

குழந்தைத் திருமணத்தை பாலினம் சார்ந்த வன்முறையாகப் புரிந்து கொள்ள வேண்டியது அவசியம். குழந்தைத் திருமணத்தை முற்றிலும் தடுத்து நிறுத்துவதற்கு, சமுதாய பணியாளர்கள் இப்பிரச்சினை குறித்து தாமும் உணர்ந்து, மற்றவர்களுக்கும் உணர்த்தும் முயற்சியாக இந்தக் கருத்துப் புத்தகம் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது

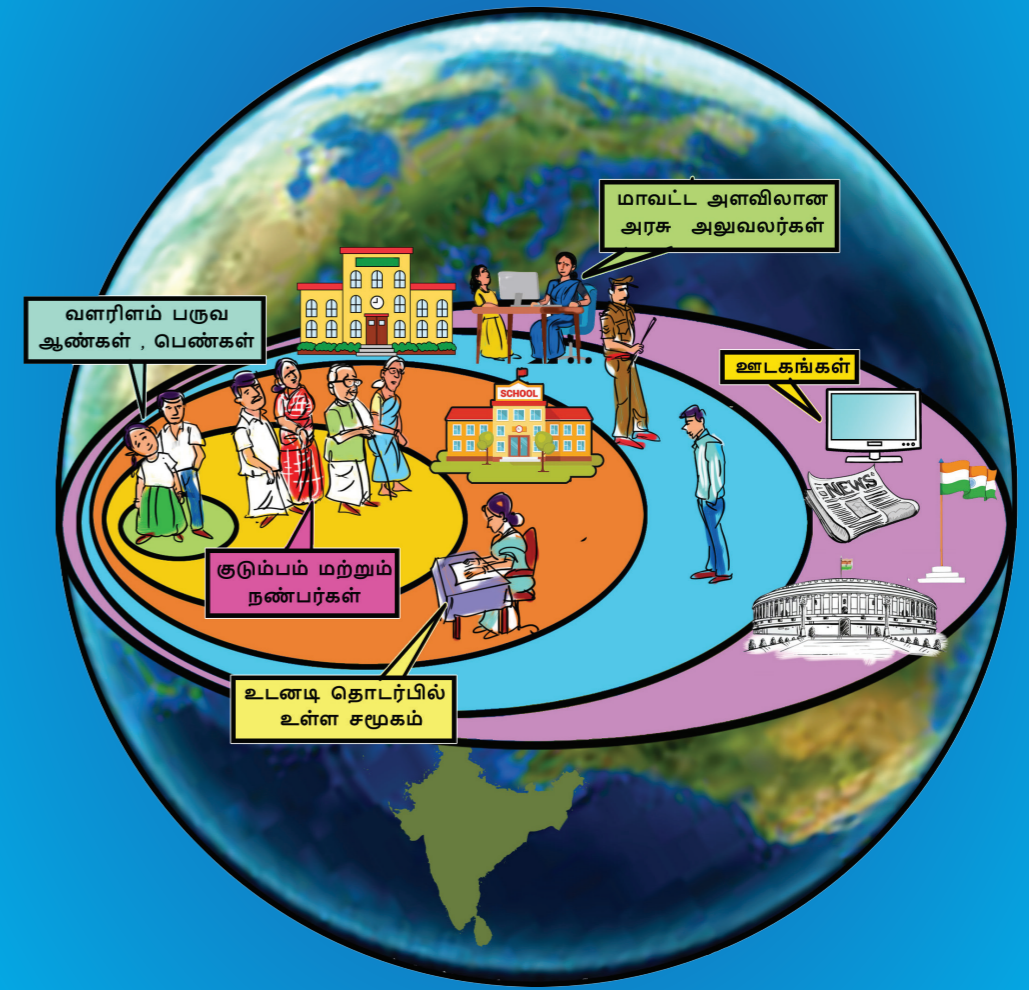
வளரிளம் பருவத்தினர், அரசு அதிகாரிகள், காவல்துறையினர், ஊராட்சி மன்ற உறுப்பினர்கள், சமயத் தலைவர்கள், ஆசிரியர்கள், முன்னணி களப்பணியாளர்கள் உள்ளிட்ட அனைவரோடும் பாலினம் சார்ந்த வன்முறை பற்றி உரையாடவும், இதுகுறித்து மற்றவர்களோடு இவர்கள் விவாதிப்பதற்கும் உரிய கருத்துக்கள் குறிப்புகளாக இந்தப் புத்தகத்தில் தொகுக்கப்பட்டுள்ளன.

மேற்கொள்ளுங்கள்

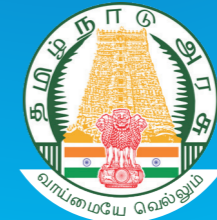
குழந்தைத் திருமணத்தை முடிவுக்குக் கொண்டு வருவோம்!

மேற்கொள்ளுங்கள்

களத்தில் சவால்களை எதிர்கொள்வதற்கான உத்திகள்



குழந்தைத் திருமணம் மற்றும் வன்முறை பற்றி பங்களார்களிடம் பேசுவதற்கான குறிப்புகள்



களத்தில் சவால்களை எதிர்கொள்வதற்கான உத்திகள்

குழந்தைத் திருமணம் மற்றும் வன்முறை பற்றி
பங்காளர்களிடம் (Stakeholders) பேசுவதற்கான
குறிப்புகள்

இனியொருவன்

வளரிளம் பருவத்தினரின்
தன்னுரிமை மேம்பாடு மற்றும் குழந்தைத் திருமணத்தை
முடிவுக்குக் கொண்டு வரும் திட்டத்துக்கான கருத்துப் பெட்டகம்

unicef 
for every child



களத்தில் சவால்களை எதிர்கொள்வதற்கான உத்திகள்
குழந்தைத் திருமணம் மற்றும் வன்முறை பற்றி பங்காளர்களிடம் (Stakeholders)
பேசுவதற்கான குறிப்புகள்

Risk Mitigation Strategies

Talking points for Stakeholders to Child Marriage and Violence

முதல் பதிப்பு: மார்ச், 2020

First Edition: March, 2020

வெளியீடு :

மாநில கருவூல மையம், சென்னை - 600 020.

State Resource Centre, Chennai - 600 020.

Email: sbtamilnadusrc@gmail.com

044-24914147

வடிவமைப்பு:

THY Designers & Computers

Triplicane, Chennai - 600 005

044-42113807

நன்றி:

வளரிளம் பருவத்தினரின் தன்னுரிமை மேம்பாட்டுக்காக யுனிசெஃப் (UNICEF) அமைப்பும்
பிரேக் த்ரூ (Break Through, New Delhi) நிறுவனமும் இணைந்து ஆங்கிலத்தில் உருவாக்கிய
கருத்துப் புத்தகத்தின் தமிழ் வடிவம்.

தமிழ் வடிவம்: மாநில கருவூல மையம்

தொடர்புக்கு: sbtamilnadusrc@gmail.com

அறிமுகம்

குழந்தைத் திருமண முறையை முற்றிலுமாக முடிவுக்குக் கொண்டு வந்த சமூகமாக, நமது சமூகம் மாற வேண்டும். குழந்தைத் திருமணத் தடுப்பு என்பது நிகழ்விருக்கும் திருமணத்தைத் தடுப்பதற்கான செயல்பாடு மட்டுமல்ல. வளரிளம் பருவத்தினருக்கு உடல்நலம், கல்வி, திறன் மேம்பாடு, சுகாதாரம் போன்ற பல்வேறு அம்சங்களும் கிடைத்தால் மட்டுமே அவர்கள் முழுமையான வளர்ச்சி பெற முடியும். இவர்களே, எதிர்காலத்தில் நமது சமூகத்தை மேம்பட்ட சமூகமாக மாற்றுவதற்கான முக்கியக் காரணியாகத் திகழ்வார்கள்.

குழந்தைத் திருமணம் மற்றும் வன்முறைகளை அடையாளம் காணவும் களத்தில் அவற்றை நிறுத்துவதற்கான செயல்பாடுகளில் சரிவர இயங்கவும் வேண்டுமென்றால், பாலினம் சார்ந்து இந்த வன்முறைகளைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

களத்தில் வேலைபார்க்கும் சமுதாயப் பணியாளர்கள் பல சமயங்களில் சமூக விதிகளையும் பாலின வரையறைகளையும் சரியானதாகக் கருதும் பல்வேறு பங்களாளர்களை (Stakeholders) எதிர்கொள்ள வேண்டியிருக்கிறது. களத்தில் சமுதாயப் பணியாளர்கள் எதிர்கொள்ளும் கேள்விகளை எப்படி எதிர்கொள்வது என்பதற்கான குறிப்புகளை இக்கையேடு விவரிக்கிறது.

குழந்தைத் திருமணத்தை பாலினம் சார்ந்த வன்முறையாகப் புரிந்து கொள்ள வேண்டியது அவசியம். குழந்தைத் திருமணத்தை முற்றிலும் தடுத்து நிறுத்துவதற்காக, சமுதாய பணியாளர்கள் இப்பிரச்சினை குறித்து தாமும் உணர்ந்து, மற்றவர்களுக்கும் உணர்த்தும் முயற்சியாக இந்தக் கருத்துப் புத்தகம் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

வளரிளம் பருவத்தினர், அரசு அதிகாரிகள், காவல்துறையினர், ஊராட்சி மன்ற உறுப்பினர்கள், சமயத் தலைவர்கள், ஆசிரியர்கள், முன்னணி களப்பணியாளர்கள் உள்ளிட்ட அனைவரோடும் பாலினம் சார்ந்த வன்முறை பற்றி உரையாடவும், இதுகுறித்து மற்றவர்களோடு இவர்கள் விவாதிப்பதற்கும் உரிய கருத்துகள், குறிப்புகளாக இந்தப் புத்தகத்தில் தொகுக்கப்பட்டுள்ளன.

வளரிளம் பருவத்தினரின் தன்னுரிமை மேம்பாட்டுக்காக யுனிசெஃப், பிரேக்த்ரு ஆகிய அமைப்புகள் ஆங்கிலத்தில் உருவாக்கிய இந்தக் கருத்துப் புத்தகத்துக்கு மாநில கருவூல மையம், சென்னை தமிழ் வடிவம் கொடுத்துள்ளது. இந்த முயற்சிக்குத் துணை நிற்கும் யுனிசெஃப் அமைப்பு, தமிழக அரசின் சமூக நலத் துறை ஆகியவை தரும் ஒத்துழைப்பையும் நன்றியுடன் நினைவு கூர்கிறோம்.

நமது நோக்கம் குழந்தைத் திருமணத்தை முடிவுக்குக் கொண்டு வருதல். அனைத்துத் தரப்பினரும் இணைந்து செயல்பட்டால்தான் குழந்தைத் திருமணத்தை முடிவுக்குக் கொண்டு வர முடியும். இந்த முயற்சியில் அனைவரும் ஒன்றிணைவோம்!

பொருளடக்கம்

வ.எண்	தலைப்பு	பக்கம்
1	பகுதி-1 சமுதாயப் பணியாளர்கள் / ஒன்றிணைப்பாளர்கள் (Mobilisers) பயன்படுத்துவதற்கான கருத்துப் புத்தகம்	1
2	பகுதி-2 குழந்தைத் திருமணம், பாலினப் பாகுபாடு மற்றும் வன்முறைக்கு தீர்வு காண சமுதாயத்தோடு இணைந்து செயல்படுதல்	8
3	பகுதி-3 சமயத் தலைவர்களுடன் இணைந்து பணிபுரிதல்	25
4	பகுதி-4 தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உள்ளாட்சிப் பிரதிநிதிகளோடு இணைந்து பணியாற்றுதல்	32
5	பகுதி-5 அரசு அதிகாரிகள், காவல்துறை அதிகாரிகளுடன் இணைந்து பணியாற்றுதல்	37
6	பகுதி-6 குழந்தைகள், வளரிளம் பருவத்தினர் மற்றும் இளவயதினருடன் பணியாற்றுதல்	41
7	பகுதி-7 ஆசிரியர்கள் மற்றும் முன்னணிக் களப்பணியாளர்களுடன் பணிபுரிதல் (அங்கன்வாடிப் பணியாளர், கிராம சுகாதாரச் செவிலியர் மற்றும் ஆஷா பணியாளர்)	46

சமுதாயப் பணியாளர்கள் / ஒன்றிணைப்பாளர்கள்
(Mobilisers) பயன்படுத்துவதற்கான கருத்துப் புத்தகம்

“இந்தக் கருத்துப் புத்தகம், சமுதாயப் பணியாளர்களுக்கும் ஒன்றிணைப்பாளர்களுக்கும் ஏன் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது?”

பாலினம் சார்ந்த வன்முறையைக் களைய வேண்டியதன் அவசியத்தை சமூகத்தின் பல்வேறு பங்காளர்களுக்கும் (Stake holders) வலியுறுத்தத் தேவையான பேசும் குறிப்புகளை சமுதாயப் பணியாளர்களுக்கு வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டது இந்தக் கருத்துப் புத்தகம். பாலினம் சார்ந்த வன்முறையைக் களைவதற்கு, ஒரே மாதிரி எண்ணங்களைக் கொண்ட பங்காளர்களுடன் இணைந்து பணிபுரியும் சமுதாயப் பணியாளர்களுக்கு ஆதரவளிக்கும் நோக்கிலும், இந்த கருத்துப் புத்தகம் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், சமூக அங்கத்தினர்களான, குறிப்பாக பெற்றோர், முன்னணிக் களப்பணியாளர்கள், சேவை வழங்குவோர், தேர்தல் மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மக்கள் பிரதிநிதிகள், சாதி, சமய மற்றும் சமூகத் தலைவர்கள், வளரிளம் பருவத்தினர், இளைஞர்கள், குழந்தைத் திருமணத் தடுப்பு அலுவலர்கள், பஞ்சாயத்து உறுப்பினர்கள், காவலர்கள் ஆகியோருக்கு பாலினம் சார்ந்த வன்முறையின் பின்னணியையும், அதன் தாக்கத்தையும் புரிந்து கொள்ளும் வகையில் களப்பணியாளர்கள் எடுத்துரைக்க இப்புத்தகம் உதவியாக இருக்கும்.

இப்பிரச்சினைக்கு சட்டபூர்வமாக தீர்வு காண்பதற்காக இந்தக் கருத்துப் புத்தகத்தை, “வளரிளம் பருவத்தினரின் தன்னுரிமை மேம்பாட்டிற்கான சட்டம் மற்றும் கொள்கைகள் மற்றும் பாலினம் சார்ந்த வன்முறைக்குத் தீர்வு” என்ற ஆவணத்துடன் இணைத்துப் படிக்க வேண்டும். இந்த ஆவணம் வளரிளம் பருவத்தினரின் தன்னுரிமை மேம்பாட்டு கருத்துப் பெட்டகத்தின் ஒரு பகுதியாக உள்ளது. தவறாகப் புரிந்து கொள்ளப்படுதல் அல்லது அந்தரங்க விஷயங்களில் தலையிடுவதாக எண்ணி வாய்வார்த்தைகளால் திட்டப்படுதல் போன்று சமுதாயப் பணியாளர்கள் சந்திக்கும் பொதுவான இடர்ப்பாடுகளைக் குறைக்க இக்கருத்துப் புத்தகத்தில் வழங்கப்பட்டுள்ள கருத்துக்கள் உதவுகின்றன.

பாலினம் சார்ந்த வன்முறைகளை முடிவுக்கு கொண்டு வருவதற்கு, குழந்தைகள், முதியவர்கள், ஆண்கள், பெண்கள், தலைவர்கள் போன்று சமூகத்தில் உள்ள அனைவரும் தமது பங்களிப்பைத் தர வேண்டும். நாம் அவர்களைச் சந்தித்து பாலினம் சார்ந்த

வன்முறையின் எதிர்மறையான தாக்கத்தை எடுத்துரைத்து, அவர்களை உணரச் செய்து, இந்த தவறான பழக்க வழக்கத்தை எதிர்ப்பதற்கு தயார்படுத்தவும், ஊக்கப்படுத்தவும் வேண்டும். ஒவ்வொரு பங்காளர் குழுவும், தமது கருத்துக்களையும், எதிர்ப்பையும் தமது குழுவுக்கே உரித்தான வகையில் தெரிவிப்பார்கள். மாற்றத்தை உருவாக்க நினைக்கும் சமுதாயக் கருத்தாளர்கள், தங்களுக்குள்ள சாதகமான நிலையைப் பயன்படுத்தி சமூகத்தின் அனைத்து நிலைகளிலும் உள்ளவர்களிடம் பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகளுக்கு ஆதரவாக உள்ள சட்டங்கள் மற்றும் உரிமைகளைப் பற்றி எடுத்துக் கூற வேண்டும்.

இக்கருத்துப் புத்தகம், வளரிளம் பருவத்தினருக்கு வலுச்சேர்க்கும் விவரங்கள் அடங்கிய விரிவான கருத்துப் பெட்டகத்தின் ஒரு பகுதியாகும். வாழ்க்கைத் திறன்கள், சமூகப் பாலினம், வளரிளம் பருவத்தினரின் உரிமைகள் போன்ற பயிற்சிக்கான கட்டகங்களைக் கொண்டுள்ள இந்தக் கருத்துப் புத்தகம் தொண்டு நிறுவனங்கள் மற்றும் முன்னணிக் களப்பணியாளர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்க உதவும்.

“இக்கருத்துப் புத்தகம் எவ்வாறு கருத்தாக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது மற்றும் இதில் உள்ள கருத்துகள் எந்தெந்தப் பங்காளர்களுக்கானது?”

பல்வேறு பங்காளர் குழுக்களுடன் நடைபெற்ற கலந்தாலோசனைகளை ஆதாரமாகக் கொண்டு இக்கருத்துப் புத்தகம் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. இக்குழுக்களில் வளரிளம் பருவச் சிறுவர்கள், சிறுமிகள், ஆண்கள், பெண்கள், ஆசிரியர்கள், உள்ளாட்சிப் பிரதிநிதிகள், சம்பந்தப்பட்ட அரசு அலுவலர்கள், சமய மற்றும் சமுதாயத் தலைவர்கள், தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பிரதிநிதிகள், தொண்டு நிறுவனப் பிரதிநிதிகள் போன்றோர் இடம் பெற்றிருந்தனர்.

பாலினம் சார்ந்த வன்முறையை நிறுத்த பல்வேறு பங்காளர்களோடு விவாதத்தைத் தொடங்குவதற்கும், தொடர்ச்சியான உரையாடல்களுக்கும் தேவையான கருத்துக்களை இக்கருத்துப் புத்தகம் வழங்குகிறது. மேலும், பாலினம் சார்ந்த வன்முறையை முடிவுக்கு கொண்டு வருவதற்கு நாம் பணியாற்ற வேண்டிய, மிக முக்கியமான ஆறு பங்காளர் குழுக்களின் சந்தேகங்களுக்கும் கேள்விகளுக்கும் பதில் அளிப்பதற்கான பரிந்துரைகளை இக்கருத்துப் புத்தகம் வழங்குகிறது:

- வளரிளம் பருவச் சிறுவர் மற்றும் சிறுமியர்
- பெற்றோரை உள்ளடக்கிய சமுதாய உறுப்பினர்கள்
- குழந்தைத் திருமணத் தடுப்பு அலுவலர்கள்/பாதுகாப்பு அலுவலர்கள், காவல் துறையினர்

- சமயத் தலைவர்கள்
- ஆசிரியர்கள் மற்றும் முன்னணி களப்பணியாளர்கள்
- தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உள்ளாட்சி பிரதிநிதிகள் மற்றும் உறுப்பினர்கள்

“சமுதாயப் பணியாளர்கள், சுயநலமான பொருளாதாரக் காரணங்களுக்காகவே இடையீட்டுப் (Intervention) பணிகளில் ஈடுபடுவதாக சமுதாயத்தினர் எழுப்பும் சந்தேகங்களை எவ்வாறு எதிர்கொள்வது?”

சமுதாயப் பணியாளர்கள் அல்லது தொண்டு நிறுவன ஊழியர்கள், பல சிக்கலான கேள்விகளையும், விமர்சனங்களையும் சந்திக்க நேரிடலாம். உதாரணமாக, பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகளின் உரிமைகள், பாலினம் சார்ந்த வன்முறையை எதிர்த்தல், குடும்ப வன்முறையை எதிர்த்தல், இடைநிலைக் கல்வியில் மாணவர் சேர்க்கை, குழந்தைத் திருமணம், பாரபட்சமான பாலியல் தெரிவு, பாலியல் வன்முறை, துன்புறுத்தல் போன்றவை குறித்து மக்களுக்கு எடுத்துரைப்பதில் அவர்கள் காட்டும் “ஆர்வம்” குறித்து கேள்வி எழுப்பப்படலாம். “இதனை பணத்திற்காகத்தான் அவர்கள் செய்கிறார்களா” என்று அடிக்கடி கேள்விகள் கேட்கப்படுகின்றன. இது தனிப்பட்ட முறையில் எதிர்கொள்ளப்படும் சவால் ஆகும். எனினும், இதை தனிப்பட்ட முறையில் தனக்கு எதிராக சொல்லியதாக எடுத்துக் கொண்டு பதிலளிக்கக் கூடாது.

பெண்களின் உரிமைப் பிரச்சினைக்கு ஆதரவு, குழந்தைகள் பாதுகாப்பு மற்றும் மேம்பாடு, பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகளின் வாழ்க்கைக்கும் வளர்ச்சிக்கும் எதிரான பழக்க வழக்கங்களை தடுத்து நிறுத்துதல் போன்ற சரியான செயல்களையே செய்து வருகிறோம் என்பதை சமுதாயப் பணியாளர்கள் புரிந்து கொள்ள வேண்டும். இந்த பிரச்சினைகளுக்காக தன்னார்வ முனைப்புடன் செய்யப்படும் பிரச்சார முயற்சிகள் வரவேற்கத்தக்கது. பாலினம் சார்ந்த வன்முறைக்கு எதிராக விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதற்காக கிடைக்கும் ஊதியத்தைப் பெறுவது குறித்து வெட்கப்படவோ, குற்ற உணர்வு கொள்ளவோ தேவையில்லை. இதுபோன்ற குற்றச்சாட்டுகளை எதிர்கொள்வது எப்படியென்றால், ஒருபோதும் உங்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்வதற்காக விளக்கம் அளித்துக் கொண்டிருக்க வேண்டியதில்லை. மாறாக பாலினம் சார்ந்த வன்முறை மற்றும் சுரண்டலை முடிவுக்குக் கொண்டு வரும் உயர் நோக்கத்தை அடைவதற்காக மட்டுமே தொடர்ந்து செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்க வேண்டும்,

மாற்றம் கடினமானது. மாற்றத்தை ஒரே இரவில், ஒரே ஒரு இடையீட்டு நடவடிக்கையின் மூலம் கொண்டுவர இயலாது என்ற உண்மையை நாம் நினைவில் கொள்ள வேண்டும். மனித உரிமைகள் மற்றும் குழந்தை உரிமைகள் அடிப்படையில் ஆண் குழந்தைகளையும் பெண் குழந்தைகளையும் சமமாக நடத்த வேண்டுமெனில், இந்த சமூகம் ஆணாதிக்க சிந்தனை அணுகுமுறையிலிருந்து விடுபட வேண்டும். இதற்கு உதவக்கூடிய இடையீடுகளும் முழுமையான திட்டங்களும் அவசியம்.

சாதி மற்றும் சமூகத்தில் ஆழமாக வேர் கொண்டுள்ள வழக்கமான பாரம்பரிய நடைமுறைகளிலிருந்து விலகிச் செல்லவும், எதிர்த்துக் கேள்வி எழுப்பவும், சவால்களை எதிர்கொள்ளவும் அவர்களை வலியுறுத்த வேண்டும். இது எளிதான காரியம் இல்லை. குடும்ப வன்முறை, குழந்தைத் திருமணம், குழந்தை பெற்றுக் கொள்வதில் பாரபட்சமான பாலியல் தெரிவு செய்தல், பாலியல் வன்முறை, பாலியல் துன்புறுத்தல்கள் போன்ற பாலினம் சார்ந்த வன்முறைகள் குறித்த எந்த ஒரு விவாதமும் எதிர்ப்பு மற்றும் பழியைச் சந்திக்க நேரிடும். எவ்வாறு நிறைய கருத்துக்கள் உள்ளனவோ அவ்வாறே நிறைய கேள்விகளும் இருக்கும்.

“சமுதாயத்தில் வன்முறைக்கும் குழந்தைத் திருமணத்துக்கும் எதிராக விவாதங்கள் மற்றும் செயல் திட்டங்களை வழிநடத்துவது எப்படி?”

