஏதும் செய்துவிட முடியுமா என்ற நிறைவு நிலையும் சமூக நடை முறைகளும் ஆகும். கற்பிக்கப்படும் திறன்கள், அப்பகுதிக்குத் தொடர்பும் தேவையும் உடையதாகவும், அப்பகுதி அதற்கான சந்தை உடையதாகவும் இருக்க வேண்டும். மேலும், தொழிற்பயிற்சியானது “ஏற்றுக் கொள்ளத்தக்க” பாலினத் திறன்களுக்குள் அடங்கிவிடக் கூடாது. • தொழில் முனைவுப் பயிற்சி, வாழ்க்கைத் திறன் கல்வி, உடல்நலம் பற்றிய விழிப்புணர்வு மற்றும் தலைமைப் பண்பை வளர்த்தல் • ஆண்களையும், சிறுவர்களையும் திட்டப் பணிகளில் தோழமை சக்திகளாகவும், சமமான பங்கேற்பாளர்களாகவும் ஈடுபடுத்த வேண்டும்.

இது ஏன் அவசியம் ?	இதை எப்படிச் செய்வது?
<p>பாலின நடைமுறைகளை மாற்ற ஆண்கள் மற்றும் சிறுவர்களுடன் பணிபுரிதல்</p> <p>இளம்பெண்களுக்கான முன்முயற்சிகள் அவசியமாக இருக்கும் அதே வேளையில், அவர்களுடைய தன்னுரிமை மேம்பாடு மற்றும் முன்னேற்றமானது இறுதியில் சமூக விதிமுறைகளின் மாற்றத்தைச் சார்ந்தே உள்ளன. ஆண்மை மற்றும் பாலின சமத்துவமின்மை தொடர்பான பிரச்சினைகளுக்காக ஆண்கள் மற்றும் சிறுவர்களுடன் பணிபுரிவது முக்கியம். இதனால் அவர்கள் இளம்பெண்கள் மற்றும் மகளிரின் தன்னுரிமை மேம்பாட்டிற்கான தோழமை சக்திகளாக உருவெடுப்பார்கள்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> பாலின வன்முறை மற்றும் அதன் தாக்கம் பற்றி புரிந்துகொள்ளும் திறன்களையும், பாலினம் குறித்த ஆற்றல்களையும் மேம்படுத்துவதில் இருந்து இப்பணியைத் தொடங்க வேண்டும். வளரிளம் பருவ ஆண்களை சமூக மாற்றத்திற்காக வாதாடும் நபர்களாக அடையாளப்படுத்தி அவர்களையும் சமூகத்தை அணி திரட்டும் முயற்சியில் ஈடுபடுத்த வேண்டும். சமூகத்தில் முக்கியமானவர்களாகக் கருதப்படும் ஆண்களை மாற்றத்துக்காக வாதாடும் மனிதர்களாகக் கண்டறிந்து, அவர்களையும் சமூகத்தை அணி திரட்டும் முயற்சியில் ஈடுபடுத்த வேண்டும். வளரிளம் பருவப் பெண்களின் தந்தைகளை மாற்றத்தை ஆதரிக்கும் நபர்களாக அணி திரட்ட வேண்டும். நடத்தையில் மாற்றம் ஏற்படுத்துவதற்கு, தண்டிக்கும் வழியிலான மாதிரியை விடவும் ஆக்கபூர்வ வழியிலான மாதிரியை பயன்படுத்த வேண்டியது முக்கியம். மேலும் அந்த மாற்றம் அவர்களது நலன்களுக்கு சிறப்பாக பயன்படுவதற்கான வழிகளையும் கண்டறிய வேண்டும்.

இது ஏன் அவசியம் ?	இதை எப்படிச் செய்வது?
<p>நிறுவனங்களுடன் பணிபுரிதல்</p> <p>வளரிளம் பருவ ஆண்களுக்கு மூர்க்கமாக நடக்கும் ஆண்மைத்தனம், வளரிளம் பருவப் பெண்களுக்கு கீழ்ப்படிந்து நடக்கும் பெண்மைத்தனம் என கண்டிப்பு மிக்க பாலினப் பாத்திரங்களுக்குள் பொருத்தி, அவர்களை சமூகமயமாக்குதல் எனப்படும் சமூக விதிமுறைகளுக்கு கட்டுப்பட வைப்பதில் மத நிறுவனங்கள், பள்ளி, குடும்பம் போன்ற நிறுவனங்கள் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன. தீமை விளைவிக்கும் பாலின விதிமுறைகளை மாற்றி அமைப்பதற்காக அவர்களுடன் இணைந்து பணியாற்றுவது, பாலினம் குறித்த சமூக விதிமுறைகளை மாற்றுவதற்கு உதவும்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • வளரிளம் பருவத்தினரை அணுகுவதற்கான சிறந்த நுழைவாயில்கள் பள்ளிகள்/கல்லூரிகள் ஆகும். ஆசிரியர்களை பாலின சமத்துவத்திற்கான தோழமை சக்திகளாகவும் அதற்காக வாதாடுபவர்களாகவும் உருவாக்க வேண்டும். • பள்ளிகள் மற்றும் நிர்வாகத்தினரிடையே பாலினம் சார்ந்த வன்முறைகள் மற்றும் அதன் தாக்கத்தை உணரும் திறனை உருவாக்க வேண்டும். • பாடத்திட்டத்தில் பாலினம் சார்ந்த வன்முறை குறித்த பாடத்தைச் சேர்க்க பள்ளிகளுடன் பணி புரியவேண்டும். • பாலினம் சார்ந்த வன்முறைக்கு எதிராக வெளிப்படையான நிலைப்பாட்டை எடுக்க பஞ்சாயத்துகள், மத நிறுவனங்கள் ஆகியவற்றை அணி திரட்ட வேண்டும்.

பாதுகாப்பான சூழல் என்றால் என்ன?

இளைஞர்கள் ஆரோக்கியமான விருப்பத் தெரிவுகளை மேற்கொள்வதற்கு ஊக்கம் அளிக்கும் பலவற்றில், ஆதரவான, பாதுகாப்பான சூழலும் ஒரு பகுதியாகும். இந்தப் பின்னணியில் “பாதுகாப்பான” என்பதன் பொருள் என்னவெனில், பேரதிர்ச்சியும் பெருந்துயரும் அளிக்கும் நிகழ்வு, அதீத மன அழுத்தம் மற்றும் வன்முறை (அல்லது வன்முறை குறித்த பயம்) அல்லது மோசமாக நடத்துதல் ஆகியன இல்லாதிருத்தலே ஆகும். “ஆதரவான” என்றால், குடும்பம், மற்ற பெரியவர்கள் (ஆசிரியர்கள், இளம்வயதினர் மற்றும் மதத் தலைவர்கள் உள்பட) மற்றும் சமவயதினருடன் ஆரோக்கியமான, நெருக்கமான உறவை வழங்கக் கூடிய ஒரு சூழல் ஆகும்.