உணர்ச்சிமயமான பிரச்சினையான பாலினம் சார்ந்த வன்முறை பற்றிய உரையாடலை சமுதாயத்தோடு நேரடியாகத் தொடங்க இயலாது. எனவே, அச்சமுதாயம் மற்றும் கிராமத்தின் முழுமையான வளர்ச்சி குறித்து முதலில் பேச வேண்டும்.

தங்களது கிராமத்தை மேம்படுத்துவற்கான பார்வைகள், கனவுகள், கவலைகள் மற்றும் முன்னுள்ள சவால்கள், தடைகளைத் தாண்டி கனவுகளை நனவாக்குவதற்கான முன்முயற்சிகள் குறித்த விவாதங்களில் சமுதாய உறுப்பினர்களை ஈடுபடுத்த சமுதாய ஒன்றிணைப்பாளர்கள் முயற்சிக்க வேண்டும்.

சமுதாயத்தினர் தமது விவாதத்தில், எளிதில் காணக்கிடைக்கும் பிரச்சினைகளான சாலைப் பராமரிப்பு, குடிநீர் விநியோகம், மருத்துவமனை வசதிகள் போன்ற கண்ணுக்குத் தெரியும் முக்கிய விஷயங்கள் குறித்து சுட்டிக்காட்டுவார்கள். இதுதான் சரியான தருணம். பாலினப் பாகுபாட்டால் ஏற்படும் சத்துணவுக் குறைபாடு மற்றும் சிறுமியர்களிடையே பள்ளி இடைநிற்றல் மற்றும் பாலியல் சார்ந்த வன்முறை போன்றவற்றைப் பற்றி அவர்களது கவனத்தை ஈர்த்து விவாதிப்பதற்கான சமயமாக இதைப் பயன்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும்.

ஒவ்வொரு சமுதாயத்திலும் உங்களோடு இணைந்து ஒத்துழைக்கும் ஒருவரை அடையாளம் காணவேண்டும். ஊராட்சி மன்ற உறுப்பினராகவோ, பள்ளி ஆசிரியராகவோ, முன்னணிக் களப்பணியாளராகவோ மற்றும் இளைஞராகவோ இருக்கலாம். பங்களாரின் ஆய்வின் அடிப்படையில், அவர்களுடன் இணைந்து பணி புரியும்போது ஏற்படும் சாதக பாதகங்களைக் கருத்தில் கொண்டு, தங்களுடன் இணைந்து செயல்படக்கூடியவரைக் கண்டறிய வேண்டும். எடுத்துக்காட்டாக, பெண்கள், கிராமத் தலைவர்கள், கிராம சுகாதார செவிலியர், கிராம உடல்நலம் மற்றும் சுகாதார மேம்பாட்டுக் குழுக்களில் உள்ள மூத்தவர்கள், அங்கன்வாடிப் பணியாளர்கள், எளிதில் தொடர்பு கொள்ளும் வாய்ப்பு உள்ளவர்கள்.

ரத்த சோகை, இளம் வயதில் கர்ப்பிணியாகும் பெண்களுக்கு உள்ள பிரச்சினைகள், அதற்கான காரணங்கள் போன்றவற்றை விவாதிக்கும் நேரத்தை பயன்படுத்திக் கொண்டு குழந்தைத் திருமணத்தினால் பெண்களின் உடல் நலம் பாதிக்கப்படுவது குறித்தும், அதனால் தாய் சேய் மரணம் ஏற்படுவதற்கான வாய்ப்புகள் குறித்தும், குடும்ப வன்முறை குறித்தும் அவர்களிடம் அங்கன்வாடிப் பணியாளர்கள் உரையாட வேண்டும்.

சமூக கருத்தாளர்களுக்கான சில செயல்பாடுகள் இங்கு பரிந்துரைக்கப்பட்டுள்ளன. பாலினம் சார்ந்த வன்முறைக்கு எதிராக உள்ளூர் சூழலுக்கு ஏற்றவாறு தனித்துவமான செயல்பாடுகளை உருவாக்க வேண்டும்.

- பாலினம் சார்ந்த வன்முறை, பள்ளிகளிலிருந்து இடைநிற்றல், குடும்ப வன்முறை, குழந்தைத் திருமணம், குழந்தை பெறுவதில் பாரபட்சமான பாலியல் தெரிவு, பாலியல் வன்முறை மற்றும் பாலியல் துன்புறுத்தல் போன்றவற்றுக்கு எதிரான விழிப்புணர்வை சமுதாயத்தில் ஏற்படுத்த கிடைக்கும் ஒவ்வொரு வாய்ப்பையும் பயன்படுத்த வேண்டும்.
- பாலியல் வன்முறையை மனித உரிமை மீறலாக கிராம சபையிலும், சுய உதவிக் குழுக் கூட்டங்களிலும், பள்ளி மேலாண்மைக்குழுக் கூட்டங்களிலும், சுதந்திர தினம், குடியரசு தினம், திருவிழாக்கள் போன்ற சந்தர்ப்பங்களிலும் விவாதிக்க வேண்டும்.
- குடும்ப வன்முறையைத் தடுத்தல், குழந்தைத் திருமணங்கள் நடைபெறுவதைத் தடுத்தல், பாலினம் சார்ந்த பாகுபாடுகளைக் களைதல் போன்றவற்றைப் பற்றி குடும்பங்களுக்கும், தனி நபர்களுக்கும் வழிகாட்டும் ஆலோசனைகளை வழங்க வேண்டும்.
- சமுதாயத்தில் ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள் குழுக்கள், கிராமத்தின் பெரியோர்கள் மற்றும் தலைவர்கள் குழுக்கள், பெற்றோர், இளைஞர்கள், வளரிளம் பெண்கள், குழந்தைகள் குழுக்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் பணியாளர்கள் குழுக்கள் போன்ற பல்வேறு பங்களாளர்

குழுக்களும் இணைந்து செயல்படுவதற்கான உத்திகளை உருவாக்க வேண்டும்.

- கிராமத்தில் உள்ள குழந்தை பாதுகாப்புக் குழு, பள்ளி மேலாண்மைக்குழு, சமூக நீதிக்குழு போன்ற அமைப்புகளில் உறுப்பினர்களாக இணைந்து கொள்ளுங்கள்.
- இளைஞர் மற்றும் வளரிளம் பருவப் பெண்கள் குழுக்களை உருவாக்கி, அவற்றை வலுப்படுத்தி பாலினம் சார்ந்த வன்முறையின் பாதிப்பு மற்றும் அது தொடர்பான சட்டங்களைப் பற்றியும் அவர்களுக்குக் கற்பிக்க வேண்டும்.
- கிராமசபைக் கூட்டங்கள், சுதந்திர தினம், குடியரசு தினம் போன்ற சமயங்களில் சுகாதார, கல்வி, சமூக நலம் போன்ற பல்வேறு அரசுத் துறைகளின் அதிகாரிகளை அழைத்து பாலினம் சார்ந்த வன்முறை குறித்தும் அதன் பாதிப்புகள் குறித்தும் பேச்சு செய்ய வேண்டும்.
- பாலினம் சார்ந்த வன்முறையைத் தடுத்து நிறுத்துவதால் நன்மை கிடைக்கும் என்பதை உணர்ந்தால் மக்கள் பாலினம் சார்ந்த வன்முறையை எதிர்ப்பார்கள்.
- திருமணத்தைத் தள்ளிப்போடுவதற்கு அரசு வழங்கும் பல்வேறு நலத்திட்டங்கள் குறித்தும், பெண் குழந்தைகளுக்கு கல்வி மற்றும் இடைநிலைக் கல்வி வழங்குவது பற்றியும், வாழ்வாதாரங்களை மேம்படுத்துவதற்கான வாய்ப்புகள் போன்றவை குறித்தும் தகவல்களைப் பகிர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.
- பல்வேறு அரசு நலத் திட்டங்களின் மூலம் குடும்பங்களுக்குப் பலன்களைக் கிடைக்கச் செய்ய சம்பந்தப்பட்ட துறைகளை ஒருங்கிணைக்க உதவ வேண்டும். அதன் மூலம் பாலியல் சார்ந்த வன்முறையையும் சுரண்டலையும் தடுப்பதற்கு அவர்களை ஊக்குவிக்கலாம்.
- ஆரம்பக் கல்வி மற்றும் இடைநிலைக் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றியும் நல்ல எதிர்காலத்துக்கான வாழ்வாதார வாய்ப்புகள் பற்றியும் பேச வேண்டும். பள்ளிப் படிப்பை இடையிலேயே விட்டு விட்டு திருமணம் செய்வதை பெண் குழந்தைகள் தவிர்க்க வேண்டும் என்பதை மீண்டும் மீண்டும் வலியுறுத்த வேண்டும்.
- பாலினம் சார்ந்த வன்முறை குறித்த சட்டங்களையும் அவற்றை மீறுவதால் எதிர்கொள்ள வேண்டிய சட்ட நடவடிக்கைகள் குறித்தும் விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்த வேண்டும்.
- சமூகத்தில் குழந்தைத் திருமணங்கள், குடும்ப வன்முறை, குழந்தை பெறுவதில் பாரபட்சமான பாலியல் தெரிவு, பாலியல் துன்புறுத்தல் போன்றவற்றுக்கு எதிராகத்

தீர்மானம் நிறைவேற்றுவதில் ஈடுபடுத்த சாதி, சமயத் தலைவர்களை ஊக்கப்படுத்த வேண்டும்.

- தங்களது பஞ்சாயத்துகளில் குழந்தைத் திருமணத்தைத் தடுப்பதற்கு கிராமம், வட்டம் மற்றும் மாவட்ட பிரதிநிதிகள் மற்றும் உள்ளாட்சி பிரதிநிதிகள் தீர்மானங்களை நிறைவேற்ற வேண்டும்.

“இக்கருத்துப் புத்தகத்தை சமுதாயப் பணியாளர்கள், ஒன்றிணைப்பாளர்கள் எவ்வாறு பயன்படுத்துவது?”

- திட்டங்களைச் செயல்படுத்துவது குறித்து உயர் அதிகாரிகளுடன் பேசுவதற்கும், திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சிகளிலும், குழு விவாதங்களிலும், வீதி நாடகம் போன்று மக்களை ஒன்றிணைக்கும் செயல்பாடுகளிலும் சமுதாயப் பணியாளர்களுக்கு இந்த கருத்துப் புத்தகம் உதவியாக இருக்கும்.
- சமுதாய ஒன்றிணைப்பாளர்கள் பல்வேறு பங்களாளர்களிடம் தடையின்றி பணிபுரிவதற்குத் தேவையான தகவல்கள், வாதப் பொருள்கள், எதிர் விவாதக் கருத்துக்கள் இந்தக் கருத்துப் புத்தகத்தில் உள்ளன.

பாலினம் சார்ந்த வன்முறையை முடிவுக்குக் கொண்டு வரும் நோக்கில் இப்புத்தகத்தின் ஒவ்வொரு பகுதியும் முக்கியப் பங்களாளர்களை மையப்படுத்தி உள்ளது. பாலின வன்முறையைக் களைய அவர்கள் எவ்வாறு பங்காற்ற வேண்டும் என்றும், களப்பணியின்போது அவர்கள் எதிர்கொள்ள வேண்டிய சவால்களைப் பற்றியும் விளக்குகிறது. முக்கியப் பங்களாளர்கள் என்பது வளரிளம்பருவச் சிறுவர், சிறுமியர், பெற்றோர், பாதுகாவலர், பாதுகாப்பு அலுவலர்கள், குழந்தைத் திருமணத் தடுப்பு அலுவலர்கள், சமயத் தலைவர்கள் மற்றும் பஞ்சாயத்து உறுப்பினர்களையும் உள்ளடக்கியது .

பகுதி 2

குழந்தைத் திருமணம், பாலினப் பாகுபாடு மற்றும்
வன்முறைக்கு தீர்வு காண சமுதாயத்தோடு இணைந்து
செயல்படுதல்

**“பாலினப் பாகுபாடு, குழந்தைத் திருமணம் மற்றும் வன்முறையைக்
களைவதில் சமுதாயத்தின் பங்கு”**

பொதுக்கருத்தை உருவாக்கும் தலைவர்களாகவும், ஆசிரியர்களாகவும், முன்னணிக்
களப் பணியாளர்களாகவும் சமுதாய உறுப்பினர்கள் பல்வேறு பங்குகளை வகிக்கிறார்கள்.
குடும்ப வன்முறை, குழந்தைத் திருமணம், பள்ளியிலிருந்து இடைநிற்றல், குழந்தைத்
பெறுவதில் பாரபட்சமான பாலியல் தெரிவு, பாலின வன்முறை மற்றும் அச்சுறுத்தல்
போன்ற பாலினம் சார்ந்த வன்முறைகளைத் தடுக்க விரும்பும் பெற்றோரும் வளரிளம்
பருவத்தினரும் அவரவர் பொறுப்புகளுக்கு ஏற்ப ஆதரவைத் தர முடியும். பாலினப்
பாகுபாடு மற்றும் பாலினம் சார்ந்த வன்முறை போன்றவை வளரிளம் பருவத்தினர்,
பெண்கள், குழந்தைகளுக்கு மட்டுமல்லாமல், முழு சமுதாயத்திற்கும் ஊறு விளைவிக்கும்
என்பதை மற்ற சமூக உறுப்பினர்களை உணரச் செய்வதற்குத் தேவையான தகவல்களையும்
விவாதப் பொருளையும் வழங்குவதற்கு அவர்கள் தங்களை தயார்படுத்திக்கொள்ள
வேண்டும்.

பாலினம் சார்ந்த வன்முறைகளை எதிர்கொள்ளும் வகையில் சமுதாயப்
பணியாளர்களும் சமுதாய ஒன்றிணைப்பாளர்களும் பெருவாரியான சமுதாயத்துடன்
இணைந்து கீழ்க்காணும் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டும் :

- ஒருங்கிணைந்த குழந்தை வளர்ச்சித் திட்டப் பணியாளர்கள், அங்கன்வாடி பணியாளர்கள்,
தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஊராட்சிமன்ற உறுப்பினர்கள், சமயத் தலைவர்கள், காவல்
துறையினர், பள்ளி ஆசிரியர்கள் உள்ளிட்ட சமுதாய உறுப்பினர்களைக் கொண்ட ஒரு
குழுவை அமைக்க வேண்டும். இக்குழுக்கள் குடும்பங்களுடன் இணைந்து பணியாற்றி
விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தி பாலினம் சார்ந்த வன்முறைகள் நிகழும்போது சட்டப்படி
நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

- குடும்ப வன்முறை, குழந்தைத் திருமணம், குழந்தை பெறுவதில் பாரபட்சமான பாலியல் தெரிவு, பள்ளியில் இடைநிற்றல், பாலியல் வன்முறை, பாலியல் துன்புறுத்தல் போன்ற பாலினம் சார்ந்த வன்முறையின் தீங்குகளை விளக்கும் மாதிரி சம்பவங்களைத் தெரிவித்து குடும்பங்களுடன் விவாதிக்க வேண்டும்.
- சமத்துவம், நீதி, மனித உரிமைகள், குழந்தைகள் உரிமைகள் போன்றவற்றை பின்பற்றும் சமூகத்தின் வெற்றிக்கதைகளை முன்னிலைப்படுத்த வேண்டும்.
- சமுதாயத்திலும், கிராமத்திலும் பாலின வன்முறைப் பிரச்சினைகளை முன்னிலைப்படுத்தும் கிராமியக் கலை மற்றும் வீதி நாடகங்களுக்கு ஊக்கமளிக்க வேண்டும்.
- பாலினம் சார்ந்த வன்முறையைக் களைந்தெறிய வெற்றிக் கதைகளைப் படமாக்கிக் காட்டலாம். வீடியோ செய்திகளாகவும் வழங்கலாம்.
- பாலினம் சார்ந்த வன்முறைகளினால் பெண்கள் தங்களின் கல்விக் கற்கும் சுதந்திரத்தை எவ்வாறு இழக்கிறார்கள் என்றும், பொதுவெளிகளில் நடமாடுவது எவ்வாறெல்லாம் கட்டுப்படுத்தப்படுகிறது என்றும் வளரிளம் பருவத்தினர் பாடல்கள் இயற்றி பாடி அதனைப் பள்ளிகளிலும் கிராமத்திலும் பொதுமக்கள் கூடும் இடங்களிலும் போட்டு விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தலாம். உள்ளூர் கேபிள் சேனல்களிலும் இந்தப் பாடல்களை பிரபலப்படுத்தலாம். இளம்வயது ஆண்கள்/பெண்கள் பாலினம் சார்ந்த வன்முறைகளுக்கு எதிராகக் குரல் கொடுப்போம் என்று பேசுவதையும் இதேபோல் பிரபலப்படுத்தலாம்.
- பாலினம் சார்ந்த வன்முறையைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கு உள்ள சட்டங்களைப் பற்றியும் அவற்றை மீறுவதால் கிடைக்கும் தண்டனை பற்றியும் மகளிர் சுய உதவிக் குழுக்களுக்கு பயிற்சி அளிக்க வேண்டும்.
- பாலினம் சார்ந்த வன்முறையை முடிவுக்குக் கொண்டு வருவதற்கு, அரசு வழங்கும் திட்டங்கள் குறித்த தகவல்களை வழங்க வேண்டும்.

பள்ளிக் கட்டமைப்புடன் (பள்ளி மேலாண்மைக் குழு மற்றும் கிராமக் கல்விக் குழு) நெருக்கமாக ஒத்துழைத்து செய்ய வேண்டிய சில நடவடிக்கைகள் :

- பள்ளிப்படிப்பை இடையிலேயே விட்டுவிடுவதை தவிர்ப்பதற்கு மாணவர்களின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்க வேண்டும்.

- விதிமுறைகளைத் தகர்த்து பெண்குழந்தைகளை மதிக்கும் வகையில் இளவயதுத் திருமணத்தைத் தவிர்ப்பதற்குத் தேவையான வாழ்க்கைத் திறன்களை வளரிளம் பருவத்தினரிடையே மேம்படுத்த முடியும்.
- அவரவர் வயதுக்குத் தகுந்த தகவல்களை அளிக்க வேண்டும். குழந்தைத் திருமணம், பாலியல் துன்புறுத்தல், பள்ளி இடைநிற்றல், போதைப்பொருள் பயன்படுத்துதல் போன்றவற்றைத் தடுக்கும் வகையில் செயல்பாடுகளுக்குத் திட்டமிட வேண்டும்.
- பாலினம் சார்ந்த வன்முறைகளைத் தடுத்து நிறுத்துவதற்கு, இளைஞர் குழுக்கள் உள்ளிட்ட இளைஞர் பிரிவை உருவாக்க வேண்டும்.
- ஆசிரியர்களுக்கு விழிப்புணர்ச்சி மற்றும் பயிற்சித் திட்டங்களை நடத்த வேண்டும்.
- பாலினம் சார்ந்த வன்முறை மற்றும் பாலியல் சார்ந்த பிரச்சினைகளின் இரு பக்கங்கள் குறித்து மாணவர்களிடம் பங்கேற்பு முறையில் விவாதிக்க வேண்டும்.
- அரசுத் திட்டங்கள் குறித்து புத்தம் புதிய விவரங்களுடன் தகவல்களை வழங்க வேண்டும்.
- அந்தப் பகுதிகளில் உள்ள மற்ற பள்ளிகளையும் இணைத்துச் செயல்படும் வகையில் ஆசிரியர்களின் இணைப்புக் குழுவை உருவாக்க வேண்டும்.

“பாலினப் பாகுபாடு மற்றும் வன்முறை தொடர்பாக சமுதாயப் பணியாளர்கள் சந்திக்கும் சவால்களும் விவாதங்களும்”

பாலினம் சார்ந்த வன்முறைக்குப் பெரும்பாலும் சமூக ஆணாதிக்கக் கலாச்சார கோட்பாடுகளும் பழக்க வழக்கங்களும் காரணமாக அமைகின்றன. உதாரணமாக, பெண் குழந்தைகளும், பெண்களும் தன்னுரிமை மேம்பாடு அடைவதற்கான உரிமைகளை மறுத்தல், குடும்பத்திலும், சமுதாயத்திலும் தாழ்ந்த நிலையில் இருக்கும்படி வற்புறுத்தப்படுதல் என பல்வேறு வழிகளில் இந்த பழக்க வழக்கங்கள் வெளிப்படுகின்றன. எடுத்துக்காட்டாக, வெளி இடங்களுக்குச் சென்று வருவது குறித்து முடிவெடுத்தல், கல்வி, வாழ்வாதாரத் தேடல், திருமணம், குழந்தை பெற்றுக் கொள்வதில் தங்களது விருப்பம், தங்களுக்கு நிகழ்ந்த வன்முறைக்கு எதிராக புகார் தருதல் போன்ற நடவடிக்கைகளில் பெண்களும் சிறுமிகளும் ஈடுபடுவதை இந்த நடைமுறைகள் தடுக்கின்றன. ஆண் குழந்தைகளுக்கு முன்னுரிமை, வரதட்சணை கொடுக்க வேண்டியிருக்கும் என்ற கட்டாயத்தினால் மதிப்பிழக்கும் பெண் குழந்தைகள், பாலியல் வன்முறை, பெண்கள் வேறொரு வீட்டில் வாழ வேண்டியவள் என்ற மரபு சார்ந்த சிந்தனை, பெண்ணுக்கும் சொத்தில் பங்கு கொடுப்பது பற்றிய தர்ம சங்கடம் போன்ற விஷயங்கள் இவ்வழக்கங்களை மேலும் தீவிரப்படுத்துகின்றன.

- முக்கியமான பங்களிப்புகள் என்ற முறையில், சமுதாய உறுப்பினர்களோடு பேசி இத்தகைய பழக்க வழக்கங்களுக்கு முற்றுப்புள்ளி வைக்க வேண்டும் என்பதை அவர்கள் உணர்ந்து ஏற்குமாறு செய்ய வேண்டும். இதற்காக, பாலின சமத்துவத்தை உங்களது சொந்த வாழ்க்கையில் உறுதியான அர்ப்பணிப்பு உணர்வுடன் கடைப்பிடிக்க வேண்டியது அவசியம். இந்தப் பிரச்சினை பற்றி சமுதாயத்தினரோடும், சகவயதினரோடும் உரையாடுவதற்கு ஏற்ற மொழியும் பகுப்பாய்வுச் சித்தனையும் உங்களுக்கு வேண்டும்.
- பெருவாரியான சமுதாயத்துடன் பணி செய்யும்போது சமுதாயப் பணியாளர்களும், ஒன்றிணைப்பாளர்களும் எதிர்ப்புகளையும் எதிர் விவாதங்களையும் சந்திக்க நேரிடலாம். சமுதாயத்தினரோ அல்லது மற்ற பங்களிப்பாளர்களோ முன்வைக்கும் வாதங்களை எதிர்கொள்வதற்குத் தகுந்த சில விளக்கங்களை இந்தப் பகுதி வழங்குகிறது.

பாலினப்பாகுபாடு, வன்முறை மற்றும் குழந்தைத் திருமணத்தை களைவதில் பெற்றோர் மற்றும் சமுதாயத்தினர் மத்தியில் நிலவும் மூட நம்பிக்கைகளுக்கும், எதிர்ப்புக்கும் தீர்வு காண்பதற்கான பேசும் குறிப்புகள்

“பாலினம் சார்ந்த வன்முறை தவறு என்பதை நாங்கள் உணர்ந்திருக்கிறோம். ஆனால் சமுதாயத்தில் அனைவரும் அதைச் செய்யும்போது நாங்கள் எப்படி அந்த வழக்கத்தை உடைப்பது?”

பாரம்பரியமும் கலாச்சாரமும் காலத்திற்கேற்ப மாறும். இன்று ஆண்கள் மற்றும் பெண்களது பங்கும் மாறி வருகிறது. ஆண் பெண் இருபாலரும் ஒரே மாதிரியான பாலின வரையறைகளையும் பணி அடையாளங்களையும் உடைத்து வருகிறார்கள். அவர்கள் வீட்டுக்கு வெளியே வேலை செய்கிறார்கள். பொருளாதார ரீதியாக சுதந்திரமாக இருக்கிறார்கள். வாழ்க்கை மற்றும் தொழில்சார் அழுத்தங்கள் இருபாலருக்கும் ஒரே மாதிரியாக உள்ளன. தொழில்நுட்பமும், ஊடகமும் பல்வேறு விஷயங்கள் குறித்த அறிவையும் தகவலையும் எளிதாகக் கற்றுக்கொள்ள ஏதுவாக உள்ளன என்பதை உலகளாவிய ஓர் சமுதாயமாக மாறிவருகிறது என்பதைக் குறிக்கிறது. நகர்ப்புறங்கள் வியத்தகு மாற்றங்களைச் சந்தித்து வருகின்றன. இங்கே நமது சமுதாயத்திலும் நிலவரம் மெதுவாக மாறிக் கொண்டிருக்கிறது. இம்மாற்றத்தை நிகழ்த்திக்காட்ட நீங்கள் முன்னிலை வகிக்கலாம்.