சமூக ஆற்றல்களை உருவாக்கும் திட்ட நடவடிக்கைகள்	மனித ஆற்றல்களை உருவாக்கும் திட்ட நடவடிக்கைகள்
<ul style="list-style-type: none"> • குழு அமைத்தல் • சமூக ஆதரவு • சமூகத் தொடர்புக் குழுக்களை உருவாக்குதல் • வழி நடத்துதல் 	<ul style="list-style-type: none"> • வாழ்க்கைத்திறன் பயிற்சி • உடல்நலக் கல்வி • எழுத்தறிவுத் திட்டங்கள் • நிதியைக் கையாள்வதற்கு உதவும் கல்வி • உரிமைகள் குறித்த கல்வி • வேலைவாய்ப்புப் பயிற்சி • தொழில்/திறன் பயிற்சி • வணிக மேம்பாட்டுப் பயிற்சி • வணிக நிறுவனங்களில் நேரடிப் பயிற்சி/வணிகத் தொடர்புகள்
கட்டமைப்பு ஆற்றல்களை உருவாக்கும் திட்ட நடவடிக்கைகள்	நிதி ஆற்றல்களை உருவாக்கும் திட்ட நடவடிக்கைகள்
<ul style="list-style-type: none"> • வணிக நடவடிக்கைகளுக்கான கருவிகள் மற்றும் சாதனங்கள் எளிதாகக் கிடைக்கப் பெறுதல் • சந்திக்க ஏதுவான பாதுகாப்பான இடம் • பணிபுரிவதற்கு ஏதுவான பாதுகாப்பான இடம் 	<ul style="list-style-type: none"> • சேமிப்பு • கடன் • பணம் செலுத்துவதற்கான சேவைகள் • மற்ற நிதி சேவைகள்

பாலினம் சார்ந்த வன்முறை (GBV) குறித்து வளரிளம்
பருவத்தினிடம் இடையீடு மேற்கொள்வதற்கு வேண்டிய
அடிப்படை நடவடிக்கைகள்

இது எப்படி?

01

இதன் மூலமாக:

பாலினம் சார்ந்த வன்முறை தங்களையும், ஒத்த வயதினரையும் எவ்வாறு நேரடியாகப் பாதிக்கிறது என்பதைக் கண்டறிய ஏதுவாக இளம்வயதினருக்கு பாதுகாப்பான சூழலை ஏற்படுத்துதல்

02

இதன் மூலமாக: பாலினம் சார்ந்த வன்முறையின் தன்மை மற்றும் பாலின விதிமுறைகளையும் பாலின பாகுபாடுகளையும் அமலாக்குவதில் வேரூன்றியுள்ள அதன் காரணங்கள் ஆகியவை குறித்து இளம் வயதினரின் அறிவையும் புரிதலையும் மேம்படுத்துதல்

03

இதன் மூலமாக: இளம் வயதினர் தங்கள் சமூகத்தினர் இடையே மாற்றத்தை உருவாக்குபவர்களாக மாறுவதற்குத் தேவையான திறன்களையும் தன்னம்பிக்கையையும்

வழங்கி அவர்களை தன்னுரிமை மிக்கவர்கள் ஆக்க வேண்டும். மேலும், தங்கள் சமூகத்தில் தங்களையும் தங்களை ஒத்த வயதினரையும் பாதிக்கும் பாலினம் சார்ந்த வன்முறையை எதிர்க்கவும் தடுக்கவும் வல்லவர்கள் ஆக்க வேண்டும்

04

இதன் மூலமாக: இளம்வயதினர் தாங்கள் மதிப்பிற்குரியவர்களாகக் கருதப்பட்டு மரியாதையுடன் நடத்தப்படுவதற்கான உரிமை உள்ளது என்று அறிந்தவர்களாகவும் மற்றவர்களை மதித்து நடக்கும் பொறுப்பை உணர்ந்தவர்களாகவும் மாற துணை புரிதல்

05

இதன் மூலமாக:

இளம்வயதினரிடையே பாலினம் சார்ந்த வன்முறையை தடுப்பதிலும் சகிப்புத்தன்மை, மதித்து நடத்தல் மற்றும் சமத்துவத்தின் அடிப்படையிலான உறவுகளை ஊக்குவிப்பதிலும் பள்ளிகள் மற்றும் பள்ளிசாரா கல்வி மையங்களின் பணியை தீவிரப்படுத்துதல்