பாலின வன்முறை சார்ந்த விவாதத்தைத் துவக்கும் வகையில் பாலின வன்முறை மிகவும் மோசமானது என்பதை நீங்கள் ஏற்றுக் கொண்டதற்கு நன்றி, மகிழ்ச்சி என்று சொல்லி பாராட்டிவிட்டு கீழ்க்காண்பனவாறு சொல்லுங்கள்:

- சமூக அழுத்தம் என்பது பல நேரங்களில் பிறர் உங்களைப் பற்றியும் உங்கள் குடும்பத்தைப் பற்றியும் என்ன சொல்கிறார்கள் என நீங்கள் சிந்திப்பதால் ஏற்படும் விளைவுதான். திருமணம் தள்ளிப் போனதற்காக சமூகத்தால் ஒருவர் ஒதுக்கி வைக்கப்பட்டதாகச் சரித்திரம் எதுவும் இல்லை அல்லது பெண்களையும், பெண் குழந்தைகளையும் மதித்து கண்ணியமாக நடத்துவதால் நடத்துபவரை சமூகத்தை விட்டு ஒதுக்கி வைத்ததாகவும் இதுவரை கேள்விப்பட்டதேயில்லை. இதைப் பற்றி அவர்கள் என்ன உணர்கிறார்கள்? யார் அவர்கள் மேல் அழுத்தத்தைக் கொடுக்கிறார்கள்? என விவாதத்தை தொடங்க வேண்டும்.
- இதற்கான பதில் பொதுவாக மிகவும் தெளிவாக இருக்காது. ஆனால் இளவயது திருமணத்தை தள்ளிப்போடவும், பாலினம் சார்ந்த குழந்தைத் தெரிவைத் தவிர்க்கவும், ஆணாதிக்கத் தன்மையைப் பற்றிய தவறான நம்பிக்கைகளைத் தகர்த்து குடும்ப வன்முறையையும், பாலியல் வன்முறையையும் தடுப்பது குறித்தும் சமூக உறுப்பினர்களுக்கு விழிப்புணர்வூட்டுவதற்கு இது உங்களுக்கு வாய்ப்பாக இருக்கும்.
- இப்போது சமூகத்தில் சிறிதளவு மாற்றம் ஏற்பட்டுள்ளது. மேலும் மாற்றங்கள் ஏற்பட இன்னும் சிறிது காலம் தேவைப்படும். பாலினம் சார்ந்த வன்முறை காலப்போக்கில் அகன்றுவிடும் என்று சமுதாயம் உணர்ந்தால், பாலினம் சார்ந்த வன்முறையைத் தூண்டும் ஆண் ஆதிக்க நடவடிக்கைகளைத் தவிர்க்கும் நடைமுறைகளை விரைவுப்படுத்துமாறு அவர்களை ஊக்கப்படுத்த வேண்டும். ஆண் குழந்தைகளையும், பெண் குழந்தைகளையும் அவர்களின் பாலினம் சார்ந்து பாடுபடுத்துவதால்தான் பெண் குழந்தைகளை, ஆண் குழந்தைகள், மதிக்காத நிலையும் முடிவுகள் எடுப்பதில் தமது பங்கு எதுவும் இல்லை என பெண்கள் கருதும் நிலையும் ஏற்படுகிறது. இதன் விளைவாக பாலின வன்முறை நடைபெறுகிறது. இந்த வன்முறை சுழற்சியை நாம் நிறுத்தியே ஆக வேண்டும்.
- எல்லோரும் இதைத்தானே செய்கிறார்கள், எங்களால் எப்படி சமூகப் பழக்கத்திற்குப் புறம்பாகச் செயல்பட முடியும்? என்று கேட்பவர்களிடம், இப்பழக்கத்தை நிறுத்திட ஓர் உதாரணமாகத் திகழ்வதற்கு நீங்கள் முதல் மனிதராக இருங்கள் என்று கூறி ஊக்கப்படுத்த வேண்டும். ஒரு சுவரை உடைக்க முதல் செங்கல்லைத் தகர்க்க வேண்டியது முக்கியமானது. அது தகர்ந்துவிட்டால், எஞ்சிய சுவர் முழுவதும் தகர்ந்து விடும். பாலின வன்முறையைத் தகர்க்க யாரேனும் முதல் நடவடிக்கை எடுத்தால், மற்றவர்கள் பின்பற்றிச் செல்ல ஏதுவாக இருக்கும்.

“பெண்களே பெண்களுக்கு மிக மோசமான எதிரி. பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறையைப் பெரும்பாலும் பெண்களே கட்டவிழ்த்து விடுகிறார்கள்.”

- உலகத்தில் நடந்தேறியுள்ள பல போர்கள் ஆண்களாலேயே வழி நடத்தப்பட்டுள்ளன. வன்முறையாக நடந்து கொள்ளும் ஆண்களாலேயே சிறைச்சாலைகள் நிரம்பியுள்ளன. எனினும், ஆண்களே ஆண்களுக்கு மிக மோசமான எதிரிகள் என்றோ, ஆண்களே

பெண்களுக்கு எதிரிகள் என்றோ ஒருவரும் சொல்லமாட்டார்கள். இதுவே நாம் ஆணாதிக்க சமுதாயத்தில் வாழ்வதை பிரதிபலிக்கிறது. பெண்கள் கவலையாக இருக்கும் போதும், பிரச்சினைகளை சந்திக்கும் போதும், தாய், சகோதரி, பெண் தோழி போன்றோரைத் தான் எப்போதும் நாடுவார்கள். எனவே, பெண்களுக்கு பெண்களே தலைசிறந்த நண்பர்களாக இருக்கிறார்கள் என்ற உண்மையை முன்னிலைப்படுத்த வேண்டியது அவசியம்.

- ஆணாதிக்க சமுதாய அமைப்பில் பெண்களும் ஒரு பகுதிதான் என்பதை நாம் புரிந்து கொள்ளவேண்டும். ஆணாதிக்க மதிப்பீடுகளும், சித்தாந்தங்களும் பெண்களின் மனதில் ஊறிப்போயுள்ளன. அவர்களின் குழந்தைப் பருவத்தில் இருந்தே பெண்களின் சிந்தனை, நடையுடை, செயல்பாடு எல்லாமே இப்படித்தான் இருக்க வேண்டும்; ஆண்களுக்கு தான் அனைத்து அதிகாரமும் இருக்கிறது என்பதை ஏற்றுக் கொண்டு செயல்படும் வகையில் இருக்க வேண்டும் என போதிக்கப்படுகிறது. ஆண்கள் தங்களிடம் முரட்டுத்தனமாக நடந்து கொள்ளும்போதும், அதிகாரம் செலுத்தும் போதும் அதில் தலையிடத் தங்களுக்கு சக்தி இல்லை என்று பெண்கள் நம்புகிறார்கள். அவற்றை ஏற்றுக்கொண்டு அமைதியாக இருந்துவிடுகிறார்கள்.
- ஆண்களுக்கு வருவாய் இருக்கிறது. வளங்கள் அவர்களது கையில் உள்ளன. அவர்கள் எங்கும் சென்று வரலாம். முடிவு எடுக்கும் சுதந்திரம் உள்ளது. சொத்துரிமை உள்ளது. ஆனால், பெண்களோ ஒவ்வொன்றுக்கும் ஆண்களையே சார்ந்து இருக்க வேண்டியுள்ளது. அதிகாரம் ஆண்கள் கையில்; அடிப்படை வளங்களைப் பெறுவதற்கும் ஆண்களின் அனுமதி கோருவதற்கும் பெண்கள் தொடர்ந்து போட்டி போட வேண்டியுள்ளது.
- இந்நிலையை ஆண்கள் தமக்குச் சாதகமாகப் பயன்படுத்தி சில மாயைகளை உண்மையாக்க முயற்சிக்கின்றனர். உதாரணமாக மாமியார் வரதட்சணை கேட்கலாம். ஆனால் வரதட்சணையாகப் பெறப்பட்ட பொருட்களை பயன்படுத்தவும், கட்டுப்படுத்தவும் வீட்டில் உள்ள ஆண்களே அனுமதிக்கப்படுகிறார்கள்.
- வீட்டில் உள்ள ஆண்களிடம் பேசும்போது, குடும்பத் தலைவர் என்ற முறையில் அவர்கள்தான் வீட்டின் முக்கிய முடிவுகளை எடுக்கிறார்கள் என்பதையும், அதாவது எங்கு வீட்டுமனை அல்லது அடுக்குமாடி வீடு வாங்குவது, எந்தக் குடும்பத்தில் பெண் கொடுப்பது, அல்லது பெண் எடுப்பது போன்ற முக்கிய முடிவுகளை ஆண்கள்தான் எடுக்கிறார்கள் என்பதையும் குறிப்பிட்டு சொல்லத் தவறாதீர்கள். எனவே, குழந்தைத் திருமணம், குடும்ப வன்முறை மற்றும் குழந்தைப் பெறுவதில் பாரபட்சமான பாலியல் தெரிவு போன்றவை கூடாது என்று அவர்கள் மறுக்கும்படி வலியுறுத்த வேண்டும். பாலினம் சார்ந்த வன்முறைக்கு எதிராக குடும்பத்தில் உள்ள மூத்தவர்கள் முதல் அடியை முன்னோக்கி எடுத்து வைத்தால், அதன் பிறகு வன்முறைப் பழக்கம் அங்கேயே நின்று விடும், தொடராது.

“மகன்கள் மட்டுமே குடும்பத்தின் பெயரைக் காப்பாற்றுவார்கள். அவர்கள் தான் பெற்றோரை வயதான காலத்தில் காப்பாற்றுவார்கள். எனவே ஆன்மா முக்தி அடைவதற்கு மகன்கள் தேவைப்படுகிறார்கள்.”

- அதிக அளவில் பெண்கள், தங்களது பெற்றோரை அவர்களின் வயதான காலத்தில் கனிவுடனும், அக்கறையுடனும் கவனித்துக் கொள்வது உங்களுக்குத் தெரியும். அத்துடன், நமது குழந்தைகள் பெரியவர்களானதும், தங்களது வேலைகளுக்காக தொலைவில் உள்ள இடங்களுக்குச் சென்று பணிபுரிய வேண்டி உள்ளது. ஒவ்வொரு நாளும் வாழ்க்கைச் செலவுகள் மிகவும் உயர்ந்து வருகின்றன. எனவே தம்மைச் சார்ந்துள்ள வயதான பெற்றோரைக் காப்பாற்றுவது குழந்தைகளுக்கு கடினமாகி வருகிறது. எனவே நாம் இளமையாக இருக்கும்போதே வயதான காலத்துக்குத் திட்டமிட்டு, முடிந்த வரை அவர்களுக்கு சுமையாக மாறாமல் இருப்பதற்கு முயல வேண்டும்.
- மேலும், நாம் நமது சொத்தின் ஒரு பகுதியைக் குழந்தைகளுக்குத் தரும்பட்சத்தில் மகனோ, மகளோ யாராக இருந்தாலும் வயதான பெற்றோரை கவனித்துக் கொள்வது அவர்களது கடமையாகிறது.
- பெண்களுக்கு சுதந்திரமும், உரிமைகளும், முடிவு எடுக்கும் திறனும் தந்தால் அவர்கள் தற்சார்புடையவர்களாகி தங்களையும் தமது பெற்றோர்களையும் நன்றாக கவனித்துக் கொள்வார்கள். உங்களது சமூகத்திலிருந்து இதற்கான நல்ல எடுத்துக்காட்டுகளை மேற்கோள் காட்டுங்கள்.
- இப்போது நிலைமைகள் மாறி வருகின்றன. மக்கள்தொகை கணக்கெடுப்பிலும், பள்ளி மாணவர் சேர்க்கை விண்ணப்பத்திலும் தாய்மார்களின் பெயரையும் சேர்த்துக் கேட்கிறார்கள். பெண்களது பங்களிப்பை குடும்பத்திலும், சமூகத்திலும், நிறுவன அமைப்புகளிலும் அங்கீகரிக்க வேண்டும்.
- பயிற்சியில் பங்கேற்போரிடம் தமது கொள்ளுதாத்தா, கொள்ளுப்பாட்டி, பூட்டன், பூட்டி பெயர் தெரியுமா எனக் கேளுங்கள். பெரும்பாலும் யாருக்கும் தெரிய வாய்ப்பில்லை. அதிகபட்சம் மூன்று தலைமுறை தாண்டி அவர்களால் யார் பெயரையும் சொல்ல இயலாது. அவ்வாறு இருக்கும்போது எந்த குடும்பப் பெயர், பாரம்பரியப் பெயரை காப்பாற்றுவது பற்றி நாம் பேசிக் கொண்டிருக்கிறோம்.
- நீங்கள் உண்மையிலேயே மக்களால் நினைத்துப் போற்றப்பட வேண்டும் என விரும்பினால், பயனுள்ள ஏதேனும் ஒன்றைச் செய்து நாட்டிலும், சமூகத்திலும் உங்களை நினைக்கும்படி நிலைநிறுத்திக் கொள்ளலாம்.

- இப்போதுதிதிமற்றும்இறுதிச்சடங்குகளைப்பெண்களும்செய்யத்தொடங்கியுள்ளனர். காசி மாநகரத்தில் பிரதான சுடுகாட்டை ஒரு பெண்ணும் அவரது குடும்பத்தாருமே நிர்வகித்து வருகின்றனர். நாட்டின் பல பகுதிகளில், பல குடும்பங்களில் பெண்களே தமது பெற்றோரின் ஈமக்கிரியைகளைச் செய்த சம்பவங்கள் நிகழ்ந்துள்ளன. எனினும், சமூகப் பாலினம் குறித்த ஒரே மாதிரியான கருத்துக்களும், சமூகமயமாக்கல் நிகழ்வுகளும், இது தொடர்பானமாயைகளைதொடர்ந்துநிலைத்திருக்கச்செய்கின்றன.
- ஒரு முழுமையான/சமநிலையான குடும்பம் என்பது பற்றிய கருத்தை நாம் மாற்றிக் கொள்ள வேண்டும். ஒரு முழுமையான குடும்பம் என்பது இரண்டு பெண்குழந்தைகள், இரண்டு ஆண் குழந்தைகளைக் கொண்டதாக அல்லது ஒரு பெண் குழந்தை, ஒரு ஆண் குழந்தையைக் கொண்டதாக அல்லது குழந்தைகளே இல்லாத ஒன்றாக அல்லது ஒரு தம்பதி விரும்பும் அளவுக்கு குழந்தைகளைப் பெற்றுக் கொள்ளும் குடும்பமாக இருக்கலாம். ஆனால் குழந்தைகள் ஒரு குறிப்பிட்ட பாலினமாகத்தான் இருக்க வேண்டும் என்ற கட்டாயம் இல்லாத குடும்பமாக இருக்க வேண்டும்.

“பெண் குழந்தைகளின் பாதுகாப்பு கவலைக்குரியதாக இருப்பதால், அவர்களை வாழ்நாள் முழுவதும் பாதுகாப்பதை விட அவர்களை பெற்றுக் கொள்ளாமல் இருப்பதே நல்லது”

- உடல்ரீதியான பாதுகாப்பின்மை, வன்முறை போன்ற காரணங்களால் பெற்றோர்கள் பெண் குழந்தைகளே வேண்டாம் என்ற முடிவுக்கு வருகின்றனர். பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைகளை யார் செய்கிறார்கள்? உண்மையிலேயே பெரும்பாலும் பெண்கள் மற்றும் வளரிளம் பருவப் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைகளை (வரதட்சணைக் கொடுமை, குடும்ப வன்முறை, குழந்தை பெறுவதில் பாரபட்சமான பாலியல் தெரிவு, குடும்பத்துக்குள் முறைதவறிய பாலுறவு, பாலியல் பலாத்காரம் போன்றவை) குடும்பத்தினரோ அல்லது நம்பகமானவர்களோதான் செய்கிறார்கள்.
- வளரிளம் பருவ பெண்களுக்கும் மற்ற பெண்களுக்கும் மரியாதை கொடுக்க வேண்டும் என்பதுடன் அவர்களது பாதுகாப்பான சூழ்நிலைக்கும் அவர்கள் பொறுப்பேற்க வேண்டும் என்பதை பெற்றோர்களும், ஆசிரியர்களும் வளரிளம் பருவ ஆண்களுக்கும் பிற ஆண்களுக்கும் உணர்த்த வேண்டும். பெண் குழந்தைகளைப் பார்த்து அசிங்கமான வார்த்தைகளைப் பேசக்கூடாது என்றும் பாலியல் துன்புறுத்தல்கள் செய்யக் கூடாது என்றும் ஆண் குழந்தைகளிடம் எடுத்துச் சொல்லி விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்த வேண்டும். பெண்களையோ, பெண் குழந்தைகளையோ எந்த வகையிலும் அவமதிப்பதை ஏற்றுக் கொள்ளவோ பொறுத்துக் கொள்ளவோ முடியாது எனக் கூறும் குடும்பங்களே நமக்குத் தேவை.

- பெண் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை மிகவும் குறைந்துவிட்டால், அவர்களின் மதிப்பு கூடும் என்பது மாயை. பெண் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை குறையக் குறைய பாலின துன்புறுத்தல், பெண் கடத்தல், பாலியல் வன்முறை போன்ற பெண்களுக்கெதிரான வன்முறை அதிகரிக்கவே செய்யும்.
- பெண் அல்லது பெண் குழந்தை வன்முறையைச் சந்திக்க நேர்ந்தால் அந்தக் குடும்பத்தை அல்லது அந்த சமூகத்தை சேர்ந்தவர் என்ற முறையில் அதற்காக நீங்கள் வெட்கப்படவோ சங்கடப்படவோ அதற்காக அவர்களது சுதந்திரத்தை அடக்கி வைக்கவோ வேண்டியதில்லை. வன்முறை குறித்து நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.
- பாலியல் விஷயங்களை தெரிந்து கொள்ள வேண்டும் என்ற ஆர்வம், பாலியல் குறித்து சரியான தகவல்கள் கிடைக்காமல் ஏற்படும் ஏமாற்றம் முதலியவற்றைத் தவிர்க்க பாலியல் கல்வி பற்றிய அடிப்படைத் தகவல்களை நாம் வழங்க வேண்டும். இது இல்லாத போதுதான் பாலியல் வன்முறைகள் நடைபெறுகின்றன.
- பெற்றோர்களாக நீங்கள் உங்கள் மகன் மற்றும் மகளிடம் சம அளவில் அன்பு செலுத்தி, அவர்கள் கல்வி கற்பதற்கும் தங்களின் உரிமைகளைப் பயன்படுத்தவும், சமமான வாய்ப்புகளை அளிக்க வேண்டும்.
- பெண்களின் பொருளாதாரப் பாதுகாப்பை உறுதி செய்ய பெண்களுக்கு சொத்துரிமை தருவதை உறுதி செய்ய வேண்டும். அது அவர்களுக்கு தன்னம்பிக்கையையும் வன்முறையை எதிர்க்கத் தேவையான வலிமையையும் தரும்.

“பாலியல் பலாத்காரங்கள் அறிமுகம் இல்லாதவர்களால்தான் நடத்தப்படுகின்றன. பாலியல் தாக்குதல்களுக்கான தூண்டுதல்களுக்கு பெண்கள்தான் பொறுப்பு. பாலியல் தாக்குதல் குறித்து தாக்கல் செய்யப்பட்ட பெரும்பாலான செய்திகள் பொய்யானவை.”

பாலியல் பலாத்காரம் என்பதற்கு சட்டப்படியான வார்த்தை பாலியல் தாக்குதல். அது, கட்டாய பாலியல் பலாத்காரத்தைத் தாண்டிய பல்வேறு அத்துமீறல் நடத்தைகளையும் உள்ளடக்கியது. பாலியல் தாக்குதல் என்பது எந்த விதமான விரும்பத்தகாத பாலியல் தொடர்பையும் குறிக்கும். அச்சுறுத்தியும், கட்டாயப்படுத்தியும் சூழ்நிலையை தங்களுக்குச் சாதகமாக பயன்படுத்தியும், போதை தரும் பானங்களை வலுக்கட்டாயமாகத் தந்து மயக்க நிலையில் அவர்களது சம்மதம் இல்லாமலும் நடத்தப்படலாம். விரும்பத்தகாத முறையில் தனிப்பட்ட அந்தரங்க உறுப்புக்களை தொடுதல், பிசைதல், அமுக்குதல் போன்றவையும் பாலியல் தாக்குதலில் அடங்கும்.

- பாலியல் தாக்குதல் யார் மீது வேண்டுமானாலும் நிகழ்த்தப்படலாம். ஆறுமாதக் குழந்தை முதல் 80 வயது மூதாட்டி வரை பாலியல் தாக்குதலுக்கு இலக்காகி உள்ளனர்.
- பாலியல் தாக்குதலுக்கு ஆளாகும் எந்த நபரும் தமக்கு நிகழ்ந்த அந்தக் கொடுமைக்கு தாங்களே காரணமாக மாட்டார்கள். (என்ன ஆடை அணிந்திருந்தார்கள், என்ன செய்து கொண்டிருந்தார்கள், என்ன தொழில் செய்கிறார்கள், அது பகல் நேரமா? இரவு நேரமா? என்ற எதுவும் அந்த பாலியல் தாக்குதலை நியாயப்படுத்திவிட முடியாது). இந்தக் கொடுமையை நிகழ்த்துபவரே இதற்குப் பொறுப்பு. பாதிக்கப்படும் நபரைக் காரணமாகக் கூறுவதை எப்போதும் ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது. 75 சதவீதத்தாக்குதல்கள் முன்னதாகவே திட்டமிட்டவை. மூன்று பேர் அல்லது அதற்கு மேற்பட்டோர் அதில் ஈடுபட்டால், அது 90 சதவீதம் திட்டமிடப்பட்டவை. இரண்டு பேர் ஈடுபட்டால் அது 83 சதவீதம். ஒருவர் மட்டுமே ஈடுபட்டால் 58 சதவீதம் திட்டமிடப்பட்டவை.
- பாலியல் தாக்குதல் குற்றவாளிகள் பலரும், பாதிக்கப்பட்டவர்கள் எப்படி இருந்தார்கள் என்றோ, எந்த ஆடை அணிந்திருந்தார்கள் என்றோ நினைவில் வைத்துக்கொள்ள முடியாதவர்களாகவே உள்ளனர்.
- மணவாழ்க்கையில் பாலியல் பலாத்காரம் என்பது யதார்த்தம். அது பொதுவாக புகாராக வெளிவருவதில்லை. பெண்களின் விருப்பங்கள் முழுமையாகப் புறக்கணிக்கப்பட்டு, பாலியல் உறவுக்குக் கட்டாயப்படுத்துவது சாதாரணமாக நடைபெறுகிறது. கணவனுடன் பாலியல் உறவு வைத்துக்கொள்வது மனைவியின் கடமை என்பது பொதுவான நம்பிக்கையாக இருக்கிறது. அதற்கு அவள் மறுத்தால், வேறு ஒருவரிடம் கணவரை அவள் இழந்துவிட நேரிடலாம். இதுகுறித்து பெரும்பாலான பெண்கள் யாரிடமும் பகிர்த்து கொள்ள முடியாத சூழ்நிலையில் ஆண்டுக்கணக்கில் மௌனமாக துயரத்தை அனுபவிக்கிறார்கள். ஒட்டு மொத்தமாக, இந்தியாவில் திருமணமான 40 சதவீதப் பெண்களில் 35 சதவீதப் பெண்கள் உடல் ரீதியாகவும் பாலியல் ரீதியாகவும் வன்முறைக்கு ஆளானவர்கள். 2005-ஆம் ஆண்டு குடும்ப வன்முறைச் சட்டத்தின் கீழ், திருமணமான பெண்ணிடம் அவளின் கணவன் அவளுக்கு விருப்பமில்லாத நேரத்தில் கட்டாய பாலியல் உறவு கொள்வது என்பது பாலியல் தாக்குதலுக்கு நிகரானது. சட்ட ரீதியாக அது தாம்பத்தியத்தில் பாலியல் பலாத்காரமாக கருதப்படுகிறது.
- 80-85 சதவீதம் பேர், தாங்கள் பாலியல் பலாத்காரம் செய்யும் நபர்களுக்குத் தெரிந்தவர்களாகவே இருக்கிறார்கள். பெரும்பாலும் நண்பர்களாலோ, தெரிந்தவர்களாலோ, அண்டை வீட்டில் இருப்பவர்களாலோ இளம் பெண்கள் அல்லது தனியாக இருக்கும் பெண்கள் பாலியல் பலாத்காரத்திற்கு ஆளாகின்றனர். பெண்களின் வீட்டிலும், வீட்டைச் சுற்றியுள்ள பகுதிகளிலுமே 50 சதவீத பாலியல் தாக்குதல்கள் நடக்கின்றன என்றும் 50 சதவீதம் பகலில் நடைபெறுவதாகவும் புள்ளி விவரங்கள் கூறுகின்றன.