06

இதன் மூலமாக: பாலினம் சார்ந்த வன்முறையை தடுக்கும் வகையில் இளம் வயதினருடன் இணைந்து பணிபுரிவதற்காக முறைசார்ந்த மற்றும் முறைசாராத அமைப்புகளில் உள்ள கல்வியாளர்களுக்குத் தேவையான தகவல்கள் மற்றும் சாதனங்களை வழங்குதல்

பாலினம் சார்ந்த வன்முறை குறித்த திட்ட இடையீடுகள் எதிர்கொள்ளும் முக்கிய சவால்கள்

- பெரும்பாலான சமுதாயங்களில், பாலினம் சார்ந்த வன்முறை சமூக அங்கீகாரம் பெற்றுள்ளது. பாரம்பரிய பழக்க வழக்கங்கள் மூலம் நிலைபெற்றிருப்பதால் மாற்றுவதற்கு கடினமானது. குடும்பங்கள், சமூகங்கள் மற்றும் மதத் தலைவர்கள் பெரும்பாலும் இதை ஒரு “பிரச்சினையே அல்ல” என்று மறுப்பதுண்டு. ஆக, மாற்றத்தை ஏற்றுக் கொள்வதற்கு சமூகத்தைத் “தயார்படுத்துதல்” மிக அவசியமானது.
- பாலினம் சார்ந்த வன்முறையைப் பற்றிய விவாதமானது அரசியல் செயல்திட்டத்தில் மிகக் குறைவாகவே இடம்பெற்றுள்ளது. இது குடும்ப வன்முறையிலிருந்து பெண்களைப் பாதுகாக்கும் சட்டம் மற்றும் குழந்தைத் திருமணத் தடைச் சட்டம் ஆகியவற்றை மோசமாக நடைமுறைப்படுத்துவதிலிருந்தே புலனாகிறது. அரசின் அலட்சியம், சட்ட அமலாக்கத்திற்கு குறைவான நிதி ஒதுக்கீடு மற்றும் அமல்படுத்தும் அலுவலர்களின் மெத்தனப் போக்கு ஆகியன முக்கிய தடைகளாக உள்ளன.
- பாலினம் சார்ந்த வன்முறை குறித்த திட்டங்களில் சில திட்டங்கள் மட்டுமே நன்கு மதிப்பிடப்பட்டுள்ளன. செயல்திறன் மிக்கவையாக இருக்கும் வாய்ப்புள்ள பல திட்டங்கள் மதிப்பீடு செய்யப்படவில்லை.

நினைவில் கொள்ள வேண்டிய முக்கிய கருத்துக்கள்

- வளரிளம் பருவம் என்பது ஒரே மாதிரியான கூறுகளை உடைய வகையினம் அல்ல; அந்தந்த வயதிற்கு உரித்தான தேவைகளும் பலவீனங்களும் உடையது. வேறுபடும் இத்தேவைகள் மற்றும் பலவீனங்களை கருத்தில் கொண்டு அதற்கேற்ற திட்டங்களை வடிவமைத்து செயல்படுத்துதல் அவசியம்.
- குறிப்பாக வளரிளம் பெண்கள் எளிதில் வயப்படக்கூடியவர்கள்; அவர்களுக்கான திட்டங்களில் இந்த அம்சத்தை, குறிப்பாக பாலியல் மற்றும் பாலினம் சார்ந்த வன்முறைக்கு தீர்வு காண முயல வேண்டும்.
- தன்னுரிமை மேம்படுத்தும் அணுகுமுறையை பயன்படுத்தி, வளரிளம் பருவத்தினரிடையே அனைத்து பரிமாணங்களிலும் அவர்தம் உரிமைகளை நிலைநிறுத்துவது அவசியமாகிறது.

பகுதி

5

வளரிளம் பருவத்தினர் பாலினம் சார்ந்த வன்முறைகள் குறித்து தகவல் சிளித்தால் என்ன செய்ய வேண்டும் மற்றும் எங்கு செல்ல வேண்டும் ?

பாலினம் சார்ந்த வன்முறைக்கு உள்ளான வளரிளம் பருவத்தினர் வெளிப்படையாகப் பேசி உதவி கோருவது மிகவும் கடினம். ஏனெனில், பாலினம் சார்ந்த வன்முறையும், பாகுபாடும் சமூக விதிமுறைகளில் ஆழமாக வேருன்றியிருப்பதால், இவற்றை எதிர்ப்பது மிகவும் கடினமாக உள்ளது. குழந்தைத் திருமணம் என்பது இதற்கு ஒரு சிறந்த எடுத்துக்காட்டு. சட்டப்படி தண்டனைக்குரியது என்றாலும், குழந்தைத் திருமணம் பரவலான சமூக அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுள்ளது. அதனால் வளரிளம் பெண்கள் மற்றும் அவர்களுடைய குடும்பத்தினருக்கு இதை எதிர்ப்பது கடினமாக உள்ளது. தங்கள் திருமண உறவுக்குள் வன்முறையை எதிர்கொள்ளும் வளரிளம் பருவப் பெண்கள், வேறு வழியேதும் இல்லாததால் அல்லது குழந்தைகள் பிறந்துவிடுவதால் அவ்வுறவிலேயே தங்கிவிடும் நிர்ப்பந்தத்திற்கு ஆளாகிறார்கள். திருமணமான வளரிளம் பருவப் பெண்கள் சிலரைப் பொருத்தவரையில், நெருக்கமான ஆண் துணைவரை பிரிவதால் ஏற்படக்கூடிய பொருளாதார விளைவுகளை ஒப்பிட்டுப் பார்க்கும்போது, மன ரீதியான, உடல் ரீதியான துன்பங்களைத் தாங்கிக் கொண்டு இருந்துவிடலாம் என்ற நிலைக்குத் தள்ளப்படுகின்றனர். குழந்தைத் திருமணம் உள்பட பாலினம் சார்ந்த வன்முறையை எதிர்க்க குடும்ப மற்றும் சமூக ஆதரவு இல்லாததே அவை தொடர்வதற்கான பரவலான காரணங்களுள் ஒன்று. சமூக விதிமுறைகள் மாற்றம் அடையும் போது தான் பாலின விதிமுறைகளும் மாற்றியமைக்கப்படுகின்றன என்பதைக் காட்டுவதற்கு அதிகமான ஆதாரங்கள் உள்ளன. ஆக, பாரபட்சமான பாலின விதிமுறைகளை மாற்றியமைக்க சமூகக் குழுக்களிடையே பணியாற்றுவது மிக அவசியமாகிறது.

பாலினம் சார்ந்த வன்முறை தொடர்பான திட்டங்களை இரு வகைகளாகப் பிரிக்கலாம்; **தடுப்பு மற்றும் எதிர்வினையாற்றுதல் ஆகும்.** தடுப்புத் திட்டங்களை பொருத்தவரையில் அவை பாலினம் சார்ந்த வன்முறையைத் தடுப்பதற்கு உதவும் வகையில் செயல்படுத்தப்படுகின்றன. இளம்பெண்களின் சமூக, உடல்நல, பொருளாதார மற்றும் கட்டமைப்பு ஆற்றல்களை மேம்படுத்துதல் ஆகியன அத்தகைய சூழ்நிலைகளை இயன்றவரை தவிர்ப்பதற்குத் தேவையான திறன்கள், அறிவு, சுய மதிப்பு மற்றும் பொருளாதாரவழிகளை வழங்குகின்றன. பாலினம் சார்ந்த வன்முறையைத் தடுப்பதற்கான உத்திகளை திட்டப் பங்கேற்பாளர்கள், குறிப்பாக இளம்பெண்களை ஆலோசித்து வகுக்க வேண்டும். அவர்கள் வெளிப்படுத்தும் “பாதுகாப்பற்ற” அம்சங்களின் அடிப்படையில் இது அமைய வேண்டும். பாலினம் சார்ந்த வன்முறையின் பல்வேறு வடிவங்கள் என்ன, தங்களுடைய உரிமைகள் என்ன, எது சரியான மற்றும் சரியில்லாத நடத்தையாகக்