- பாலியல் பலாத்காரம் என்பது அவமானத்துடன் சம்பந்தப்பட்டதாக இருக்கிறது. பாதிக்கப்பட்ட பெண்ணே பழிக்கு ஆளாகிறாள். பாதிக்கப்பட்டவர் வெளிப்படையாக சொல்வதோ அல்லது நீதிமன்றத்தில் வழக்குத் தொடருவதோ மிகவும் சிரமமான காரியமாக உள்ளது. நீதி கிடைப்பதற்கு ஆகும் காலதாமதம், பெண்கள் தங்களுக்கு நேர்ந்த அநீதிக்கு எதிராக வழக்குத் தொடருவதைத் தடுக்கிறது. பாலியல் பலாத்காரம் குறித்த புகார்கள் அனைத்தும் பொதுவாக உண்மையாக இருந்தாலும்கூட, இதைப்பற்றி புகார் செய்வது என்பது மிகவும் குறைவு.

“மகர்களுக்கு சீக்கிரமே மணம் முடிப்பதால் செலவையும் குறைக்கலாம், பணத்தையும் சேமிக்கலாம்.”

இது தவறான கண்ணோட்டமாகும். இதை விளக்கிச் சொல்லலாம்:

- மகளுக்கு இளம்வயதிலேயே மணமுடித்து வைத்தால், திருமணத்திற்குப்பின் பண்டிகைகள் போன்ற விழாக்களுக்கு விரைவிலேயே நீங்கள் பணம் செலவிட வேண்டியது வரும். மாறாக, உங்கள் மகள் உடல் ரீதியாகவும், மன ரீதியாகவும் வளர்ந்த பிறகு, திருமணத்துக்காகப் பொருளாதார ரீதியாகத் தயாரான பிறகு திருமணம் செய்துவைத்தால் அது போன்ற சந்தர்ப்பங்களில் அவளே சமரசமாகப் பேசுவதற்கும் முடிவெடுப்பதற்கும் முடியும்.
- உங்களது மகள் இளம்வயதிலேயே கர்ப்பம் அடைந்தால், அவளது உடல் முழுமையாக வளர்ச்சியடையாத நிலையில், கர்ப்பம் தொடர்பான பிரச்சினைகள் வருவதற்கு உறுதியான வாய்ப்புகள் உள்ளன. அவளுக்குப் பிறக்கும் குழந்தையும் நல்ல உடல் நலத்துடன் இருக்காது. அவர்களுக்கு அதிகளவில் மருத்துவ ஆலோசனைகளும், உதவிகளும் தேவைப்படலாம். இது உங்களது மகளுக்கும், அவளது குழந்தைக்குமான மருத்துவச் செலவை அதிகரிக்கும். உங்கள் மகளின் திருமணத்தை தாமதப்படுத்தி 18 வயதுக்கு மேல் திருமணம் நடத்தினால், அவளது திருமணத்தை நடத்துவதற்கு அரசின் பல்வேறு திட்டங்களில் இருந்து பலன் பெற முடியும். உங்கள் மகளுக்கு சிறுவயதில் மணம் முடிக்காமல், அவளை தொடர்ந்து மேலே படிக்கவைத்தால், அவள் வளர்ந்து பொருள் ஈட்டுவாள். உங்களை கவனித்துக் கொள்வதுடன் அவளது திருமணத்திற்கும் அவளது வருவாயிலிருந்தே செலவழிக்கலாம்.

“பெண்கள் பாலியல் வன்முறைக்கு ஆளாகக் கூடுமோ, காதல் வயப்பட்டு வீட்டைவிட்டு சென்றுவிடுவாளோ, அல்லது பிற தவறான நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டு விடுவாளோ என்று நாங்கள் அஞ்சுகிறோம். அதனால், அவளுக்கு சீக்கிரமாக திருமணம் முடித்து விடுவது நல்லது.”

- குடும்ப கௌரவம் என்ற பெயரில், ஆணாதிக்க மனப்பான்மையின் அடிப்படையில், மகளின் பாலியல் புனிதத்தை பாதுகாக்க வேண்டும் என்ற எண்ணத்தை சார்ந்தே இந்த பய உணர்வு உள்ளது. இந்த சிந்தனையை மாற்றுவதற்கு நீங்கள் செய்ய வேண்டியது:
- பெற்றோர் என்ற முறையில் உங்களது பெண் மீது நீங்கள் நம்பிக்கை வைக்க வேண்டும். நீங்கள் வளர்த்த முறையில் நம்பிக்கை வைக்க வேண்டும். நீங்கள் நல்ல நெறிமுறைகளை அவளுக்குக் கற்றுத் தந்திருந்தால், அவள் உங்களைத் தலைகுனிய வைக்க மாட்டாள்.
- கிராமத்தில் கடந்த ஆண்டில் எத்தனை பெண்கள் ஓடிப் போய் இருக்கிறார்கள் என்று விவாதிக்கவும். பொதுவாக காது வழியே வரும் செய்திகள்தான் இந்தப் பயத்திற்குக் காரணம். கிராமத்தில் பெண்கள் ஓடிப்போனதாக வரும் சம்பவங்கள் அபூர்வம்.
- அந்தக் கிராமத்தில் எத்தனை கர்ப்பங்கள், குழந்தைப் பிறப்புகள் பிரச்சினைக்கு உரியனவாக இருந்தன என்று சமூக உறுப்பினர்களிடம் கேளுங்கள். மகள் அல்லது மருமகளின் கர்ப்ப காலத்தில், குழந்தை பிறப்பின்போது மரணங்கள் நிகழ்வது எப்போதோ நடக்கும் ஒரு செயல். எனவே, தேவையில்லாத பயம் காரணமாக தங்களது குழந்தையின் வாழ்க்கையை அபாயத்திற்குள்ளாக்குவதில் எந்த அர்த்தமும் இல்லை.
- வன்முறையும் விரோதமான நடத்தைகளும் கணவன் வீட்டில் கூட நடக்கலாம். வயது வந்த பெண்களாக இருந்தால் சிக்கலான நிலைமைகளைச் சிறப்பாகக் கையாளுவதற்கும், தங்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்வதற்கும் வீட்டில் தங்களது நிலைமை குறித்து பேச்சுவார்த்தை நடத்துவதற்கும் தயாரானவர்களாக இருப்பார்கள்.

“ஒரு பெண் பூப்பெய்துவிட்டாலே, அவள் திருமணத்திற்குத் தயாராகி விட்டாள். ஒரு சிறுவன் வளரிளம் பருவ வயதை அடைந்து விட்டாலே அவன் வேலைக்குத் தயாராகி விட்டான்.”

கிராமப்புறங்களில் வளரிளம் பருவத்தினர் குறித்து சரியான புரிதல் கிடையாது. ஆணோ, பெண்ணோ வயதுக்கு வந்து விட்டால், வாழ்வாதாரத்துக்காக பொருள் ஈட்டுதல் அல்லது திருமணம் செய்து கொள்ளுதல் போன்று வயது வந்தோருக்கான பாத்திரத்தை ஏற்க அவர்கள் தயாராகிவிட்டதாக சமூகம் கருதுகிறது. 18 வயதுக்குக் குறைவான ஆண்களும்

பெண்களும் குழந்தைகள்தான் என்று அவர்களுக்குத் தெளிவுபடுத்த வேண்டும். அவர்கள் பெரியவர்களைச் சார்ந்தே இருக்கிறார்கள் என்பதால் ஊட்டச்சத்து, உடல் நலம், கல்வி, பொழுதுபோக்கு, வளர்ச்சி போன்ற விஷயங்களில் அவர்களுக்கு சமவாய்ப்பு கிடைக்கச் செய்வதற்கு உத்தரவாதம் அளிக்க வேண்டிய பொறுப்பு பெற்றோர்களுக்கும் மற்ற பங்காளர்களுக்கும் உள்ளது.

ஆணும் பெண்ணும் 18 வயதுக்கு மேல் இருந்தால், அவர்களால் முடிவெடுக்க முடியும் என்பதையும் திருமணம் மற்றும் வாழ்வாதாரம் போன்றவற்றில் இன்னும் அதிக பொறுப்புடன் இருப்பார்கள் என்பதையும் இது உறுதிப்படுத்துகிறது.

இளம் வயதிலே குழந்தைகளைக் கட்டாயப்படுத்தி திருமணம் செய்து வைத்தால் அல்லது வேலைக்கு அனுப்பினால் அது சட்டப்படி தவறானது. அது தண்டனைக்குரிய குற்றம்.

திருமணம், குழந்தை பெற்றுக் கொள்ளுதல், இளம் வயதிலே வேலை போன்றவற்றிற்கு அவர்களைக் கட்டாயப்படுத்துவது நீண்ட கால நோக்கில் அவர்களுக்கு பாதிப்பை ஏற்படுத்தும். வறுமை, உடல் நலமின்மை போன்ற சூழலில் அவர்களைத் தள்ளிவிடும்.

“பெண்ணுக்கு சரியான மணமகன் கிடைத்ததுமே திருமணம் முடித்து விட வேண்டும். இல்லையென்றால் எதிர்காலத்தில் நல்ல மணமகன் அமையாமலேயே போய் விடலாம்.”

இது பொதுவான பயம். ஒரு பெண்ணுக்கு திருமணம் தாமதம் ஆவதால், அவருக்கு திருமணமே ஆகாது என்ற நிலை ஏற்படுவது அபூர்வமானது. நீங்கள் பெற்றோர்களிடம் கூறலாம்:

- பல குடும்பங்கள் தங்களது மகன்களுக்கு மணமுதிர்ச்சியுள்ள படித்த பெண்ணை மணமுடிக்க விரும்புகிறார்கள். உங்கள் மகளை படிக்க வைத்து திறமையாகவும் தற்சார்புடனும் இருப்பதற்கு கற்றுக் கொடுங்கள். தற்போது நீங்கள் பார்த்த மணமகனைவிட சிறந்த மணமகனைப் பெறுவதற்கு அனைத்து சாத்தியங்களும் உள்ளன.
- குழந்தைகள் இளம் வயதிலேயே திருமணம் செய்து கொண்டால், அவர்கள் எப்படி வளர்வார்கள் என்பது குறித்து எப்போதும் பயம் இருக்கும். மணமகன் படிப்பை முடிப்பாரா? நல்ல வாழ்க்கையை வாழ்வதற்கு ஏற்றபடி சம்பாதிக்க முடியுமா?. அவரால் நல்ல கணவனாக இருக்க முடியுமா என்பதெல்லாம் உங்களுக்குத் தெரியாது. அல்லது அவர் படிக்காமல், வேலை இல்லாமல், ஏதேனும் வேண்டாத பழக்கத்துக்கு

ஆளாகி தவறாக நடந்து கொள்வாரா? என்பது குறித்தும் உங்களுக்குத் தெரியாது. நீங்கள் உங்களது மகளை, அவளைவிட அதிக வயதுள்ள மணமகனுக்கு மணமுடித்துக் கொடுத்தாலும் அவளால் அவரோடு இணைந்து சரிவர குடும்ப வாழ்வில் ஈடுபட முடியாது. ஆனால் பெண்ணுக்கு பதினெட்டு வயது முடிந்த பிறகும் ஆணுக்கு 21 வயது முடிந்த பிறகும் மணமுடித்து வைத்தால் தங்களது வாழ்க்கையை நடத்தப் பொறுப்புள்ளவர்களாக இருப்பார்கள் என்பதை நீங்கள் பார்க்க முடியும்.

- மணமகனும் மணமகளும் வயதுக்கு வந்தவர்களாக இருந்தால் உணர்வுப்பூர்வமாக முதிர்ச்சி அடைந்தவர்களாகவும் திருமணப் பொறுப்புகளையும் கடமைகளையும் கையாளத் தெரிந்தவர்களாகவும் இருப்பார்கள். குடும்ப வாழ்க்கையில் அவர்கள் பொருத்தமாகவும் இணக்கமாகவும் பிரச்சினைகளைச் சமூகமாகத் தீர்க்கக்கூடியவர்களாகவும் இருக்க இது உத்தரவாதம் அளிக்கும்.

தற்சமயம் திருமணத்திற்குச் செலவு செய்யாமல் தள்ளிப்போட்டால் பிற்காலத்தில் எவ்வாறு அதிகப்படியான செலவுகளைச் சமாளிப்பது?

சமூக உறுப்பினர்களுக்குத் தெரிவிக்க வேண்டியவை :

- பெண் குழந்தைகளுக்கு பொருளாதார உதவிகள் அளிக்கக்கூடிய பல்வேறு அரசுத் திட்டங்கள் உள்ளன. சட்டப்படியான திருமண வயதுக்குப் பிறகு நடத்தப்படும் திருமணங்களுக்கு ஆதரவு அளிப்பதற்காக மூவலூர் இராமாமிர்தம் அம்மையார் நினைவுத் திருமண நிதியுதவித் திட்டம் போன்ற 5 வகையான திருமண நிதி உதவித் திட்டங்கள் அரசு மூலம் செயல்படுத்தப்படுகின்றன. இந்தத் திட்டத்தின் கீழ் பொருளாதார உதவிகள் பெறுவதற்கான விதிமுறைகளை சமூக நலத்துறை அலுவலரையோ வட்டார சமூகநல விரிவாக்க அலுவலரையோ தொடர்பு கொண்டு இதுகுறித்த தகவல்களைப் பெறலாம்.
- உங்களது மகளை இப்போது படிக்க வைத்தால், அவளால் சொந்தமாகச் சம்பாதிக்க முடியும். பெண் குழந்தைகளின் கல்விக்காக மாநில அரசுகள் பல்வேறு திட்டங்களைச் செயல்படுத்தி வருகின்றன. இதுகுறித்த தகவல்களைப் பெற்றுப் பயன் பெறலாம்.

அத்துடன், ஒரு சமுதாய ஊழியர் முற்போக்கான அணுகுமுறையை கையாள வேண்டும். அதற்கான சில பரிந்துரைகள் :

- பாரம்பரியமான, வழக்கமான சடங்குகள் திருமணங்களுக்குத் தேவையில்லை. பதிவாளர் அலுவலகத்தில் அல்லது நீதிமன்றங்களில் கையெழுத்திட்டு திருமணத்தை

நடத்தலாம். இதன் மூலம் ஏராளமான செலவைத் தவிர்க்க முடியும். அத்துடன் திருமணத்தைச் சட்ட ரீதியாக உறுதி செய்ய முடியும்.

- திருமணங்களில் பல வீண் செலவுகள் செய்யப்படுகின்றன. விருந்து, பரிசுப்பொருள், மண்டப அலங்காரம் போன்றவற்றுக்கான செலவுகளைக் குறைத்து எளிமையாகத் திருமணத்தை நடத்துவதற்கான விதிமுறைகளை சமூகத்தினர் வகுக்க வேண்டும்.

“மகளுக்கு ஏன் கல்வி கற்பிக்க வேண்டும்? வீட்டு வேலையையும் குடும்பத்தையும் அவள் தானே கவனிக்க வேண்டும்!”

- வாழ்வாதாரத்துக்கு மட்டுமல்ல, தனிநபர்களின் ஒட்டு மொத்த வளர்ச்சிக்கும் கல்வி முக்கியமானது. புதிய கருத்துகள், அறிவு, தகவல்கள் போன்றவற்றை தெரியப்படுத்தி குழந்தைகளின் மனதை விசாலப்படுத்துகிறது. வாழ்க்கையில் தனிநபர்களின் முன்னேற்றத்துக்கும் அது உதவும்.
- ஒரு நபர், வாழ்க்கையின் சவால்களை எதிர்கொள்வதற்கு கல்வி அவரை தயார்படுத்தும். படித்த பெண்ணால் தன்னையும் தனது குடும்பத்தையும் சிறப்பாக கவனித்துக் கொள்ள முடியும். சமூகத்திலும் குடும்பத்திலும் அவள் மரியாதையுடன் மதிக்கப்படுவாள்.
- எதிர்பாராத சூழ்நிலைகள் காரணமாக குடும்பத்தின் ஆதரவை இழந்த ஒரு பெண், படித்தவராகவும் திறனுள்ளவராகவும் இருந்தால், தன்னையும் தனது குழந்தைகளையும் அவளால் கவனித்துக் கொள்ள முடியும். அவள் சுதந்திரமாக இருப்பாள். அவளுக்கு உங்களது பண உதவி தேவைப்படாது.
- குடும்ப வன்முறைக்கும், மகளிர் கல்விக்கும் உள்ள தொடர்பு கணிசமானது. படிக்காத பெண்களில் 44 சதவீதம் தங்களது பதினைந்து வயதிலிருந்தே வன்முறைக்கு ஆளானவர்கள். பெண்கள் கல்வி பெறும்போது இந்த விகிதம் படிப்படியாகக் குறைகிறது. 12 ஆண்டுகள் படிக்காத பெண்களில் வன்முறைக்கு ஆளாவோர் 44 சதவீதம் பேர். அதற்கு மேல் படித்த பெண்களில் வன்முறைக்கு ஆளாவோர் 6 சதவீதம்தான். படித்து வேலைக்குச் செல்லும் பெண்களுக்குப் பொருளாதார மாற்று வழிகள் உள்ளன. தங்களை மோசமாக நடத்தும் கணவரிடமிருந்து விலகி, வன்முறையிலிருந்து விடுபட்டு வாழ்க்கையை நடத்த முடியும்.

“எங்கள் பாட்டிகளும் தாய்மார்களும் இளம் வயதிலேயே திருமணம் செய்து கொள்ளவில்லையா? அவர்கள் பெற்ற பல குழந்தைகள் தற்போதும் நன்றாக இருக்கிறார்கள். எனவே, வளர்ச்சி மற்றும் மேம்பாடு தடைபடும் என்பதில் உண்மையில்லை.”

- முந்தைய தலைமுறையில் பெண்கள் இளம் வயதிலேயே திருமணம் செய்து கொண்டு பல குழந்தைகளை பெற்றிருந்தாலும் அவற்றில் பல குழந்தைகள் உயிர் வாழ்ந்தது இல்லை. குழந்தைப் பிறப்பின்போது பல பெண்கள் தங்களது உயிரை இழந்திருக்கிறார்கள். சிசு மரணத்துக்கும், பிரசவத்தின் போது தாய் மரணத்துக்கும் குழந்தைத் திருமணம் முக்கிய காரணமாக இருந்துள்ளது. இந்த நிலைமை ஏன் தொடர வேண்டும்? ஆரோக்கியமான குடும்பங்களை உருவாக்கவும், பெண் குழந்தைகளும் ஆண் குழந்தைகளும் தன்னுரிமை பெற்றவர்களாகவும் ஆரோக்கியமாகவும் இருப்பதை நோக்கி நாம் நகர வேண்டும். பெண் குழந்தைகள் கல்வி பெறுவதற்கும் குழந்தைத் திருமணம் ஒரு தடையாக உள்ளது.

“குறைந்த வருமானம் கொண்ட குடும்பத்திலும், குடிப்பழக்கம் கொண்ட குடும்பத்திலும் மட்டுமே குடும்ப வன்முறை நிகழ்கிறது. அது குழந்தைகளைப் பாதிப்பதில்லை.”

- குடும்ப வன்முறை நடப்பதற்கு குடும்பப் பின்னணி ஒரு பொருட்டாக இருப்பதில்லை. ஏழை, பணக்காரர் என்று இல்லாமல், நகரம், சிறுநகரம், கிராமத்தில் உள்ள குடும்பங்கள் என்று இல்லாமல், படித்தவர்கள், படிக்காதவர்கள் என்று இல்லாமல், உலகிலும் நாட்டிலும் ஒவ்வொரு இனத்திலும் மதக் குழுவிலும் எங்கும் குடும்ப வன்முறை நிகழ்கிறது.
- இந்தியாவில் உள்ள எல்லா சமூக பொருளாதார மற்றும் கலாச்சார மக்கள் துணைக் குழுக்களில் குடும்ப வன்முறை நிகழ்வது குறித்து தேசியக் குடும்ப நலக் கணக்கெடுப்பு சுட்டிக்காட்டியுள்ளது. 15 வயதிலிருந்து 49 வயது வரை உள்ள பெண்கள், கணவர்களின் வன்முறைக்கு ஆளாவது சாதாரணமாக இருக்கிறது என்பது பதிவாகியுள்ளது. 15 வயதிலிருந்தே உடல் ரீதியான வன்முறைக்கு ஆளாகும் பெண்களில் நகர்ப்புறப் பெண்களைவிட கிராமப்புறப் பெண்கள் அதிகம் உள்ளனர் என்பது தெரியவந்துள்ளது.
- குடும்ப வன்முறை என்பது சமூகத்தில் கற்றுக் கொண்ட நடத்தை. அது மன நோய் அல்லது போதைப்பழக்கத்தின் விளைவாகத்தான் இருக்க வேண்டும் என்பதில்லை. குடிகாரக் கணவர்கள் மனைவியை அடிப்பதற்காக அளவுக்கு மீறி குடித்திருப்பதை ஒரு சாக்காக பயன்படுத்துகிறார்கள். மனைவியை அடித்ததற்கு குடி போதையைக் காரணம் காட்டி தங்களது பொறுப்பைத் தட்டிக் கழிக்க முயற்சிக்கிறார்கள்.
- மனைவியை அடிக்கும் கணவர்கள் வீட்டுக்கு வெளியே சண்டை போடுவதில்லை. அதிகாரம் மற்றும் ஆதிக்கம் செலுத்துவதை விரும்பும் ஆண்கள் பலவீனமானர்களிடமும், அடங்கிப்போகிறவர்களிடமும் தான் மோசமாக நடந்து

கொள்கிறார்கள். அதே ஆண்கள் காவல் துறையினரிடமோ அல்லது முக்கியப் பிரமுகரிடமோ போதையில் சண்டை போடுவதை நீங்கள் எப்போதும் பார்த்திருக்க முடியாது.

- வன்முறையின் விளைவு, தனிநபரின் அடிப்படை மனித உரிமைகளை மீறுவதாகும். அதாவது சர்வதேச மனித உரிமைப் பிரகடனத்தில் கூறப்பட்டுள்ளபடி, வன்முறைக்கு ஆளாகாத வாழ்க்கை வாழ்வதற்கான உரிமையை மீறுவது. நீண்ட கால நோக்கில், வன்முறை பெண்களை மட்டுமல்ல, அவர்களது குடும்பத்தையும் பாதிக்கிறது. ஒரு பெண்ணை கன்னத்தில் அறைதல் என்பது உடல்ரீதியில் மாறாத வடுவை ஏற்படுத்தாத போதிலும் அது உளவியல் ரீதியாக ஆழமான பாதிப்பை ஏற்படுத்துகிறது. அவர்களது சுயமரியாதையைக் குறைக்கிறது. மன நலத்தை பாதிக்கிறது. வன்முறையின் பல வடிவங்கள் பெண்களிடம் பயம், பதற்றம், கருச்சிதைவு, தற்கொலை, நிரந்தர உடல் ஊனம் போன்றவற்றை ஏற்படுத்தி விடுகின்றன.
- தங்களது தாய் மீது நிகழ்த்தப்படும் வன்முறையை பெரும்பாலான குழந்தைகள் அறிந்திருக்கிறார்கள் என்பதை ஆய்வுகள் காட்டுகின்றன. ஆண்கள் தங்களது மனைவிகளை திட்டும்போது தங்களது குழந்தைகளையும் சேர்த்துத் திட்டிகிறார்கள், அடிக்கிறார்கள். வன்முறையான சூழலில் வளரும் குழந்தைகளிடம் அதனால் பாதிப்பு ஏற்படுகிறது. அவர்கள் பயத்தை வெளிக்காட்டுகிறார்கள். முரட்டுத்தனமானவர்களாகவும் தன்னம்பிக்கை இழந்தவர்களாகவும் ஆகிறார்கள். குடும்ப வன்முறைகளைப் பார்த்து வளர்ந்த ஆண் குழந்தைகளில் 30 சதவீதம் பேர் பெரியவர்களான பிறகு தவறான செயல்களில் ஈடுபடும் நபர்களாக ஆகி விடுகிறார்கள் என்பதை ஆய்வுகள் கண்டறிந்துள்ளன. குழந்தைப் பருவத்தில் வன்முறையைப் பார்த்து வளரும் குழந்தைகள் பெரியவர்களான பிறகு தங்களது மனைவியிடம் வன்முறையில் ஈடுபடுகிறார்கள் என்று உலகளாவிய ஆய்வுகள் கூறியுள்ளன.