கருதப்படுகிறது; தாங்களோ அல்லது ஒரு நண்பரோ, உறவினரோ வன்முறைக்கு ஆளானால் என்ன செய்ய வேண்டும் என்பன பற்றிய பயிற்சி வகுப்புகள் மூலம் இளம் பெண்களுக்கு விழிப்புணர்வு அளிக்க வேண்டும்.

பாலினம் சார்ந்த வன்முறை குறித்து கூறவேண்டிய முக்கிய கருத்துக்கள்

- பாலினம் சார்ந்த வன்முறை என்றால் என்ன? அது ஏன் மனித உரிமை மீறல் ஆகிறது?
- வன்முறையின் பல வகைகள் – உடல்ரீதியான, உணர்வு/மனரீதியான, சமூகப் பொருளாதார ரீதியான, பாலியல் ரீதியான மற்றும் வாய்மொழி/பேச்சுரீதியான வகைகள்
- வன்முறை சுழற்சி என்பது எது? ஒருவர் வன்செயல் புரியும்படி தூண்டுவது எது?
- குடும்பம், சமூகம், சமுதாயம் மற்றும் பொருளாதாரத்தின் மீது பாலினம் சார்ந்த வன்முறையின் தாக்கங்கள்
- உங்கள் நாட்டில் பாலினம் சார்ந்த வன்முறை தொடர்பான உரிமைகள் எவை?
- பாலினம் சார்ந்த வன்முறை நிகழ்வுகளை எதிர்கொள்வதற்கு மருத்துவ ரீதியாக, சட்ட ரீதியாக, சமூக ரீதியாக மற்றும் சட்ட அமலாக்க ரீதியாக எடுக்க வேண்டிய முக்கிய நடவடிக்கைகள் எவை?

பாலினம் சார்ந்த வன்முறையை எதிர்கொள்ளுதல்

பெண்கள் வன்முறை குறித்து புகார் அளிக்கும்போது உதவிக்கு எங்கு செல்ல வேண்டும் என்பதைப்பற்றிய தகவல்களைத் தயாராக வைத்திருத்தல்; ஆதரவளிக்கும் அமைப்புகளின் பட்டியலை தயாரித்தல்; இந்த அமைப்புகளுடன் உள்ளூர் அமைப்புகளுக்கு உறவுகளை ஏற்படுத்தித் தர வேண்டியது முக்கியமாகும்.

செய்ய வேண்டியவை

- ✓ பாலினம் சார்ந்த வன்முறைகள் நிகழும் போது திட்டங்கள் விரைந்து செயல்படுவதற்கு ஏதுவாக பரிந்துரைப்பதற்கான நிறுவனங்கள்/தொடர்புடைய அமைப்புகள்/வளங்களின் பட்டியலைத் தயாரித்தல்.
- ✓ பாலினம் சார்ந்த வன்முறைகள் பரவலான நிகழ்வாக இருக்கும் பட்சத்தில் பணியாளர்கள் அதைக் கையாள்வதற்குத் தேவையான பயிற்சி மற்றும் திறன்களை வழங்குதல்.
- ✓ வளரிளம் பருவப் பெண்களுக்கான சமூக ஆற்றல்களையும் பாதுகாப்புத் திட்டங்களையும் உருவாக்குவதன் மூலம் இயன்றவரை பாலினம் சார்ந்த வன்முறையை தடுத்தல்.
- ✓ பாலினம் சார்ந்த வன்முறைகள், அதன் தாக்கம் மற்றும் அது எவ்வாறு மனித உரிமை மீறல் ஆகிறது என்பது குறித்த விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த குடும்பங்கள் மற்றும் சமூகங்களுடன் இணைந்து பணியாற்றுதல்.