சமயத் தலைவர்களுடன்
இணைந்து பணிபுரிதல்

குழந்தைத் திருமணம், பாலினம் பாகுபாடு மற்றும் வன்முறை ஆகியவற்றை சமுதாயத்தில் இருந்து அகற்றுவதில் சமயத் தலைவர்களின் பங்கு :

மக்கள் பல்வேறு சமயங்களைப் பின்பற்றுகிறார்கள். சமயம் மக்களுக்கு ஒரு தனி அடையாளத்தைத் தருகிறது. இச்சமயங்கள் மக்களுக்கு மிகவும் முக்கியமானவை. திருமணம், தத்தெடுத்தல், பராமரிப்பு, காப்பாளராக இருத்தல், விவாகரத்து போன்றவற்றில் மக்களின் செயல்பாடுகளை மத நடைமுறைகள் தீர்மானிக்கின்றன. குடும்பத்துக்கும் சமூகத்துக்கும் இடையே உள்ள உறவுகளிலும் மனித மாண்புகளிலும் நம்பிக்கைகளிலும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தி, கொண்டாட்டங்கள், திருவிழாக்கள், மதம் சார்ந்த நிகழ்வுகள் எப்படி நடத்தப்பட வேண்டும் என்பதைத் தீர்மானிக்கின்றன.

அன்பு, அமைதி, கருணை, பெருந்தன்மை, அகிம்சை, தர்மம், சமூகப் பழக்க வழக்கங்கள் போன்ற அடிப்படை மனித நெறிகளை அனைத்து மதங்களும் நம்புகின்றன. அவற்றை மேம்படுத்தவும் விரும்புகின்றன. இந்த முக்கியப் பண்புகள் உலகளாவியது. பெரும்பாலான மதத் தலைவர்கள், சாதுக்கள் போன்றோர் இந்தச் செய்திகளைப் பரப்புகிறார்கள். பல்வேறு சர்வதேச, தேசிய உடன்படிக்கைகளிலும் மனித உரிமைகளுக்கான கொள்கைகளிலும் சட்டங்களிலும் இடம் பெற்றுள்ள இந்த நெறிமுறைகள், ஒரு மனிதரின் வளர்ச்சிக்கும் மேம்பாட்டுக்குமான உரிமையை மதிக்கின்றன.

சமூகத்தில் பாலினம் சார்ந்த வன்முறைகளுக்கு முற்றுப்புள்ளி வைக்கவும், குழந்தைகளுக்கும் பெண்களுக்கும் தீமை விளைவிக்கக்கூடிய சமூகப்பழக்க வழக்கங்கள், நம்பிக்கைகள், போக்குகளை மாற்றுவதற்கும் பாடுபட வேண்டும் என மதத் தலைவர்களிடம் ஆர்வத்தை ஏற்படுத்தி ஊக்கப்படுத்த வேண்டும். சமுதாயப் பணியாளர்கள்/ ஒன்றிணைப்பாளர்கள் என்ற வகையில், மத தலைவர்களுடன் இணைந்து பாலினம் சார்ந்த வன்முறையை எதிர்கொள்ள கீழ்க்காணும் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளலாம்.

- நமது குடும்பங்களிலும், சமூகத்திலும், நிறுவனங்களிலும் நிலவும் பாலினம் சார்ந்த வன்முறைக்கு எதிராகப் போராட அனைத்து சமயத்தலைவர்களையும் ஒரே மேடையில் குழுமச் செய்ய வேண்டும்.
- சமயத் தலைவர்களுடன் ஆதரவுப் பிரச்சாரம்: வரதட்சணை இல்லாமலும், பண விரயம் செய்யாமலும், எளிமையாகத் திருமணங்களை நடத்தும்படி சமயத் தலைவர்கள் மக்களைக் கேட்டுக் கொள்ள வேண்டும். சமயத் தலைவர்கள் ஏதேனும் ஒரு திருமணத்திற்கு அழைக்கப்பட்டால் அல்லது திருமணத்தை நடத்தி வைக்கும்படி கேட்டுக் கொள்ளப்பட்டால், சம்பந்தப்பட்ட குடும்பங்களைச் சந்தித்து மணப்பெண் மற்றும் மணமகனின் வயதைத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும். அந்த இருவரில் யாரேனும் ஒருவருக்கு சட்டப்படி நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ள வயதைவிட குறைந்த வயதாக இருந்தால், சமூக உறுப்பினர்கள், கிராமத் தலைவர்கள், பெற்றோர் மற்றும் காப்பாளர்களிடம் இப்பிரச்சினை குறித்து விவாதிக்கலாம். அவர்களிடம் குழந்தைத் திருமணங்களால் ஏற்படும் பிரச்சினைகள் பற்றியும் குறைபாடுகளைப் பற்றியும் சமயத் தலைவர்கள் எடுத்துக்கூற வேண்டும்.
- பிறந்த குழந்தைக்கான ஜாதகம் கணிக்கவும், குழந்தை பிறப்பை கொண்டாடவும் அழைக்கப்பட்டால், குழந்தைகளை நன்றாகக் கவனித்துக் கொள்ளுமாறும், அவர்களுக்கு அனைத்து அடிப்படை உரிமைகளை வழங்குமாறும், அவர்களை ஆண்-பெண் பாகுபாடில்லாமல் நடத்தவும் பெற்றோர்களுக்கு சமயத் தலைவர்கள் அறிவுரை வழங்கலாம்.
- பொது மேடைப் பேச்சுகளிலும், சமயச் சொற்பொழிவுகளிலும், சமய உரையாடல்களின் போதும் மரியாதை, சமத்துவம் மற்றும் அமைதி போன்ற மாண்புகளை ஊக்கப்படுத்தலாம்.
- சமயத் தலைவர்களுடன் நேரடியாக உரையாடலாம். இத்தகு கலந்துரையாடலுக்கு அவர்களை அழைத்து வருவதற்கு சுய உதவிக் குழுக்களை ஈடுபடுத்தலாம்,
- கல்வி மற்றும் உடல்நலம் தொடர்பான பிரச்சினைகள் ஒன்றோடொன்று தொடர்புடையவை என்பதால் இவற்றிற்காகப் பணிபுரியும் அமைப்புகள் சமயத் தலைவர்களை ஒன்றிணைப்பதில் உதவலாம்.

சமயத் தலைவர்களோடு பணியாற்றுவதில் சமூகப் பணியாளர்கள் சந்திக்கும் பிரச்சினைகள் மற்றும் விவாதங்கள் :

சமூகப் பணியாளர்களும் ஒன்றிணைப்பாளர்களும் சமயத் தலைவர்களுடன் பணிபுரியும்போது சில பிரச்சினைகளையும் விவாதங்களையும் எதிர்கொள்ள வேண்டியிருக்கலாம். அந்தப் பிரச்சினைகளைக் கையாளுவதற்குத் தகுந்த சில நடைமுறைகளை இந்தப் பிரிவு வழங்குகிறது.

“சமய நூல்கள் திருமணத்தைப் பற்றி என்ன சொல்கின்றன? எந்த வயதில் திருமணம் செய்து கொள்ள வேண்டும் என்று தெளிவான ஆலோசனைகள் அதில் உள்ளனவா?”

பெரும்பாலான மதங்களிலும் அதன் உட்பிரிவுகளிலும் திருமண வயதை நிர்ணயிக்கும் எவ்வித ஆதாரமும் இல்லை.

எனினும், திருமணத்தில் சம்மதத்தின் முக்கியத்துவம், திருமணச் சடங்குகள், திருமணத்தை நடத்துவதில் பெற்றோர் அல்லது காப்பாளரின் கடமைகள், திருமண வாழ்க்கையை நடத்துவதற்கு ஏற்ற வகையில் தம்பதிகளுக்கு மன முதிர்ச்சி, உடல் வளர்ச்சித் தரம் குறித்த குறிப்புகள் உள்ளன.

சமய நூல்களில் கூறப்பட்டுள்ள விஷயங்களையும், சமயத் தலைவர்களின் வாழ்வையும் உபதேசங்களையும் விளக்கிக் கூறும் சமூக அறிஞர்கள்தான் திருமண வயதை பெரும்பாலும் முடிவு செய்தனர். அந்தக் காலகட்டத்தில் உள்ள சமய நிலைமைகள் மற்றும் நம்பிக்கைகளின் அடிப்படையில் இவை அமைந்திருந்தன. நமது காலத்திற்கேற்ப நமது குழந்தைகளின் நலனையும் பாதுகாப்பையும் கருத்தில் கொண்டு திருமணத்துக்கான சட்டப்படி நிர்ணயிக்கப்பட்ட வயதிலோ, அதற்கு பிறகோ திருமணத்தை நடத்த வேண்டும்.

“பல நூற்றாண்டுகளாக பின்பற்றப்பட்ட வழக்கங்களுக்கு எதிராக ஏன்/ எவ்வாறு நம் பிரச்சாரம் செய்ய வேண்டும்?”

- வரதட்சணைக் கொடுமை, சிசுக்கொலை, குழந்தைத் திருமணம், உடன்கட்டை ஏறுதல் போன்றவை சட்டத்துக்கு எதிராக இருப்பதால், தங்களது சமூகத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் சட்டத்தை மீறக்கூடாது என்பதற்கான முயற்சிகளை சமயத் தலைவர்களும் மேற்கொள்ள வேண்டும்.
- நாட்டின் சட்டத்தை நிலைநிறுத்த வேண்டும்: மதச் சுதந்திரம் உள்பட அடிப்படை உரிமைகளுக்கு இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டம் உத்தரவாதம் அளித்துள்ளது. அத்துடன், அனைத்துக் குடிமக்களுக்கும்மான அடிப்படைக் கடமைகளையும் வரையறுத்துள்ளது. சமூகத் தலைவர்கள், மற்றும் சமயத் தலைவர்கள் என்ற வகையில் சட்டத்தை நிலைநிறுத்த வேண்டியது உங்களின் பொறுப்பும் கடமையும் ஆகும். நாட்டின் குடிமக்கள் என்ற முறையில் தங்கள் மதத்தை பின்பற்றுவோர் சட்டத்தை மீறாமல் தடுக்க வேண்டியதும் குழந்தைத் திருமணங்களை தவிர்க்கும்படி ஊக்குவிப்பதும் உங்களின் கடமை.

- மனித உரிமைகளையும் குழந்தை உரிமைகளையும் நிலை நிறுத்துதல்: மனிதன் என்ற முறையில் ஒவ்வொரு குழந்தையும் உரிமைகளுடன் பிறக்கிறது. அனைத்து மத மரபுகளும் இதனை அங்கீகரித்துள்ளன. குழந்தை வளர்ச்சி உள்பட வாழ்க்கையின் மகத்துவத்தை பாதுகாப்பதிலும் மேம்படுத்துவதிலும் அவர்களுக்குள்ள பொறுப்பை அனைத்து மதங்களும் அங்கீகரித்துள்ளன.
- அனைத்து மதங்களின் முக்கிய நெறிகளான அன்பு, பரிவு, அமைதி போன்ற கோட்பாடுகளை நிலை நிறுத்துதல்: மற்றவர்களை நாம் வேண்டுமென்றே காயப்படுத்தக்கூடாது என்பதை அனைத்து மதங்களும் போதிக்கின்றன. ஆனால் நடைமுறையில், குழந்தைகளுக்குத் தீங்கு விளைவிக்கக்கூடியவற்றைச் செய்யக்கூடாது என்று முக்கிய சமயங்கள் வரையறுத்துள்ள அடிப்படை நெறிமுறைகளுக்கு முரணாக உள்ளது குழந்தைத் திருமணம்.
- சிந்தனையைத் தூண்டுதல், உரையாடலை ஊக்குவித்தல், முன்னுரிமைகளை ஏற்படுத்துதல்: தனிநபர்கள், குடும்பங்கள், சமூகங்களில் சமயத் தலைவர்கள் மிகப் பெரிய நம்பிக்கை பெற்றவர்களாகத் திகழ்கிறார்கள். அந்தத் தலைவரின் செல்வாக்கு பரந்து விரிந்து பரவி, அவரைப் பின்பற்றுபவர்களிடம் நீடித்த தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது.

“நாங்கள் சிறிய மதப்பிரிவுகளின் / சமூகங்களின் தலைவர்கள். எங்களது கருத்துக்கள் என்ன பெரிய மாற்றத்தைத் தந்துவிடப் போகிறது?”

ஒவ்வொரு சமய உட்பிரிவும் / அல்லது சமூகமும் அவற்றுக்குரிய தனி அடையாளங்களையும் அடிப்படை நெறிகளையும் முதன்மை மதத்தில் இருந்துதான் பெறுகின்றன. எனவே, சமயத் தலைவர்களின் கருத்துக்கள் சமூகத்தனரிடையே மாற்றத்தையும் பாரம்பரிய, பழக்க வழக்கங்களில் நேர்மறையான தாக்கத்தையும் உருவாக்கும்.

மேலும், மாற்றம் என்பது எப்போதும் சிறிய அளவில்தான் தொடங்கும். ஒரு பழைய சுவரைத் தகர்ப்பதற்கு முதலில் ஒரு செங்கல்லை உடைத்தெடுக்க வேண்டும், முதல் செங்கல்லைத் தகர்ப்பதுதான் கடினம். ஆனால் முதல் செங்கல்லை வெற்றிகரமாகத் தகர்த்துவிட்டால் படிப்படியாக மொத்தச் சுவரும் சரிந்துவிடும். அதுபோலவே, நமது சமூகத்தில் உள்ள பாகுபாடான நடைமுறைகளை முடிவுக்குக் கொண்டு வருவதற்கு ஒரு குழு அல்லது ஒரு தலைவர் முதலில் முயற்சியைத் தொடங்கிவைக்க வேண்டும். அதன் பிறகு, மற்றவர்கள் அதனைப் பின்பற்றுவார்கள்.

“பாலினம் சார்ந்த வன்முறை மற்றும் பாகுபாடு குறித்த சமுதாயத்தின் நடத்தைகளில் மாற்றத்தைக் கொண்டு வர நாங்கள் என்ன செய்ய முடியும்?”

மாற்றத்தைக் கொண்டு வர பல வழிகள் இருக்கின்றன. பாலினம் சார்ந்த வன்முறையை முடிவுக்குக் கொண்டு வருவதற்கான எந்தவிதமான நடவடிக்கையும் சமூக உறுப்பினர்களின் ஆதரவுடன் தான் முன்னெடுக்கப்பட வேண்டும்.

விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துங்கள் :

குழந்தைத் திருமணம், வரதட்சணை, குழந்தை பெறுவதில் பாரபட்சமான பாலினத் தெரிவு, சிசுக் கொலை போன்ற சட்டவிரோத நடைமுறைகள் குறித்தும், குழந்தைகளின் பராமரிப்புக்கும், பாதுகாப்புக்குமான கட்டமைப்பை உருவாக்கியுள்ள நம் நாட்டின் சட்டங்கள் மற்றும் சர்வதேச சட்டங்கள் பற்றியும் விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துங்கள்.

- வளரிளம் பருவத்தினரின் பாதுகாப்பையும் வளர்ச்சியையும் பாதிக்கும் வகையில் குழந்தைத் திருமணமும் பாலின பாகுபாடும் எதிர்மறை தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் என்பது பற்றி விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துங்கள்.
- கண்ணியம், மரியாதை, சமத்துவம், அமைதி போன்றவற்றை நிலைநிறுத்தும் பொருத்தமான நடத்தைகளையும், மதங்கள் கூறும் நன்னெறிகளையும் சரியாக விளக்கிக் கூறி விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துங்கள்.

இதனை இவ்வாறு செய்யலாம் :

வழிபாட்டுக் கூட்டங்கள், திருவிழா நிகழ்ச்சிகள், சிறப்பு நிகழ்வுகள் போன்றவை முடிந்த உடனேயே இந்தப் பிரச்சினைகள் குறித்து சமூகத்தினருடன் பேச சிறிது நேரம் ஒதுக்கலாம்.

- சிறப்பு மத நிகழ்வுகள், வழிபாடுகள், மதக் கல்வி சம்பந்தமான நிகழ்வுகளின் போது குழந்தைகளின் பாதுகாப்பை வலியுறுத்தும் மதப்புத்தகங்களில் உள்ள அறிவுரைகளைக் கற்பிக்க வேண்டும்.
- மக்களுக்கு விழிப்புணர்வூட்டுவதற்கான பிரச்சாரத்தைத் தொடங்குங்கள்.
- பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகளுக்கு எதிரான வன்முறைகளைத் தடுக்கவும் விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தவும் அரசு மேற்கொள்ளும் முயற்சிகளுக்கு ஆதரவு கொடுங்கள்.

- குழந்தைத் திருமணத்தையோ, வரதட்சணை கொடுக்கும் / வாங்கும் திருமணங்களையோ நடத்தி வைக்காதீர்கள். சட்டப்படி உரிய வயதை எட்டாதவர்களின் திருமணத்தை நீங்கள் நடத்தி வைக்காதீர்கள். ஒரே மேடையில் பலரது திருமணம் நடக்கும்போது, மணமக்களின் வயதை உறுதி செய்யும் சான்றிதழ்களைச் சரி பாருங்கள். அவர்களில், சட்டப்படியான வயதுக்குக் குறைவாக மணமக்கள் இருந்தால் அந்தத் திருமணத்தை நடத்த அனுமதிக்காதீர்கள். எளிமையாகத் திருமணத்தை நடத்துங்கள். ஆடம்பரச் செலவு வேண்டாம் என்று அவர்களுக்கு அறிவுரை கூறுங்கள். குழந்தைத் திருமணத்தையும் வரதட்சணையையும் தங்களது மதம் ஆதரிக்காது என்ற செய்தி சமூக உறுப்பினர்களுக்குத் தெரிவதற்கு இது வாய்ப்பாக இருக்கும்.
- உரிமைகளும் கண்ணியமும் உடையவர்களாக வளரீளம் பருவத்தினரை வளர்க்க வேண்டும். குழந்தைகளுக்கு எதிரான பாரபட்சமான நடைமுறைகளை நிறுத்தும்படி எடுத்துரைக்க பெரியவர்களிடம் மதப் புத்தகங்களிலிருந்து எடுத்துக்காட்டுகளைப் பயன்படுத்த வேண்டும். தனிநபர், குடும்பங்கள் மற்றும் சமூகத்தினரிடையே உள்ள நடைமுறைகளையும் அணுகுமுறைகளையும் மாற்றுவதில் அக்கறைகாட்டுவதுடன், சட்டப்படியான வயதுக்குப் பிறகு திருமணம் நடத்துவதை ஊக்கப்படுத்த வேண்டும்.
- நடைமுறைகளில் மாற்றங்களை கொண்டுவர நாட்டின் சட்ட திட்டங்களுக்கு உட்பட்டு புதிய விதிமுறைகளை உருவாக்குங்கள்: ஒவ்வொருவரும் தங்களது முழுத்திறனை வெளிப்படுத்த ஏதுவான ஆரோக்கியமான நல்ல குடும்பத்திற்கு தேவையான விதிமுறைகளை சமுதாயத் தலைவர் வரையறுக்க முடியும். சமூகத்தில் ஒரு பிரிவினருக்கு எதிரான பழக்க வழக்கங்களையும் அணுகுமுறைகளையும் மாற்ற பல சமூகத் தலைவர்கள் இந்த உத்திகளைப் பின்பற்றுகிறார்கள்.
- குழந்தைகளுக்கு ஆதரவு அளிக்கவும் கற்பிக்கவும் தகுந்த அமைப்புகளை ஏற்படுத்துங்கள். குழந்தைகளின் உரிமைகளை பாதுகாத்து மேம்படுத்துவதில் அக்கறை கொண்டவர்களுடனும் குழந்தைகளுடனும் இணைந்து செயல்படுவதற்கு சமயத் தலைவர்களும் அமைப்புகளும் பல்வேறு முன்முயற்சிகளை முன்னெடுக்க வேண்டும்.
- குழந்தைகளுக்கு அவர்களது உரிமைகள் குறித்தும் நீதி பற்றிய கோட்பாடுகளையும் விளக்குங்கள்.

- மனித உரிமை கட்டமைப்புக்கும் சமயங்கள் உரைக்கும் நற்பண்புகளுக்கும் இணக்கமாக உள்ள நன்னடத்தைகள் மற்றும் நல்ல சமூக வழக்கங்களையும் வளர்த்தெடுக்கும் விவாதங்களை சமூக உறுப்பினர்களிடையே ஊக்குவிக்க வேண்டும்.
- குழந்தைத் திருமணத்துக்கு எதிராக இருக்கும் குழந்தைகளுக்கு சமூகம் ஆதரவு கொடுப்பதற்கு ஏற்ற வகையில் கட்டமைப்புகளையும் வளங்களையும் உருவாக்க வேண்டும்.
- குழந்தைத் திருமணம் நடத்துதல், மனித உரிமைகள் மீறல் போன்றவற்றைக் கண்காணிக்க சமூக கண்காணிப்பு அமைப்பை ஏற்படுத்த வேண்டும்.
- குழந்தைத் திருமண முறையை முடிவுக்குக் கொண்டு வருவதற்கு அரசு மற்றும் தொண்டு நிறுவனங்களின் ஒத்துழைப்புடன் பல்வேறு பங்காளர்களோடு இணைந்து பணியாற்றுங்கள், அவர்களுக்கு ஆதரவு வழங்குங்கள், அவர்களுடைய முயற்சிகளை ஊக்குவியுங்கள்.

பகுதி
4

தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உள்ளாட்சிப் பிரதிநிதிகளோடு
இணைந்து பணியாற்றுவதல்

பாலினம் பாகுபாடு, குழந்தைத் திருமணம் மற்றும் வன்முறைகளைக் களைவதில் பஞ்சாயத்து பிரதிநிதிகளின் பங்கு :

பாலினம் சார்ந்த வன்முறையைத் தடுப்பதில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பஞ்சாயத்து அமைப்புகளின் பிரதிநிதிகளது பங்கு மிகவும் முக்கியமானது. அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் கோட்பாடுகளையும் நெறிமுறைகளையும் நிலை நிறுத்துவதுடன், சட்டங்களையும், திட்டங்களையும் செயல்படுத்தும் பொறுப்பும் அவர்களுக்கு உள்ளது. அவர்கள் பகுதிக்கு உட்பட்ட அனைத்து மக்களையும் தொடர்பு கொள்ள முடியும். தங்களது பதவி மற்றும் அதிகாரத்தைப் பயன்படுத்தி, புதிய விதிமுறைகளைக் கடைப்பிடிக்கும்படி சமூகத்தை ஊக்குவித்து ஏற்கச் செய்ய முடியும். எனினும் சமுதாயத்தில் அவர்களும் உறுப்பினர் என்ற வகையில் சமூகத்தினர் கொண்டிருக்கும் அதே மதிப்பீடுகள் மற்றும் நம்பிக்கைகளைத்தான் அவர்களும் கொண்டிருப்பார்கள். மக்கள் பிரதிநிதிகள் என்ற முறையில் தங்களுடைய கடமையையும் பொறுப்பையும் அவர்கள் நினைவில் கொள்ள வேண்டியது அவசியம்.

“பஞ்சாயத்து பிரதிநிதிகள் தொடர்பாக சமூகப் பணியாளர்கள் எதிர்கொள்ளும் சிக்கல்களும் விவாதங்களும்”

சமூகப் பணியாளர்களும் ஒன்றிணைப்பாளர்களும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பஞ்சாயத்து பிரதிநிதிகளுடன் சேர்ந்து பணி செய்வதில் சில சிக்கல்களையும் விவாதங்களையும் எதிர்கொள்ள வேண்டியிருக்கலாம். அத்தகைய சிக்கல்களையும் விவாதங்களையும் எதிர்கொள்வதற்கு ஏற்ற சில விளக்கங்கள் இந்தப் பிரிவில் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

“நாங்கள் பஞ்சாயத்து பிரதிநிதிகளாக இருந்தாலும், சமுதாயத்திலும் உறுப்பினர்களாக இருப்பதால், சமுதாய விதிமுறைகளை நாங்களும் பின்பற்ற வேண்டியிருக்கிறது. அதற்கு எதிராக நாங்கள் எவ்வாறு போக முடியும்? எங்கள் மக்களோடு சேர்ந்து தான் நாங்களும் வாழ வேண்டியுள்ளது.”

பஞ்சாயத்துப் பிரதிநிதிகளிடம் வரும் பொதுவான உடனடி பதில் இதுதான். உங்களுக்குகிடைத்திருக்கும் வாய்ப்பை பயன்படுத்தி நாட்டில் உள்ளவளரிளம் பருவத்தினருக்கும் பெண்களுக்கும் உதவி செய்தால் இந்த சமுதாயம் முன்னேறுவதற்கு

உதவியாக இருக்கும் என்று கூறி அவர்களை ஊக்கப்படுத்த வேண்டும். அவர்களது பொறுப்புகளை அவர்களுக்கு நினைவுபடுத்தலாம்:

- **சட்டத்தை நிலைநிறுத்துங்கள் :** இந்திய அரசியலமைப்பு சட்டம் தமது குடிமக்களின் அடிப்படை உரிமைகளுக்கு உத்தரவாதம் அளித்துள்ளது. குடிமக்களுக்கு சில அடிப்படைக் கடமைகளையும் அது வரையறுத்துள்ளது. எனவே, தலைவர்கள் ஆகிய நீங்கள் குழந்தைத் திருமணத்துக்கு எதிராகச் செயல்பட்டு சட்டத்திற்குட்பட்ட புதிய நடைமுறைகளை கடைப்பிடித்தால் நாட்டின் குடிமக்கள் என்ற முறையில் உங்களது கடமையை செய்தவர் ஆவீர்கள்.
- **மனித மற்றும் குழந்தை உரிமைகளை நிலைநாட்டுங்கள் :** ஒவ்வொரு குழந்தையும் மனிதன் என்ற முறையில் உரிமைகளுடன் பிறக்கின்றன. இந்த உரிமைகள் பாதுகாக்கப்பட வேண்டும். உங்களது கடமைகளைச் செய்வதன் மூலம், நீங்கள் குழந்தைகளின் உரிமைகளைப் பாதுகாக்கிறீர்கள். குழந்தை உரிமைகளுக்கு மரியாதை கொடுக்கும் கலாச்சாரத்தை உருவாக்கவும் அனைத்துக் குழந்தைகளையும் பாதுகாக்கவும் அவர்களை அக்கறையுடன் கவனிக்கும் சூழலை உருவாக்கவும் நீங்கள் பங்களிப்பு செய்ய முடியும்.

“நான் தேர்தல் மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஒரு பிரதிநிதி. குழந்தைத் திருமணம், பாலியல் துன்புறுத்தல், குடும்ப வன்முறை மற்றும் பாலியல் சார்ந்த வன்முறை போன்ற பிரச்சினைகளில் தலையிடவோ தடுக்கவோ எனக்கு எந்தவொரு தனி அதிகாரமும் இல்லை”

- மாநில பஞ்சாயத்துச் சட்டத்தின்படி தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பஞ்சாயத்து உறுப்பினர்களுக்கு அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின்கீழ் சில கடமைகள் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளன. “பொருளாதார மேம்பாடு மற்றும் சமூக நீதிக்கான” திட்டங்களைத் தயாரிக்க வேண்டிய அரசியலமைப்புச் சட்ட பொறுப்பு (பகுதி 243 ஜி (ஏ)) பஞ்சாயத்துகளுக்கு உள்ளது.
- நமது அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் பதினோறாவது பிரிவில் எந்தெந்த துறைகளில் பஞ்சாயத்துப் பிரதிநிதிகளுக்கு அதிகாரங்கள் உள்ளன என்பது பட்டியலிடப்பட்டுள்ளது. குடும்பநலம், மகளிர் மற்றும் குழந்தை வளர்ச்சி, சிறப்புத் தேவைகளுடைய மக்களின் நலம் உள்ளிட்ட சமூக நலம் மற்றும் தாழ்த்தப்பட்டோர், பழங்குடியினர் நலம் உள்ளிட்ட நலநீர் பிரிவினர் நலம் போன்ற துறைகள் இதில் அடங்கும். கிராமம், வட்டம், மாவட்டம்போன்ற அனைத்துநிலைகளிலும் பஞ்சாயத்துப் பிரதிநிதிகளுக்கு குறிப்பிட்ட கடமைகளும் பொறுப்புகளும் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

இதைப் பயன்படுத்தி, குழந்தைத் திருமணத்தைக் கட்டுப்படுத்துவதன் மூலம் மகளிர் மற்றும் குழந்தை மேம்பாட்டுக்காக தகுந்த திட்டங்களை உருவாக்க வேண்டியதும் அவர்களது பொறுப்பு.

“பாலினம் சார்ந்த பாகுபாடு மற்றும் வன்முறையை தடுக்க பஞ்சாயத்துப் பிரதிநிதியாக நான் என்ன செய்ய முடியும்?”

பாலினம் சார்ந்த பாகுபாடு மற்றும் வன்முறையை தடுப்பதற்கு பஞ்சாயத்து பிரதிநிதியாக எடுக்கக் கூடிய ஒருசில நடவடிக்கைகள் :

- சொந்த நடவடிக்கைகளின் மூலம் ஒரு முன்னுதாரணமாகத் திகழ்வதன் வாயிலாக, ஒரு தலைவரின் உண்மையான அர்த்தத்திற்கு ஏற்றவாறு விளங்க வேண்டும்.
- உங்களது குடும்பத்தில் சட்டப்படி சரியானவயதில் மட்டுமே திருமணம் நடப்பதையும், வரதட்சணை கொடுக்கல் / வாங்கல் இல்லாத திருமணங்கள் நடப்பதையும் உறுதி செய்தல்.
- கிராமத்தில் நடைபெறும் குழந்தைத் திருமணங்களில் பங்கேற்காமலும், அவ்வாறு திருமணங்கள் நடைபெறாமல் இருப்பதற்கான முன்னெச்சரிக்கை நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதுமே உங்களின் தலையாயப் பணியாகும்.
- கிராமத்தில் பாலியல் துன்புறுத்தல் மற்றும் குடும்ப வன்முறைக்கு எதிராக கடுமையான நடவடிக்கை எடுத்தல்.
- உங்கள் கிராமத்தில் குழந்தை பிறப்பை முறையாகப் பதிவு செய்வதை உறுதி செய்வதுடன், குழந்தைகளின் பாலின விகிதாச்சாரம் குறித்துத் தொடர்ந்து கண்காணிப்பதுடன், பொதுக் கூட்டங்களில் இந்தத் தகவல்களைப் பகிர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.
- உங்கள் கிராமத்தில் உள்ள அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் ஆரம்பக் கல்வி முதல் இடைநிலைக் கல்வி வரை படிப்பதற்கான வாய்ப்புகள் கிடைப்பதையும், அவர்களுக்கு மருத்துவ சேவை, பொழுதுபோக்கு, வளர்ச்சிக்கான வாய்ப்புகள் கிடைப்பதையும் உறுதி செய்தல்.
- கிராமப் பஞ்சாயத்து, கிராமசபைக் கூட்டங்களில் பாலினம் சார்ந்த வன்முறை குறித்தும் அதன் விளைவுகள் குறித்தும் விவாதிக்க வேண்டும். கிராமப் பஞ்சாயத்து அளவில் எந்தவிதமான வன்முறைகளும் கூடாது என தடை விதித்துத் தீர்மானம் நிறைவேற்ற வேண்டும். கிராமப் பஞ்சாயத்து மற்றும் கிராம சபை உறுப்பினர்கள் தங்களின் குடும்பத்திலும் சமூகத்தினரிடையிலும் பாலியல் சார்ந்த வன்முறையில் ஈடுபட்டால், சட்டப்படி தண்டனை கிடைக்கச் செய்வதை பஞ்சாயத்து உறுதி செய்ய வேண்டும்.
- பாலினம் சார்ந்த வன்முறைக்கெதிராக கிராமத்தாரை சூளுரை ஏற்கச் செய்தல்.

- பாலின அடிப்படையில் குழந்தைப் பிறப்பைத் தெரிவு செய்தல், குழந்தைகள் கடத்தல், குழந்தைத் திருமணம், பாலியல் துன்புறுத்தல், குடும்ப வன்முறை போன்ற பல்வேறு பிரச்சினைகள் தொடர்பான சட்டங்கள் மற்றும் சட்டரீதியான விளைவுகள் குறித்து சமூகத்தில் உள்ளவர்களுக்கு விளக்குவதற்காக விழிப்புணர்வு அமர்வுகளுக்கு ஏற்பாடு செய்ய வேண்டும்.
- பாலினம் சார்ந்த அத்துமீறல்கள் நிகழ்ந்தால் சட்டப்படி நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பதை சமூகத்துக்கு நீங்கள் தெரிவிக்க வேண்டும்.
- குழந்தை பாதுகாப்புக் குழு, கிராமக் கல்விக் குழு போன்ற தன்னுரிமை பெற்ற கிராமக் குழுக்களில் சமூகத்தின் பல்வேறு தரப்பு மக்களையும் ஈடுபடுத்த வேண்டும். கிராமத்தில் பாலினம் சார்ந்த வன்முறைகள் நடைபெறாமல் தடுக்கும் கண்காணிப்பு அமைப்பாக அது செயல்பட வேண்டும்.
- பாலினச் சமநிலை மேம்பாட்டுக்காக பாடுபட்டுவரும் தனிநபர்கள் மற்றும் குடும்பங்களை, கிராம சபைக் கூட்டங்கள், திருவிழாக் கொண்டாட்டங்கள், கிராமத் திருவிழாக்கள், பிற முக்கிய நாள்களில் நடைபெறும் முக்கிய நிகழ்வுகளில், அவர்களது பணிகளை அங்கீகரிக்கும் வகையில் பாராட்ட வேண்டும்.
- பாலினம் சார்ந்த வன்முறைகளினால் ஏற்படும் விளைவுகள் குறித்து மக்களுக்கு விளக்கி விழிப்புணர்வூட்டும் முயற்சிகளில், அரசு அலுவலர்களின் நடவடிக்கைகளுக்கு உதவ வேண்டும்.
- சட்டத்தை அமல்படுத்தும் நிலையில் உள்ள காவல் துறையினருக்கும் குழந்தை பாதுகாப்பு அலுவலர்களுக்கும் தேவையான தகவல்களை வழங்குவதுடன் ஆதரவும் அளிக்க வேண்டும்.
- சில சந்தர்ப்பங்களில் உங்களது அறிவுரைகளையும் மீறி நடைபெறும் குழந்தைத் திருமணம் அல்லது குடும்ப வன்முறை குறித்து சிறார் நீதிச் சட்டத்தின் கீழ் அமைக்கப்பட்டுள்ள குழந்தை நலக் குழுவிடமோ அல்லது குழந்தைத் திருமணத் தடுப்பு அதிகாரியிடமோ அல்லது குழந்தை வளர்ச்சி திட்ட அதிகாரியிடமோ அல்லது போலீசாரிடமோ புகார் தெரிவிக்க வேண்டும். நடுவர் நீதிமன்ற நிர்வாக நடுவர் (Executive Magistrate), நீதித்துறை நடுவர் (Judicial Magistrate), முதல் வகுப்பு/மாவட்ட, நீதிமன்ற நடுவர் (First Class / District Magistrate)) ஆகியோரிடமும் புகார் செய்யலாம். நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு தேவையான அதிகாரங்கள் இந்த அதிகாரிகளுக்கு உள்ளன. அரசுத் திட்டத்தின் கீழ் குழந்தைகளுக்கு அவசர காலத்தில் உதவுவதற்காக அமைக்கப்பட்டுள்ள தொலைபேசி எண்ணுடன் (1098) தொடர்பு கொண்டும் தகவல் தெரிவிக்கலாம்.

“நாங்கள் எத்தனையோ விழிப்புணர்வு அமர்வுகளுக்கு ஏற்பாடு செய்திருக்கிறோம். ஆனால், எங்களது கருத்துக்களுக்கு சமூக உறுப்பினர்கள் செவியாய்க்காமல் இருந்தால் நாங்கள் என்ன செய்வது?”

அவர்களது முயற்சிகளைப் பாராட்டுங்கள். சமுதாயத்தில் ஆழமாக வேருன்றியுள்ள பாரம்பரிய வழக்கங்களிலிருந்து சமூகத்தை மீட்பது அவ்வளவு எளிதான செயல் அல்ல. பல நூற்றாண்டுகளாக பழக்கத்தில் இருந்த சமூகத் தீமைகளான சதி (விதவைப் பெண்ணை இறந்து போன கணவரோடு சேர்த்து எரிக்கும் உடன்கட்டை ஏறச்செய்யும் வழக்கம்) போன்றவை தற்போது பழக்கத்தில் இல்லை. அவற்றைத் தடுத்து நிறுத்த எவ்வளவு காலமும் முயற்சிகளும் தேவைப்பட்டன என்பதை அவர்களுக்கு நினைவுபடுத்துங்கள். நாம் அனைவரும் ஒருங்கிணைந்து செயல்பட்டால், பாலினம் சார்ந்த வன்முறைகளையும் கடந்தகால நிகழ்வாக்கிவிட முடியும் என்று கூறி நம்பிக்கை ஊட்டுங்கள்.

கிராமத்தில் பாலினம் சார்ந்த வன்முறைகளுக்கு எதிராக, பஞ்சாயத்து உறுப்பினர் என்ற முறையில் கடுமையான நிலைப்பாட்டை எடுக்க வேண்டும். பாலினம் சார்ந்த பாகுபாடு மற்றும் வன்முறை நடப்பது குறித்து கேள்விப்பட்டால், கீழ்க்காணும் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டும் :

- குடும்பத்தாரை உடனடியாகத் தொடர்பு கொண்டு அந்த நிகழ்வைத் தவிர்க்கச் செய்வதற்கான முயற்சிகளை மேற்கொள்ள வேண்டும்.
- சமூக அளவில் ஒதுக்கி வைப்பது போன்ற கடும நடவடிக்கைகளை எடுக்க வேண்டும். அத்துடன் இந்தச் செயல்பாட்டை சமூகத்தினர் கண்டிக்கச் செய்ய வேண்டும்.
- இந்த நடவடிக்கைகள் வெற்றிபெறவில்லை என்றால், பாதிக்கப்பட்டவர்களின் நலன் கருதி போலீஸ், குழந்தைத் திருமணத் தடுப்பு அதிகாரி (CMPO), குழந்தை வளர்ச்சித் திட்ட அதிகாரி (CDPO) போன்ற அதிகாரிகளிடம் புகார் செய்யுங்கள் அல்லது சைட்டுலைன் அமைப்பின் 1098 என்ற தொலைபேசி எண்ணுடன் தொடர்பு கொண்டு புகார் செய்யலாம்.

பாலினம் சார்ந்த வன்முறை, பாலினப் பாகுபாட்டுடன் குழந்தைப் பிறப்பை தெரிவு செய்தல், குழந்தை கடத்தல், குழந்தைத் திருமணம், குடும்ப வன்முறை, பாலியல் துன்புறுத்தல்கள் போன்றவைக்கு எதிராக நீங்கள் எடுக்கும் நேர்மையான முயற்சிகளுக்குப் பிறகும் அவை நிகழ்ந்தால் நீங்கள் தோற்றுப் போய்விட்டதாகக் கருத வேண்டாம். அதிகாரிகளிடம் புகார் செய்து விட்டால், அதுகுறித்த நடவடிக்கைகள் அவற்றுக்கே உரிய வழிகளில் தொடர்ந்து நிகழும். பாலின வன்முறைக்கு எதிரான உங்களது பயணத்தில் மேலும் பலரும் விழிப்புணர்வு பெற்று, உங்களது முயற்சிக்கு ஆதரவு தரக்கூடும் என்ற எண்ணம் உங்களுக்கு மேலும் வலுசேர்க்க வேண்டும்.

அரசு அதிகாரிகள், காவல்துறை அதிகாரிகளுடன்
இணைந்து பணியாற்றுதல்

பாலினப் பாகுபாடு, குழந்தைத் தீருமணம் மற்றும் பாலின வன்முறைகளைக் களைவதில் அரசு அதிகாரிகள் மற்றும் காவல்துறையினரின் பங்கு :

பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகள் மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் கீழ் பணிபுரியும் அலுவலர்களான மாவட்ட சமூக அலுவலர்கள், குழந்தை அல்லது மகளிருக்கு எதிராக வன்முறை நடந்தால் அதற்கெதிரான நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு பொறுப்பானவர்கள். உள்ளூர் காவல்துறையினருடன் அவர்கள் இணைந்து எடுத்த நடவடிக்கைகளால் சமூகத்தில் நீடித்த மாற்றங்கள் ஏற்பட்டுள்ளன.

- பாலின வன்முறை என்பது சட்டத்திற்குப் புறம்பானது மட்டுமல்ல, அது ஓர் மனித உரிமை மீறலாகும். குழந்தைகள், குறிப்பாக பெண் குழந்தைகளின் வளர்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டுக்கு பாதிக்கமாக உள்ளது.

அரசு அலுவலர்களுடனும், காவல்துறை அதிகாரிகளுடனும் இணைந்து பணி செய்யும்போது சமுதாயப் பணியாளர்கள் எதிர்கொள்ளும் சிக்கல்களும் மற்றும் விவாதங்கள் :

நாங்கள் மற்றும் காவல்துறை அலுவலர்களோடு இணைந்து பணியாற்றும் போது சமூகப் பணியாளர்கள் மற்றும் ஒன்றிணைப்பாளர்கள் சில சவால்களைச் சந்திக்க நேரிடலாம். இத்தகைய சவால்கள் மற்றும் விவாதங்களைச் சமாளிக்க உங்களுக்குத் தேவையான கருத்துகளை இந்தப் பகுதி வழங்குகிறது.

“நாங்கள் மாவட்ட சமூக நலப் பணியாளர்களாகவோ அல்லது காவல்துறை பணியாளர்களாகவோ இருக்கலாம். ஆனால், சமூகத்தின் உறுப்பினர்கள் என்பதால் அதன் நடை முறைகளை நாங்களும் பின்பற்ற வேண்டியுள்ளது. அவர்களுக்கு எதிராக நாங்கள் எப்படிச் சொல்ல முடியும்? எங்கள் மக்களுடன்தான் நாங்கள் வாழ வேண்டியுள்ளது.”

அரசு அதிகாரிகளாக இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் கோட்பாடுகளையும் நெறிமுறைகளையும் நிலைநாட்ட வேண்டியதும் நம் நாட்டுக்குரிய சட்டங்களை செயல்படுத்த வேண்டியதும் உங்களது கடமையாகும்.

உங்களுக்கு இந்தப் பொறுப்புகள் உள்ளன :

- **நாட்டின் சட்டங்களை நிலைநிறுத்துதல் :** இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டம் அனைவருக்கும் அடிப்படை உரிமைகளை உத்தரவாதம் செய்துள்ளதுடன் அவர்களது கடமைகளையும் வரையறை செய்துள்ளது. எனவே, குழந்தைத் திருமணத்தைத் தடுத்து நிறுத்துவதற்காக மக்களை ஊக்குவிப்பதுடன், சட்டப்படி உள்ள திருமணத்துக்கான புதிய விதிமுறைகளை கடைப்பிடிப்பதன் மூலம் நீங்கள் உங்களது கடமைகளைத்தான் செய்கிறீர்கள்.
- **மனித உரிமைகளின் கட்டமைப்பை நிலைநிறுத்துதல் :** ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் மனிதர் என்ற முறையில் அடிப்படை உரிமைகள் உள்ளன. அந்த உரிமைகள் பாதுகாக்கப்பட வேண்டும். நீங்கள் உங்களது கடமைகளைத் தளரா முயற்சியுடன் செய்தால், குழந்தைகளின் உரிமையை பாதுகாக்க முடியும். அதன் மூலம் குழந்தை உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான கலாச்சாரத்தையும் அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் பாதுகாப்பான சூழ்நிலையையும் உருவாக்க நீங்கள் பங்களிக்க முடியும். .

மாவட்ட சமூக நல அலுவலராக (DSWO) பாலினம் சார்ந்த வன்முறையை நான் எவ்வாறு தடுக்க முடியும்?

பாலினம் சார்ந்த வன்முறையைத் தடுக்க நீங்கள் எடுக்க வேண்டிய சில நடவடிக்கைகள் :

- பாலினப் பாகுபாடு, சட்டப்படியான வயதை எட்டும் முன்பே நடக்கும் இளவயதுத் திருமணம், வரதட்சணைப் பழக்கம் போன்றவை உங்கள் குடும்பத்தில் நிகழாமல் தடுத்து நீங்கள் முன்மாதிரியாகச் செயல்படுங்கள்.
- பாலினம் சார்ந்த வன்முறைக்கு எதிராக எடுக்கப்படும் சட்ட நடவடிக்கைகளைப் பற்றிய விழிப்புணர்வு அமர்வுகளை ஏற்பாடு செய்து மக்களிடம் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துங்கள்.
- சட்டத்தினை மீறினால் சட்டப்படி நீங்கள் நடவடிக்கை எடுப்பீர்கள் என்பதைச் சமூகத்தில் உள்ளவர்களுக்குத் தெரியப்படுத்துங்கள்.

- உள்ளூர் அலுவலர்கள், நகராட்சி, பஞ்சாயத்துத் தலைவர்கள் போன்றவர்களை ஒருங்கிணைத்து, பாலினம் சார்ந்த வன்முறைக்கு எதிராகவும் பாலினம் சார்ந்த வன்முறையின் பாதிப்புகள் குறித்தும் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த வேண்டும். நடைபெறுவதற்கு சாத்தியமான வன்முறை நிகழ்வுகள் குறித்து தகவல் அளித்து கண்காணிக்கும் அமைப்பாக இது செயல்பட முடியும்.
- பெண்களுக்கும், குழந்தைகளுக்கும் எதிராக வன்முறையில் ஈடுபடக்கூடாது என்பதையும், அதற்கு ஆதரவு அளிக்கக்கூடாது என்பதையும் தனிநபர்களுக்கு அறிவுறுத்த வேண்டும்.

“நாங்கள் பல்வேறு விழிப்புணர்வு அமர்வுகளுக்கு ஏற்பாடு செய்திருக்கிறோம். ஆனால் நாம் கூறுவதை சமுதாய உறுப்பினர்கள் கேட்கமாட்டார்கள்”

உறுதியாக இருக்க வேண்டும். தொடர்ந்து விடா முயற்சியுடன் இருக்க வேண்டும். பாரம்பரியமான நடைமுறைகளிலிருந்து சமூகத்தை மாற்றுவது என்பது கடினமான காரியம். அரசு அதிகாரி என்ற முறையில், உங்களது அதிகாரத்துக்கு உட்பட்டு பாலினம் சார்ந்த வன்முறையைத் தடுத்து நிறுத்த முடியும். சமூகத்தில் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தி உணர்வூட்டும் முயற்சிகள் எடுபடவில்லை என்றால், பாலினம் சார்ந்த வன்முறைகளைத் தடுத்து நிறுத்த சட்டப்படியான நடவடிக்கைகளை எடுக்க வேண்டும். வன்முறையைத் தடுத்து நிறுத்துவதற்கு கைது செய்யும் அதிகாரம் படைத்த உள்ளூர் காவல்துறையினருடன் ஒருங்கிணைந்து செயல்பட வேண்டும். அதிகாரிகள் எடுக்கும் உறுதியான நடவடிக்கைகள் மக்களிடம் நீண்டகாலத் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் என்பதை அனுபவங்கள் காட்டுகின்றன. பாலினம் சார்ந்த வன்முறை பிரச்சினையை திறமையாக எதிர்கொள்வதற்கு இது உதவும்.

“எங்களுக்கு பல்வேறு பொறுப்புகள் உள்ளன. இது எங்களுக்கு ஓர் கூடுதல் பொறுப்பாகும். நாங்கள் அதிகப் பொறுப்புகளை சுமந்து கொண்டிருக்கிறோம். தடுப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள எங்களுக்கு நிதி ஒதுக்கீடு ஏதும் இல்லை.

இருக்கும் சூழலில் சிறப்பாக முயற்சி செய்வதுதான் சவால். மகளிர் மற்றும் குழந்தைகள் நலம் தொடர்பான சட்டங்கள் மற்றும் திட்டங்களின் கீழ் உள்ள பல்வேறு கட்டமைப்புகள் மூலம் உங்கள் கடமைகளை நீங்கள் நிறைவேற்றிக் கொள்ளலாம்.