செய்யக் கூடாதவை

- * ஒன்றும் செய்யமுடியாத அளவிற்கு தாமதமாகும் வரை காத்திருத்தல்.

பாலினம் சார்ந்த வன்முறைக்கு, குறிப்பாக பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைக்குத் தீர்வு காண்பதற்குத் தேவையான முக்கிய நடவடிக்கைகள்

இப்பிரச்சினையை எதிர்கொள்ள விழிப்புடன் இருக்க வேண்டும். விழிப்புடன் இருப்பதன் மூலம் ஆபத்துக்கு உள்ளாகக் கூடிய பெண்ணை/வளரிளம் பருவப் பெண்ணை அடையாளங்காணவேண்டும். அடக்கியாளும் நடத்தை உடைய கணவர், துணைவர், குடும்ப உறுப்பினர் அல்லது வன்முறை எவ்வாறு நிகழ்ந்தது என்பது குறித்த விளக்கத்துடன் பொருந்தாமல் பெண்களிடம், வளரிளம் பருவப் பெண்களிடம் காணப்படும் காயங்கள் ஆகியன வன்முறையைக் கண்டறிவதற்கான தடயங்களாக இருக்கலாம்.

கேள்வி எழுப்ப வேண்டும் – கேள்விகளைத் தனியாகவும், முன் தீர்மானங்கள் இல்லாத வகையிலும் கேட்க வேண்டும். நேரடியான கேள்விகள் உதவாது. குடும்பம்/கணவர்/துணைவர் முன் கேள்வி கேட்பது வன்முறைக்கு உட்பட்ட பெண்களை/வளரிளம் பருவப் பெண்களை அதிக ஆபத்துக்கு உள்ளாக்கும்.

- **உடல்நலச் சேவைகளைப் பயன்படுத்த துணை புரிய வேண்டும்:** சிறிய காயங்களுக்கு முதலுதவி அளிக்க வேண்டும். பலத்த காயங்கள்/தீவிர பாதிப்புகளுக்கு பாதிக்கப்பட்ட பெண்களை/வளரிளம் பருவப் பெண்களை தகுந்த மருத்துவமனைக்கு பரிந்துரையுங்கள். தேவைப்பட்டால் உடன் செல்லுங்கள்.
- **உணர்வுரீதியான ஆதரவளிக்க வேண்டும்:** “வன்முறை நிகழ்ந்தது அவர்களின் குற்றமல்ல” என்று பாதிக்கப்பட்டவருக்கு உறுதி கூற வேண்டும். மன உளைச்சல், குற்ற உணர்வு, கோபம், அவமானம், பயம் ஆகிய உணர்வுகளை வெல்வதற்கு உதவ வேண்டும். அவர்களுக்கும் அவர்களுடைய குழந்தைகளுக்கும் பாதுகாப்பான இடங்கள் எவை என்று அடையாளம் காணும்படி சொல்ல வேண்டும்.
- **சட்ட உதவி பற்றி தகவல் அளிக்க வேண்டும்:** காவல் நிலையத்தில் முதல் தகவல் அறிக்கை தாக்கல் செய்தல், குடும்ப வன்முறையில் இருந்து பெண்களைப் பாதுகாக்கும் சட்டத்தின் கீழுள்ள பாதுகாப்பு அதிகாரிகள், குழந்தைத் திருமணத் தடைச் சட்டத்தின் கீழுள்ள குழந்தைத் திருமண தடுப்பு அதிகாரிகள் ஆகியோரிடம் குடும்ப நிகழ்வு அறிக்கை தாக்கல் செய்தல் போன்ற சட்ட தீர்வுகளைப் பற்றியும், மாவட்ட அளவிலான சட்ட உதவி மையங்களின் தொடர்புத் தகவல்களையும் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள். வன்முறையில் உயிர் பிழைத்த பெண்களுக்கு /வளரிளம் பருவப் பெண்களுக்கு ஆதரவளிக்கக் கூடிய/பரிந்துரைக்க வேண்டிய நிறுவனங்களின் பட்டியலைத் தயாராக வைத்திருக்க வேண்டும்.