ஒருங்கிணைந்த குழந்தை பாதுகாப்புத் திட்டத்தின்கீழ் (ICPS) மாநில அளவிலிருந்து கிராம அளவு வரை உள்ள கட்டமைப்புகளைப் பயன்படுத்தி பாலினம் சார்ந்த வன்முறையைத் தடுத்து நிறுத்த முடியும். குழந்தை நலக்குழு (CWC), சிறார் நீதி வாரியம் (JJB), சிறார் சிறப்பு காவல் பகுதி (SJPU), மாவட்டக் குழந்தை பாதுகாப்புப் பகுதி (DCPU),

போன்ற பல்வேறு பாதுகாப்பு அமைப்புகள் மாநிலத்தில் உள்ளன. அந்த அமைப்புகளுடன் தொடர்பு கொண்டு, ஒருங்கிணைந்து செயல்படுவதற்கான சாத்தியங்களைக் கண்டறிய வேண்டும். மாவட்டம் முழுவதும் பரவியிருக்கும் அந்த மிகப் பெரிய மனித வளத் தொடர்பைப் பயன்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும்.

கல்வித்துறை, சுகாதாரத் துறை, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத்துறை, பஞ்சாயத்து ராஜ் அமைப்புகள், ஊரக வளர்ச்சித்துறை, உள்துறை, தகவல் மற்றும் ஒலிபரப்புத்துறை போன்ற பல்வேறு அரசு அமைப்புகளுடன் இணைந்து பணியாற்றலாம். இந்த துறைகள் அனைத்தும் மனிதவளத்தையும் நிதி ஆதாரங்களையும் வழங்கி உதவ முடியும். ஒருங்கிணைந்து செயல்பட்டால், ஒர் வலுவான மனிதவள இணைப்பை உருவாக்கி, இடையீடு, பரப்புரை மற்றும் திட்டங்களினால் ஏற்படும் தாக்கத்தை அதிகரிக்க முடியும்.

“குடும்ப வன்முறை அல்லது குழந்தைத் திருமணம் போன்ற பாலினம் சார்ந்த வன்முறைகளில் ஈடுபடுபவர்கள் மீது நடவடிக்கை எடுப்பதற்கும் கைது செய்வதற்கும் சட்டத்தில் எங்களுக்கு அதிகாரம் கொடுக்கப்படவில்லை.”

குழந்தைத் திருமணம் மற்றும் குடும்ப வன்முறையைத் தடுக்க அனைத்து நேரங்களிலும் கைது தேவைப்படாது. பெரும்பாலான சந்தர்ப்பங்களில், முதலில் செய்ய வேண்டிய வேலையான புலன் விசாரணையை முடுக்கி விட்டாலே பிரச்சினை தீர்ந்து விடும்.

புலன் விசாரணையினால் எந்தவிதப் பலனும் கிடைக்கவில்லை என்றால், அமைப்புகளின் ஆதரவைக் கேட்டு பெற வேண்டும். உள்ளூர்காவல்துறை அதிகாரிகளிடம் நல்ல தொடர்பை ஏற்படுத்திக் கொள்ளுங்கள். கைது செய்ய வேண்டிய தேவை ஏற்பட்டால் அவர்கள் உடன்வரவேண்டியிருக்கும் என்பதை அவர்களிடம் தெரிவிக்கவேண்டும். ஆணை பெறுவற்காக மாவட்ட நடுவர் நீதிமன்ற நடுவரை (District Magistrate), அல்லது நடுவர் நீதிமன்ற நிர்வாக நடுவரை (Executive Magistrate) அணுக வேண்டும். மாவட்ட நீதிபதிகள் தாங்களே முன்வந்து (Suo moto) நடவடிக்கை எடுக்கும் அதிகாரம் பெற்றவர்கள்.

குழந்தைத் திருமணத் தடைச் சட்டத்தையும், பெண்களுக்கு எதிரான குடும்ப வன்முறைத் தடுப்புச் சட்டத்தையும் அமல்படுத்துவதில் உள்ள நடைமுறை சவால்களை மேலதிகாரிகளுக்கோ, துறை இயக்குநருக்கோ, செயலருக்கோ தெரிவியுங்கள். ஆலோசனைக் கூட்டம் நடக்கும்போது இப்பிரச்சினையை எதிர்கொள்ளத் தேவையான வழிமுறைகளையும் பரிந்துரை செய்யுங்கள். இதனால் உயர் அதிகாரிகள் தகுந்த நடவடிக்கையை மேற்கொள்ளவும் சட்டத்தை திறம்பட அமல்படுத்தவும் உதவியாக இருக்கும்.

குழந்தைகள், வளரிளம் பருவத்தினர் மற்றும்
இளவயதினருடன் பணியாற்றுதல்

பாலினம் பாகுபாடு, குழந்தைத் திருமணம் மற்றும் வன்முறையைக் களைவதில் குழந்தைகள், வளரிளம் பருவத்தினர் மற்றும் இளவயதினரின் பங்கு :

குழந்தைகள், வளரிளம் பருவத்தினர் மற்றும் இள வயதினர் பாதுகாக்கப்பட வேண்டும். எனினும் பாலினம் சார்ந்த வன்முறையை முடிவுக்குக் கொண்டு வருவதில் அவர்களும் முக்கியப் பங்காளர்கள். பெரும்பாலும் முக்கிய முடிவுகளை பெரியவர்களே எடுப்பதால் இப்பிரிவினர் குறைந்த அதிகாரம் படைத்தவர்களாக உள்ளனர். தங்களது வளர்ச்சி குறித்து முடிவெடுக்கும் அதிகாரம் அவர்களுக்கு மறுக்கப்படுகிறது. இது தேசிய, சர்வதேச சட்டங்களுக்கும் கொள்கைகளுக்கும் எதிரானது.

வளரிளம் பருவத்தினருக்கு அவர்களது உரிமைகளைக் கற்பித்து, அவ்வுரிமைகளை அனுபவிக்கத் துணைபுரிவதை நோக்கியே நமது முயற்சிகள் இருக்க வேண்டும். குழந்தைகள், வளரிளம் பருவத்தினர் மற்றும் இள வயதினரோடு இணைந்து பணியாற்றினால் சமூக மாற்றத்துக்கு உதவும் என்பதை முந்தைய அனுபவங்கள் காட்டுகின்றன. இப்பங்காளர் குழுவுடன் பணி புரிந்தால், மாற்றத்திற்கான மிகப்பெரிய வாய்ப்பு இருப்பது தெரிய வரும். எனினும், சூழ்நிலையின் காரணமாக இக்குழுவினர் பல பிரச்சினைகளைச் சந்திக்க வேண்டியுள்ளது.

குழந்தைகள், வளரிளம் பருவத்தினர் மற்றும் இளவயதினர் பிரச்சினைகளில் சமூகப் பணியாளர்கள் எதிர்கொள்ளும் விவாதம் மற்றும் சவால்கள் :

குழந்தைகள், வளரிளம் பருவத்தினர் மற்றும் இளைஞர்களோடு சமுதாயப் பணியாளர்கள்/ஒன்றிணைப்பாளர்கள் பணிபுரியும் போது சில சவால்களையும், விவாதங்களையும் சந்திக்க நேரிடலாம். இந்தப் பகுதி அத்தகு சவால்கள் மற்றும் விவாதங்களை எதிர்கொள்வதற்கு உதவும் கருத்துகளை வழங்குகிறது.

“நாங்கள் அன்றாட வாழ்வில் வரதட்சணை, பாலினம் பாகுபாட்டுடன் குழந்தை பிறப்பை தெரிவு செய்தல், குழந்தைத் திருமணம், பாலியல் துன்புறுத்தல்கள் போன்றவற்றை எங்கள் குடும்பங்கள், நண்பர்கள் மற்றும் சமூகம் என எங்களைச் சுற்றிலும் காண்கிறோம். அதில் என்ன தவறு இருக்கிறது?”

- வளரிளம் பருவத்தினர் தம்மைச் சுற்றி நடப்பவற்றைப் பார்த்து அதன் தாக்கத்தால் அதுவே சமூகத்தின் விதிமுறை என நம்ப ஆரம்பித்து விடுகின்றனர். எனவே, பாலினம் சார்ந்த வன்முறை மற்றும் அதன் எதிர் விளைவுகளை வளரிளம் பருவத்தினருக்கு புரியும்படி கற்பிக்க வேண்டும்.

வளரிளம் பருவத்தினருக்கு தெரிவிக்க வேண்டிய சில முக்கிய கருத்துக்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன :

- இது சட்டப்படி குற்றம். பாலினம் சார்ந்த வன்முறைகளில் ஈடுபடுபவர்கள் சிறைக்கு அனுப்பப்படுவார்கள். இதனை உங்கள் வீட்டில் உள்ள பெரியவர்களுக்கு விளக்கி அவர்களைச் சட்டத்தை மீறாமல் தடுத்து, சிறைக்குச் செல்லாமல் பாதுகாக்க வேண்டும்.
- பாலினம் சார்ந்த வன்முறை, இளம் வயதினரின், குறிப்பாக பெண் குழந்தைகளின் உடல்நலம், கல்வி, வளர்ச்சி போன்றவற்றை பாதிப்பதால் அவர்களது வாழ்வாதார வாய்ப்புகளையும் பாதிக்கிறது. இளவயதில் திருமணம் நடந்தால், இரு பாலரும் படிப்பை இடையிலேயே விட்டு விடும் நிலை உருவாகிறது. குடும்பத்தைக் கவனிக்க அவர்கள் வேலைக்குச் செல்ல வேண்டிய கட்டாயம் ஏற்படுகிறது. பெண் குழந்தைகளைப் பொருத்தவரை கர்ப்பமடைதல், குழந்தை பிறப்பு, வீட்டு வேலை போன்றவற்றை இளம் வயதிலேயே அவர்கள் மீது திணிக்கிறது. அவர்களது உடல் நலத்தையும் பாதிக்கிறது. இன்னும் சில ஆண்டுகள் தொடர்ந்து கல்வி கற்றிருந்தால் அவர்களது வாழ்க்கைச் செலவுக்குப் பொருள் ஈட்டும் திறன்கணிசமாக உயர்ந்திருக்கும். அவர்களின் மேம்பட்ட வளர்ச்சிக்கான வாய்ப்பும் கிடைத்திருக்கும்.

“பள்ளி செல்லும் வழியிலும், மீண்டும் வீட்டுக்குத் திரும்பும் வழியிலும் எனது தோழி பாலியல் துன்புறுத்தலுக்கு ஆளாகிறாள். நான் என்ன செய்வது?”

இச்சூழலைக் கையாள வளரிளம் பருவத்தினருக்கு கீழ்க்காணும் ஆலோசனைகளை வழங்கலாம் :

- பாலியல் துன்புறுத்தலில் ஈடுபடுபவரிடம் அவ்வாறு செய்யாதே என்று உங்களது தோழியை நேரடியாகக் கூறும்படி ஊக்கப்படுத்துங்கள்.
- தனது பெற்றோரிடம் இது குறித்து தைரியமாகச் பேசச் சொல்லுங்கள். பாலியல் துன்புறுத்தல் ஓர் குற்றச்செயல் என்பதை அவளுக்கு விளக்கி அதை சட்டம் தடை செய்துள்ளது என்பது குறித்த விவரங்களை தெரிவிக்கவேண்டும். நன்கு விவரங்கள் தெரிந்திருந்தால் பெற்றோரிடம் பேசுவதற்கு உதவியாக இருக்கும். பெற்றோரிடம் பேசுவதற்கு உங்களது தோழி தயங்கினால் அவள் மீது அக்கறை காட்டும் வீட்டுப் பெரியவர்களிடம் அல்லது தோழியரிடம் உதவி கேட்கலாம்
- பள்ளிக்குத் தனியாகச் செல்லும் தோழிக்குத் துணையாக வேறு சில தோழிகளும் குழுவாக உடன் சென்றால் அவளுக்குத் துணிவு பிறக்கும்.
- பெற்றோர் ஆதரவளிக்காத நிலையில் பள்ளி ஆசிரியர், பஞ்சாயத்து உறுப்பினர், உள்ளூர் குழந்தை பாதுகாப்புக் குழுவின் கவனத்திற்கு அதைக் கொண்டு சென்று பாலியல் வன்முறையை தடுத்து நிறுத்தலாம்.
- இறுதியாக, பாலியல் துன்புறுத்தல் நடவடிக்கைகளை நிறுத்திக் கொள்ளாவிட்டால், சட்டப்படி நடவடிக்கை எடுப்பதற்காக புகார் செய்யப் போவதாக துன்புறுத்துவோரிடமே கூற வேண்டும்.

“உங்கள் தோழி பள்ளிக்கு வருவதை நிறுத்திவிட்டாள். வீட்டு வேலைகளைப் பழகிக் கொள்ள அவள் வீட்டிலேயே இருக்க வைக்கப்பட்டிருக்கிறாள். அவள் பெரியவளாகிவிட்டாள் என்றும் விரைவில் அவளுக்குத் திருமணம் செய்யப் போவதாகவும் அவளது பெற்றோர்கள் கூறுகின்றனர். நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள் ?”

- ஒன்று சேர்ந்தால் உண்டு பலம் என்பதை நிரூபிக்கும் வகையில், அனைத்து வகுப்பு

மாணவ மாணவியரும் ஒட்டுமொத்தமாக சம்பந்தப்பட்ட மாணவியின் வீட்டிற்குச் சென்று 18 வயது நிறைவு பெறும் வரை தொடர்ந்து படிக்க அனுமதிக்க வேண்டும் எனவும், அதற்குப் பிறகு திருமணம் செய்து வைக்கலாம் எனவும் அவர்களை சமாதானப்படுத்தலாம்.

- அறிவையும், தகவல்களையும் பெற கல்வி முக்கியம். மேலும், அது பெண் குழந்தைகளுக்கு வாழ்க்கையில் வெற்றி பெற பல வாய்ப்புகளைத் தரும் என்று பெற்றோர்களுக்குத் தெரிவிக்கலாம்.
- பெண் வீட்டு வேலைகளைப் பார்த்துக் கொண்டால் போதும், வாழ்வாதாரத்துக்காக வேலைக்குச் செல்ல வேண்டாம் என பெற்றோர் கூறினால், கல்வி வேலை தேட மட்டுமல்ல, சுகாதாரம், பணம், சமூக நலத் திட்டங்கள் தொடர்பான விஷயங்கள் குறித்த தகவல்களைப் புரிந்து கொண்டு தன்னையும் தனது குடும்பத்தையும் நன்றாக கவனித்துக் கொள்ளவே கல்வி என்பதை குடும்பத்தார் புரியும்படி எடுத்துக் கூற வேண்டும்.
- கல்வியிருந்தால் உங்கள் தோழி தன்னைத் தானே கவனித்துக் கொண்டு பிறரைச் சார்ந்து இருக்காமல் வாழ முடியும்.
- குழந்தைத் திருமணம் அவர்களது மகளின் வளர்ச்சியையும் முன்னேற்றத்தையும் எவ்வாறு மோசமாக பாதிக்கும் என்பதைப் பெற்றோருக்குத் தெரிவியுங்கள்.

“நாங்கள் எங்களது கருத்துகளைக் கூறும்போது எப்போதும் மௌனமாக்கப்படுகிறோம். எங்களைப் பற்றி முடிவெடுக்கும்போது பெரியவர்கள் எங்களிடம் எப்போதும் கருத்துக் கேட்டதில்லை.”

மனித/குழந்தை உரிமைகளைப் பற்றி பெரியவர்கள் அறிந்து கொள்ள வேண்டும். அத்துடன், வளரிளம் பருவத்தினரை நடத்தும் விதத்தை மாற்றிக் கொள்ள வேண்டும். சட்டம் உங்களுக்கு ஆதரவாக இருப்பதால் பயப்படத் தேவையில்லை. நீங்கள் ஒரு குழுவை உருவாக்கி பெரியவர்களிடம் பேசலாம்.

அத்துடன், குழந்தைகள் இதையும் செய்யலாம் :

- ஆசிரியர்கள், கிராமக் கல்விக் குழு, பள்ளி மேலாண்மைக் குழு, குழந்தை பாதுகாப்புக் குழு, அங்கன்வாடி பணியாளர்கள் குழு போன்றவற்றின் ஆதரவுடன் கிராமத்தில் குழந்தைகள் குழு, வளரிளம் பருவப் பெண்கள் குழு, இளைஞர் குழு ஆகியவற்றை உருவாக்க வேண்டும். சமூகத்தில் பாலினம் சார்ந்த வன்முறைகளை ஒழிப்பதற்கான விஷயங்கள் குறித்து விவாதித்துத் தீர்வு காண்பதற்கான மேடையாக

இந்தக் குழு திகழ முடியும். பெற்றோர்கள், பஞ்சாயத்து உறுப்பினர்கள் மத்தியில் வீதி நாடகம், விவாதங்கள், விழிப்புணர்வு கூட்டங்கள் போன்றவற்றை நடத்தி விவாதத்தையும் விழிப்புணர்வையும் ஏற்படுத்த முடியும்.

- கிராம சபைக் கூட்டங்கள், குடியரசு தின விழா, சுதந்திர தின விழா மேடைகளில் இக்குழு உள்ளாட்சி உறுப்பினர்களின் அனுமதியோடு பிரச்சினைகளை விவாதிக்கலாம். கருத்துகளைப் பகிர்ந்து கொள்ளலாம்.

“பெரியவர்களுக்கு எதிராக எங்களால் எவ்வாறு செயல்பட முடியும்? அவர்களது சிந்தனையில் எவ்வாறு மாற்றங்களையும் தாக்கத்தையும் ஏற்படுத்த முடியும்?”

வயதில் பெரியவர்களை மதித்து, அவர்கள் சொல்படி கீழ்ப்படிந்து நடக்குமாறு குழந்தைகள், வளரிளம் பருவத்தினர் மற்றும் இளம் வயதினர் தொடர்ந்து அறிவுறுத்தப்படுகிறார்கள். பெரியவர்களின் சொல், செயல் எல்லாம் சரியென குழந்தைகளுக்கு கற்பிக்கப்படுகிறது. அதற்கு எதிராக நீங்கள் செல்ல முடியாது. ஆனால் எல்லா நேரங்களிலும் இது உண்மையில்லை. தம்மைச் சுற்றிய உலகத்தை குழந்தைகளும் புரிந்து கொள்கிறார்கள். அவர்களுக்குத் தனித்துவமான கருத்துகள் உள்ளன. இந்தக் கருத்துகளை பெரியவர்களுக்குச் சொல்ல வேண்டும்.

இன்றைய குழந்தைகள், வளரிளம் பருவத்தினர் மற்றும் இளம் வயதினர் உரிமைகள் மற்றும் சட்டங்களைப் பற்றி அறிந்துள்ளனர். இதுகுறித்து பெரியவர்களுக்கும் விளக்கி, அவர்களது சிந்தனைப் போக்கை மாற்ற முடியும்.

- பெரியவர்களின் கருத்தோடு வளரிளம் பருவத்தினரின் கருத்து ஒத்துப்போகவில்லை என்றால் வளரிளம் பருவத்தினரும் இளையோரும் தமது பெற்றோர்/காப்பாளர்களிடம் அதைப் பற்றி விவாதிக்கலாம். குழந்தைகள் தமது கருத்தைப் பணிவுடன், அச்சுறுத்தாமல் பதிவு செய்ய வேண்டும் என்பதை நினைவில் கொள்ள வேண்டும்.
- உங்கள் நண்பர்கள், உங்கள் மீது மதிப்பும் அன்பும் வைத்திருக்கும் பெரியவர்கள், ஆசிரியர்கள், அங்கன்வாடிப் பணியாளர்கள் ஆகியோருடன் இணைந்து இதைச் செய்யலாம். உங்களது சமுதாயத்தில் பாலினம்சார்ந்த வன்முறையால் ஏற்பட்ட எதிர் விளைவுகள் பற்றி உங்களிடம் உள்ள ஊடகச் செய்திகளை சமுதாயத்தில் உள்ளவர்களிடம் பகிர்ந்து கொண்டு அதுகுறித்து பெரியவர்களிடமும் பெற்றோர்களிடமும் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த வேண்டும். மனித உரிமைகள் குறித்தும் குழந்தைகளின் உரிமைகள் குறித்தும் அவர்களுக்கு விழிப்புணர்வு வேண்டும்.

பகுதி
7

ஆசிரியர்கள் மற்றும் முன்னணிக் களப்பணியாளர்களுடன்
பணியூதிதல் (ஆஷா பணியாளர், அங்கன்வாடிப்
பணியாளர் மற்றும் கிராம சுகாதார செவிலியர்)

குழந்தைத் தீருமணத்தை முடிவுக்குக் கொண்டு வருவதில் ஆசிரியர்கள் மற்றும் முன்னணிக் களப்பணியாளர்களின் பங்கு :

சமூக, சுகாதார செயல்பாட்டாளர்களாக அங்கீகாரம் பெற்ற சமூகநலப் பணியாளர்கள் (ஆஷா), அங்கன்வாடிப் பணியாளர்கள், மற்றும் கிராம சுகாதார செவிலியர்கள் போன்ற முன்னணிக் களப்பணியாளர்களும், ஆசிரியர்களும் சமூகத்தில் செல்வாக்கையும் தனிச் சிறப்பையும் பெற்றுள்ளனர்.

அறிவு, கற்றல், உடல்நலம் பேணுதல் போன்றவற்றின் சின்னங்களாக அவர்கள் கருதப்படுகின்றனர். தங்களுக்குக் கிடைத்துள்ள சமூக செல்வாக்கை மனித உரிமை பிரச்சினைகளைத் தீர்க்க அவர்கள் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

பாலினம் சார்ந்த வன்முறை எங்கு நிகழ்ந்தாலும் அது குறித்த முதல் தகவல் ஆசிரியர்களுக்கும், முன்னணிக் களப்பணியாளர்களுக்கும் தெரியவரும். முன்னதாகக் கிடைக்கும் தகவலை முன்நடவடிக்கையாக மாற்ற முடியும். சம்பந்தப்பட்ட குடும்பத்தை நேரே சந்தித்து, பாலினம் சார்ந்த வன்முறையின் தாக்கம் குறித்தும் தீமைகள் குறித்தும் அவர்களுக்குப் புரிய வைக்க வேண்டும். சமூகத்தில் மரியாதைக்குரிய இந்த முன்னணிக் களப்பணியாளர்கள் சொன்னால் பெற்றோர்கள் ஆர்வத்துடன் கேட்பதற்கு வாய்ப்புகள் அதிகம். அவர்கள் சமூக உறுப்பினர்களுக்கும், அரசாங்கத்திற்கும் ஓர் இணைப்புப் பாலமாகச் செயல்படுகின்றனர். பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகளின் சுகாதாரம், கல்வி, மேம்பாடு போன்றவற்றில் அவர்களைத் தன்னுரிமை பெற்றவர்களாக மேம்படுத்தும் அரசின் கொள்கைகளுக்குத் துணை புரிகின்றனர்.

மாணவ, மாணவியருக்குக் கற்பித்து அவர்களது விழிப்புணர்வை மேம்படுத்துவது இரண்டாவது வழியாகும். ஆசிரியர்களும் முன்னணிக் களப் பணியாளர்களும் சமூகப் பாலினம் மற்றும் வாழ்க்கைத்திறன்கள் பற்றிய தகவல்களையும் அறிவையும் கொடுக்க வேண்டும். இப்பிரச்சினைகளைப் புரிந்து கொள்ளும் வகையில் இருபாலருக்கும் ஆதரவாக இருக்க வேண்டும். ஆரோக்கியமான உறவுகள் குறித்து விழிப்புணர்வை பரவலாக்க

வேண்டும்: எந்தவிதமான வன்முறையும் சகித்துக் கொள்ளப்படமாட்டாது என்பதையும், வன்முறைக்கு எதிராகப் பேசுவதற்கு அனைவருக்கும் உரிமை உண்டு என்பதையும் மாணவர்களுக்கு உணர்த்த வேண்டும். தங்களது கனவுகளையும், லட்சியங்களையும் எட்டுவதற்குத் தேவையான தன்னம்பிக்கையை வளர்க்க வேண்டும். இதுவே அவர்கள் குழந்தைத் திருமணத்தை எதிர்க்கத் தேவையான அறிவையும், திறன்களையும் தரும்.