பாலினம் சார்ந்த வன்முறையை தடுப்பதற்கான முக்கிய நடவடிக்கைகள்:

- ஒற்றுமை உணர்வை உருவாக்க வேண்டும் – கிராம உடல்நல, சுகாதார மற்றும் ஊட்டச்சத்து குழுக்கள், கிராமப் பஞ்சாயத்துக்கள், மஹிளா மண்டலங்கள், கிஷோரி மண்டலங்கள் போன்ற இதர சமூக அடிப்படையிலான குழுக்களுடன் ஒத்துழைப்பை உருவாக்க வேண்டும்.
- தற்போது கிடைக்கும் மேடைகள்/சபைகளை பயன்படுத்திக் கொள்ளவேண்டும். மகளிர்/இளம் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறையை ஒரு பிரச்சினையாக விவாதிக்க, மாதாந்திர ஆரம்ப சுகாதார நிலைய ஆய்வுக் கூட்டங்களை பயன்படுத்தலாம். வரதட்சணைக் கொடுமை, சிசுக்கொலை, கருவிலேயே பாகுபாட்டுடன் குழந்தையின் பாலினத்தை தெரிவு செய்து மேற்கொள்ளப்படும் கருச்சிதைவுகள் போன்ற பிரச்சினைகள் தொடர்பான விழிப்புணர்வு முகாம்களுக்கு அணிதிரட்ட கிராம சுகாதார மற்றும் ஊட்டச்சத்து நாளை பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.
- சமூகத்தினருக்கு விழிப்புணர்வுக் கல்வி அளித்து விழிப்புணர்வை மேம்படுத்தவும், பாலினம் சார்ந்த வன்முறை மற்றும் அதன் தாக்கம் குறித்து விவாதிக்கவும் வளரிளம் பருவத்தினர் மற்றும் மகளிருடன் சந்திப்புகளுக்கு ஏற்பாடு செய்ய வேண்டும். “பெண்கள் இன்னொரு வீட்டுக்கு சொந்தமானவர்கள்” என்றும், “குழந்தைத் திருமணம்தான் வளரிளம் பருவப் பெண்களின் பாதுகாப்பை உறுதி செய்வதற்கான வழி” என்றும் “ஆண் குழந்தைகள் மட்டுமே வயதான காலத்தில் ஆதரவளிக்க முடியும்” என்றும் பேசப்படும் பாலின ரீதியான மாயைகளைத் தகர்க்க இக்கூட்டங்களை / சந்திப்புகளை பயன்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். “அடித்தல் என்பது அன்பை வெளிப்படுத்தும் ஒரு வழி”, “கொடுமைக்கு உட்படுவது எனக்கு பரவாயில்லை, அது என் விதி”, “பாலியல் பலாத்காரத்திற்கு ஆளாவது பெண்களின் தவறால்தான்”, “பாலியல் ரீதியில் மோசமாக நடத்தப்படுவதை தடுக்க உதவும்” என்பதால் “வளரிளம் பருவப் பெண்களை சீக்கிரமாகவே திருமணம் செய்து கொடுத்துவிட வேண்டும்” என்பன போன்ற மகளிருக்கு எதிரான வன்முறை தொடர்பான மாயைகளைப் பற்றிப் பேச வேண்டும்.
- ஆண்கள் மற்றும் சிறுவர்களை இதுபோன்ற செய்திகளைப் பரிமாறிக் கொள்வதற்கு ஈடுபடுத்த வேண்டும், ஆண்கள் மற்றும் சிறுவர்களை சமமான பங்காளர்களாகவும், தோழர்களாகவும், உணரச் செய்ய வேண்டும்.