மனித உரிமைகளை மதிக்கும் நிறுவனங்களாக கல்வி நிறுவனங்களை உருவாக்குவதில் ஆசிரியர்களுக்கு முக்கியப் பங்கு இருக்கிறது. தங்களோடு பணிபுரியும் சக ஆசிரியர்களுக்கு மனித உரிமைகள் பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த வேண்டும். அனைவரது மனித உரிமைகளையும் மதித்து நடக்கும் கற்பித்தல் முறைகளைக் கையாண்டு மனித உரிமைகளுக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கும் நிறுவனங்களாக உருவாக்க ஆசிரியர்கள் உதவ முடியும். பாலின பாரபட்சங்களுக்கும், வன்முறைக்கும் எதிராக விவாதிக்கவும், கல்வியைத் தொடரவும், வேலைவாய்ப்புகளைப் பெறவும் கல்வி மூலம் பெண் குழந்தைகளுக்குத் தன்னம்பிக்கையை ஏற்படுத்தி பாலின ஏற்றத்தாழ்வை போக்குவதற்கும் அவர்கள் தீவிரமாகச் செயல்பட முடியும்.

ஆசிரியர்களும் முன்னணிக் களப்பணியாளர்களும் எதிர்கொள்ளும் சவால்களைச் சமாளிக்க சமூகப் பணியாளர்களுக்கான பேசுபொருள் :

ஆசிரியர்கள் மற்றும் முன்னணிக் களப்பணியாளர்களோடு பணிபுரியும் போது சமுதாயப் பணியாளர்களும் ஒன்றிணைப்பாளர்களும் வாதங்களையும் சவால்களையும் சந்திக்க வேண்டியிருக்கலாம். அச்சவால்களை சமாளிக்க சமூகப் பணியாளர்களுக்குத் தேவையான பேசுபொருள் இந்தப் பகுதியில் தரப்பட்டுள்ளது.

“நாங்கள் சமுதாயத்தில் ஒரு மதிப்புள்ள பதவியில் இருந்தாலும், சமூக உறுப்பினர்களாக சமூகத்தில் நிலவும் பழக்க வழக்கங்களை நாங்களும் பின்பற்ற வேண்டியுள்ளது. மக்களோடு மக்களாக நாங்கள் வாழ வேண்டியிருப்பதால் அவர்களுக்கு எதிராக நாங்கள் எவ்வாறு செயல்பட முடியும்?”

மத்திய பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகள் நல மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் கீழ் செயல்படும் ஒருங்கிணைந்த குழந்தைகள் வளர்ச்சித் திட்டத்தின் (ICDS) பிரதிநிதியாக நீங்கள் பணிபுரியலாம் அல்லது கல்வி கற்பிப்பவராக இருக்கலாம். யாராக இருந்தாலும், இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டம் கூறியுள்ள கோட்பாடுகளையும் மாண்புகளையும் சட்டங்களையும் நிலை நிறுத்த வேண்டியது உங்களது பொறுப்பாகும்.

உங்களின் பொறுப்புகள் :

நாட்டின் சட்டங்களை நிலைநிறுத்துதல்: இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டம் அனைத்துக் குடிமக்களின் அடிப்படை உரிமைகளுக்கும் உத்திரவாதம் அளித்துள்ளது. சில அடிப்படைக் கடமைகளையும் சுட்டிக்காட்டியுள்ளது. குழந்தைத் திருமணத்தை நிறுத்தவும், இந்திய அரசு நிர்ணயம் செய்துள்ள சட்ட விதிமுறைகளின்படி உரிய வயதில் திருமணங்களை நடத்துவதற்கும் மக்களை ஊக்குவிப்பதன் மூலம் நீங்கள் உங்கள் கடமையைச் செய்கிறீர்கள்.

மனித உரிமைகள் கட்டமைப்பை நிலைநிறுத்துதல்: ஒவ்வொரு குழந்தையும் பிறக்கும் போதே மனித உரிமைகளுடன் பிறக்கிறது. இந்த உரிமைகள் பாதுகாக்கப்பட வேண்டும். உங்களது கடமையை சிறப்பாகச் செய்வதன் மூலம் நீங்கள் மனித உரிமைகளைப் பாதுகாக்கிறீர்கள். வளரிளம் பருவத்தினரின் மீது கவனிப்பும் பாதுகாப்பும் உள்ள சூழ்நிலையை உருவாக்குவதிலும் குழந்தை உரிமைகளுக்கு மதிப்பு அளிக்கும் கலாச்சாரத்தை உருவாக்குவதிலும் உங்களால் பங்களிக்க முடியும்.

“பாலினம் சார்ந்த வன்முறையைத் தடுக்கவும், வளரிளம் பருவத்தினர் தன்னுரிமை மேம்பாடு அடைவதற்கும் முன்னணிக் களப்பணியாளராக நான் என்ன செய்ய முடியும்?”

பாலினம் சார்ந்த வன்முறையைத் தடுக்க கீழ்க்காணும் நடவடிக்கைகளை எடுக்கலாம் :

- பாலினச் சமத்துவத்தை பின்பற்றுவதுடன், எந்த உருவத்திலும் வன்முறையை சகித்துக் கொள்ள இயலாது என்பதற்கு உங்கள் சொந்தச் செயல்பாடுகள் மூலம் நீங்கள் முன்னுதாரணமாக வாழ்ந்து காட்டுங்கள்.
- பெண் குழந்தைகளை அன்புடன் நடத்தும்படி பெற்றோர்களிடமும் குடும்பத்தினரிடமும் எடுத்துக்கூற வேண்டும். கல்வி, ஊட்டச்சத்து, சுதந்திரமாக வெளியே சென்று வருதல், வேலைவாய்ப்பு, சொத்துரிமை போன்றவற்றில் பெண் குழந்தைகளுக்கும் சமவாய்ப்பு அளிக்கும்படி அவர்களிடம் கேட்டுக் கொள்ள வேண்டும். அவர்கள் தற்சார்புடையவர்களாகவும் சுதந்திரமாக முடிவெடுப்பவர்களாகவும் இருப்பதை ஊக்குவித்தால்தான், அவர்களால் தங்களது பெற்றோர்களையும் குடும்பத்தினரையும் கவனித்துக் கொள்ளவும் சமூகத்துக்குப் பங்களிக்கவும் முடியும்.
- வளரிளம் பருவத்தினரையும், பெண்களையும் பாலினம்சார்ந்த வன்முறைக்கு எதிராகப்

புகார் அளிக்க ஊக்கப்படுத்துங்கள்.

- கல்வி, உடல்நலம் மற்றும் வன்முறையில்லா வாழ்க்கையை வாழ்வதற்கான உரிமை ஆகியவற்றின்மீது வன்முறை ஏற்படுத்தும் எதிர்மறைத் தாக்கத்தைக் குறித்தும் அதைப் பற்றிய சட்டங்கள் மற்றும் சட்ட ரீதியான விளைவுகள் குறித்தும் சமூகத்தினரிடையே, குறிப்பாக இளம் மாணவ, மாணவிகளிடையே விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தும் அமர்வுகளை நடத்துங்கள்.
- பாலினம் சார்ந்த வன்முறையின் தாக்கத்தைப் பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தி சரியான வழிமுறைகளைக் கற்பிக்க உள்ளூர் அலுவலர்கள், கிராமப் பஞ்சாயத்து, நகராட்சித் தலைவர்கள் போன்றவர்களைக் கொண்ட ஒருங்கிணைப்புக் குழுவை ஏற்படுத்த வேண்டும். குழந்தைத் திருமணங்கள் நடைபெறுவதற்கான வாய்ப்புகள் குறித்து கண்டறிந்து தகவல் அளிக்கும் கண்காணிப்பு அமைப்பு போலவும் இது திகழும்.
- பாலினம் சார்ந்த வன்முறை அல்லது பாலினப் பாகுபாட்டின் எவ்வித வடிவத்தையும் நிகழ்த்துவதையோ, அனுமதிப்பதையோ அதற்கு துணை போவதையோ தவிர்க்க வேண்டும் என்று மக்களுக்கு எடுத்துரைக்க வேண்டும்.
- பாலினம் சார்ந்த வன்முறை நடைபெற்றால், சட்டப்படி நடவடிக்கை எடுப்பதற்காக சம்பந்தப்பட்ட அதிகாரிகளிடம் தகவல் தெரிவிக்கப்படும் என்று சமுதாயத்தினரை எச்சரிக்கவேண்டும்.

“பல்வேறு விழிப்புணர்வு அமர்வுகளுக்கு ஏற்பாடு செய்த பிறகும் நாம் சொல்வதை சமூக உறுப்பினர்கள் கேட்கவில்லை என்றால் நாம் என்ன செய்ய வேண்டும்?”

நீங்கள் உறுதியாகவும், விடாமுயற்சியுடனும் தொடர்ந்து முயற்சி செய்ய வேண்டும். சமூகத்தை பழமையான பழக்கங்களிலிருந்து விடுவிப்பது கடினம்தான். ஓர் ஆசிரியராக/ முன்னணிக் களப் பணியாளராக உங்களுக்கு சமூகத்தில் நிலவும் மரியாதையைச் சாதகமாகப் பயன்படுத்திக் கொண்டு குழந்தைத் திருமணங்களைத் தடுத்து நிறுத்த வேண்டும். அவர்களது முயற்சிகளைப் பாராட்ட வேண்டும். சதி (கணவரது சிதையில் உயிருள்ள மனைவியை சேர்த்து எரிக்கும் உடன் கட்டை ஏறச் செய்யும் வழக்கம்) போன்ற கொடுமையான சமூக வழக்கம் தற்போது நடைபெறுவதில்லை. அவற்றை நிறுத்த முயற்சிகளும் காலமும் தேவைப்பட்டது. அதைப் போலவே, அனைவரும் இணைந்து

தொடர்ந்து முயற்சித்தால் குழந்தைத் திருமணத்தையும் கடந்த காலத்தில் மட்டுமே இருந்த நடைமுறையாக்கி விட முடியும்.

கிராமங்களில் நடக்கும் பாலினம் சார்ந்த வன்முறைக்கு எதிராக உறுதியான நிலைப்பாட்டை எடுக்க வேண்டும். நீங்கள் கீழ்க்காணும் செயல்பாடுகளை மேற்கொள்ளலாம்:

1. சம்பந்தப்பட்ட குடும்பத்தினரை உடனடியாகச் சந்தித்து பாலின அடிப்படையில் பாரபட்சமான நடத்தையைத் தடுக்க முயற்சி மேற்கொள்ளுங்கள்.
2. இந்த வன்முறை நிகழ்வை சமுதாயத்தினர் கண்டிக்கச் செய்ய வேண்டும்.
3. இந்த நடவடிக்கைகள் சரியான பலனைத் தராவிட்டால், குழந்தை மற்றும் பெண்களின் நலன் கருதி செயலில் இறங்கும் வகையில் காவல்துறை, குழந்தைத் திருமண தடுப்பு அலுவலர் (CMPO) மற்றும் குழந்தைகள் நல வளர்ச்சித் திட்ட அலுவலரிடம் (CDPO) புகார் செய்ய வேண்டும். குழந்தை உதவித் தொலைபேசி எண்ணில் (சைல்டு லைன் -1098) தொடர்பு கொண்டு புகார் செய்ய வேண்டும்.

உங்களது நேர்மையான முயற்சிகளுக்குப் பிறகும் பாலினம் சார்ந்த வன்முறைகள் தொடர்ந்தால், ஏமாற்றம் அடைந்து விடாதீர்கள். புகார் அளித்து விட்டால், சட்டம் தனது கடமையைச் செய்யும். இந்தச் செயல்பாடுகள் மூலம் மற்றவர்கள் பலரும் விழிப்புணர்வு பெற்று, பாலினம் சார்ந்த வன்முறைக்கு எதிரான உங்களது பயணத்தில் அவர்களும் தங்களை இணைத்துக் கொள்வார்கள்.

“ஒரு ஆசிரியராக பாலினம் சார்ந்த பாகுபாட்டையும், வன்முறையையும், பள்ளி இடைநிற்றலையும் தடுத்து, வளரிளம் பருவத்தினர் தன்னுரிமை மேம்பாடு அடைவதற்கு நான் என்ன செய்ய முடியும்?”

பள்ளிகளில் பாலின பாகுபாட்டைத் தடுத்து, பாலின சமத்துவத்தையும் நீதியையும் நிலைநாட்டுவதற்கான விதைகளை விதைப்பதிலும் ஆசிரியர்கள் முக்கியப் பங்கு வகிக்க முடியும். ஆசிரியர்களே மாணவர்களுக்கு நல்ல முன்னுதாரணமாக இருக்க முடியும்.

பாலினம் சார்ந்த பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வு காண்பதில் மாணவர்களை ஆசிரியர்கள் ஊக்குவிக்க முடியும். பள்ளிக்கு உள்ளேயும் மாணவர்களது தனிப்பட்ட வாழ்க்கையிலும் அச்சுறுத்தும் பாலினப்பாகுபாடுகளும், பாலினப் பிரச்சினைகளும் பள்ளி இடைநிற்றலுக்குக் காரணமாக அமைகின்றன. மாணவ / மாணவியர் தங்களை நிலை நிறுத்திக் கொள்ளவும், தங்களை எதுவும் பணிய வைக்கவோ அடக்கி வைக்கவோ

முடியாதபடி தகவமைத்துக் கொள்ளவும் ஊக்கமளித்தால், மாணவர்களின் வாழ்க்கை மாற்றமடையும்.

- அன்றாட கற்பித்தலின் போது, சமூகப் பாலினம், வாழ்க்கைத் திறன்கள், உரிமைசார் பிரச்சினைகள் போன்ற கருத்துகளை கொண்டு செல்ல வேண்டும்.
- பாலினச் சமநிலையை வகுப்பறைகளில் உறுதி செய்ய நினைக்கும் போது, அதனைப் பற்றிய உரையாடலைத் தொடங்குவதற்கான பல்வேறு சிறிய உத்திகள் இங்கே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. நம்முடைய வகுப்பறைகள் ஆண்/பெண் இருவருக்கும் சமமான மற்றும் அனைவருக்குமானதாக இருக்க வேண்டும் என்பதை உறுதி செய்து கொள்ள வேண்டும்.

பாலின சமநிலை மொழியைப் பயன்படுத்துங்கள் :

வகுப்பறையில் பாலினப் பாகுபாடு தொனிக்கும் மொழியைப் பயன்படுத்துவதை ஊக்குவிக்கக்கூடாது. எடுத்துக்காட்டுகள் கூறும்போது மாணவர்கள் இருபாலருக்கும் சம மரியாதை தந்து பேசுவதை உறுதி செய்யுங்கள். தவறு செய்தால் மாணவர்களைக் கடிந்து கொள்ளாமல் நமது மொழி நம்மையும் அறியாவண்ணம் எவ்வாறு பாலினம் சார்ந்து பயன்படுத்தப்படுகிறது என்பதையும் பாலின பாரபட்சமானது எப்படிப்பட்டது என்பதையும் விளக்குங்கள். அதைப்போலவே நீங்கள் வகுப்பறையில் பயன்படுத்தும் எடுத்துக்காட்டுகள் இரு பாலினத்தவரையும் குறிப்பிடுவதை உறுதி செய்யுங்கள்.

ஒருங்கிணைப்பை மேம்படுத்த வேண்டும் :

எந்த வயதைச் சேர்ந்தவர்களுக்குக் கற்பித்தாலும்கூட, குழுக்களில் இருபாலரும் கலந்து இருக்கும்படி செய்ய வேண்டும். பாலினம் சார்ந்து அவர்களை எப்போதும் பிரித்துப் பார்க்கக்கூடாது. சில நேரங்களில், குறிப்பாக, குறிப்பிட்ட சில வயதைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் தாங்களாகவே பாலின அடிப்படையில் தனிக் குழுக்களாகப் பிரிந்து கொள்வார்கள். அதுபோன்ற நேரங்களில், ஆசிரியர்கள் தலையிட்டு, குழுக்களில் இருபாலரும் கலந்து இருக்கும்படி செய்ய வேண்டும். அதேபோல, வகுப்பறையில் மாணவர்கள் விரும்பிய இடங்களில் அமருவதற்கு அனுமதித்தால், தங்கள் பாலினத்தவரோடு மட்டுமே அமர்வதற்கு அனுமதிக்கக்கூடாது.

பாலின அடிப்படையிலான வேலைகளை வழங்குவதைத் தவிர்க்க வேண்டும் :

- மாணவர்களுக்கு வேலைகளைப் பிரித்து வழங்கும் உரிமை ஒவ்வொரு ஆசிரியருக்கும் உள்ளது. பாலினம் சார்ந்து பாகுபாடு எதுவும் இல்லாமல் பார்த்துக் கொள்ள

வேண்டும். தூய்மைப்படுத்தும் பணியைப் மாணவிகளுக்கு மட்டுமே தரக்கூடாது. அதேபோல, பொருள்களைத் தூக்கும் பணியை மாணவர்களுக்கு மட்டுமே தரக்கூடாது. புத்தகம் கொண்ட ஒரு பெட்டியை ஒரு அறையிலிருந்து மற்றொரு அறைக்குத் தூக்க வேண்டியிருந்தால், மாணவர்களையும் மாணவிகளையும் சேர்த்தே அழைக்க வேண்டும். சமையல், தோட்டக்கலைப் போன்ற பணிகளில் மாணவர்களை தன்னார்வர்களாக ஈடுபடுத்துவதை உறுதி செய்யுங்கள்.

- இடைநிலைக் கல்வியில் மாணவ மாணவியர் சேர்க்கையை மேம்படுத்த வேண்டும்.
- இடைநிலைக் கல்வி முடிப்பதற்கு மாணவ மாணவியர்களை ஊக்குவிக்க வேண்டும்.
- தகுந்த நிலைப்பாட்டை எடுங்கள்: பாலியல் துன்புறுத்தல்களையோ அல்லது கேலிப் பெயர் வைத்துக் கூப்பிடுவதையோ அனுமதிக்கக்கூடாது.
- சம எதிர்பார்ப்புகளை உருவாக்குதல்: ஆண்களே அதிகம் சேரும் பாடப்பகுதிகள் என்று கருதப்படும் கணிதம், அறிவியல் போன்ற பாடங்களில் மாணவர்களைப் போல, மாணவிகளும் சமமாகப் பங்கேற்பதை உறுதி செய்ய வேண்டும். இருபாலரிடமும் உயர்ந்த, தரமான கற்றலை சமமாக எதிர்பாருங்கள். நீங்கள் உடற்கல்விகற்பிக்கும்போது, கடினமான விளையாட்டுகளில் மாணவிகளைத் தவிர்த்துவிட்டு, மாணவர்களை மட்டும் அனுமதிப்பதைத் தவிர்க்க வேண்டும். பெண்களை எக்காரணம் கொண்டும் அந்த விளையாட்டுப் போட்டிகளில் ஒதுக்கி வைக்கக்கூடாது. வகுப்பறையில் உங்களது எதிர்பார்ப்புகளை விவாதியுங்கள். பாலினம் என்பது அவர்களுடைய விளையாட்டுடன் எவ்விதத்திலும் சம்பந்தப்படாது என்பதையும் தெளிவுப்படுத்துங்கள்.

“குழந்தைத் தீருமணம், பள்ளி இடைநீற்றல், பாலினப் பாகுபாடு, பாலினம் சார்ந்த வன்முறை போன்றவற்றைப் போக்குவதற்குப் பெற்றோருடன் இணைந்து பணியாற்றுவதல்”

கல்வி, சுதந்திரமாக வெளியே சென்று வருதல் முதலிய வளரிளம் பருவக் குழந்தைகளது வாழ்க்கையில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் பல்வேறு முடிவுகளை பெற்றோர்கள் எடுக்கும் நிலையில் இருப்பதால், அவர்கள், பெற்றோரோடு இணைந்து செயல்படுவதற்கான உத்திகள்:

- **வீடுகளுக்குச் செல்லுங்கள்:** குழந்தைத் திருமணம், பாலினம் சார்ந்த வன்முறை, பாலினப் பாகுபாடு, வெளியே சென்று வருவதற்குக் கட்டுப்பாடு, கல்வி கற்க வாய்ப்பு இல்லாமை போன்ற அபாயங்களைச் சந்திக்கவிருக்கும் வளரிளம் பருவத்தினரின் வீடுகளுக்குச் சென்று குடும்பத்தினரை சந்தித்துப் பேச வேண்டும்.
- **கூட்டங்கள்:** சமூக அளவில் கூட்டங்களை அடிக்கடி நடத்துங்கள். இதில் பெற்றோர்கள், சமயத் தலைவர்கள், பஞ்சாயத்து தலைவர்கள், கிராமக் கல்விக் குழு உறுப்பினர்கள், குழந்தை பாதுகாப்புக் குழு உறுப்பினர்கள் போன்ற சமூக உறுப்பினர்களை ஈடுபடுத்த வேண்டும். இக்கூட்டங்களில், குறிப்பாக வளரிளம் பருவத்தினர் தன்னுரிமை மேம்பாட்டின்மீது தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் முக்கிய அம்சங்கள் குறித்து விவாதிக்க வேண்டும். இது தொடர்பான பிரச்சினைகளைப்பற்றி அடிக்கடி விவாதியுங்கள், கேள்வியெழுப்புங்கள்.
- **திறன்மேம்பாடு:** பயிற்சித் திட்டங்கள் மூலம் வளரிளம் பருவத்தினருடன் விவாதிப்பதற்கு பெற்றோர்களை ஊக்குவிக்க வேண்டும். வீட்டில் வளரிளம் பருவத்தினருடன் எந்த மாதிரி நடந்து கொள்வது என்பது குறித்து பெற்றோர்களுக்கான செயல்பாடுகளை வழங்குவதுடன் தகவல் தொடர்பு கொள்வது குறித்தும் இந்தப் பயிற்சியில் கவனம் செலுத்த வேண்டும்.
- **பெற்றோர் கல்வித் திட்டம்:** குழந்தைத் திருமணம், பாலினம் சார்ந்த வன்முறை மற்றும் பாலினப் பாகுபாடுகளை உள்ளடக்கியதாக இந்தப் பயிற்சி இருக்கும். இத்தகைய வழக்கங்களினால் ஏற்படும் பாதிப்புகளையும் சட்டரீதியான விளைவுகளையும் விளக்குவதாக இக்கல்வித் திட்டம் அமைய வேண்டும். கல்வியின் மூலம் பெண் குழந்தைகளைத் தன்னுரிமை மேம்பாடு உடையவர்களாக்க பல்வேறு நலத்திட்டங்கள் உள்ளன. இதுகுறித்து பெற்றோருக்கு கற்பிப்பதன் மூலம் குழந்தைத் திருமணம், பாலினப் பாகுபாடு மற்றும் பாலினம்சார்ந்த வன்முறையைக் குறைக்க முடியும்.
- **பெற்றோர், வளரிளம் பருவத்தினரை ஈடுபடுத்தும் திட்டம்:** வளரிளம் பருவத்தினரையும், பெற்றோரையும் ஒரே மேடையில் பங்கேற்க வைத்து அவர்களுக்கிடையே உள்ள இடைவெளியைக் குறைக்க வேண்டும். பாடல் போட்டி, வாசகம் எழுதும் போட்டி, சுவர் ஓவியப் போட்டி போன்றவற்றை செயல்படுத்துவதன் மூலம் இதைச் செய்ய முடியும். இருபாலர் மற்றும் இரு தலைமுறையினருக்கு இடையே உரையாடல்களை முன்னெடுக்க இது வாய்ப்பாக இருக்கும்.

நினைவில் கொள்ள வேண்டியவை :

- வளரிளம் பருவத்தினர் மற்றும் அவர்களது பெற்றோருடன் சுமுகமான உறவை ஏற்படுத்திக் கொள்வது மிகவும் முக்கியமானது.
- வீடுகள், கூட்டங்கள் மற்றும் சமூக நிகழ்ச்சிகளுக்குச் செல்லும்போது தகவல் தொடர்பு சாதனங்களையும் கையோடு எடுத்துச் செல்லுங்கள்.
- பெற்றோர்களின் அன்றாட வேலைகள் பாதிக்காத வகையில், செயல்பாடுகளில் பெற்றோர்களைப் பங்கேற்கச் செய்ய வேண்டும்.
- வளரிளம்பருவத்தினரைகும்ப அளவிலும், சமுதாய அளவிலும் ஊக்கப்படுத்துவதற்கு பெற்றோர் கூட்டமைப்பை உருவாக்க வேண்டும்.

“ஒரு பெற்றோராக என் வளரிளம்பருவமகள்/மகளின் தன்னுரிமையை மேம்படுத்த நான் என்ன செய்ய முடியும்?”

- வளரிளம் பருவத்தினரிடம் தன்னம்பிக்கையை வளர்க்க வேண்டும். அவர்கள் தமது வீட்டு வேலைகளைத் தாமே செய்யவும், சந்தைக்குச் சென்று பொருள்களை வாங்கி வரும்படியும் கேட்டுக் கொள்ளலாம். .
- ஒரு மாதத்துக்கு அவர்களது கைச்செலவுக்குத் தேவையான பணம் தரலாம்.
- அவர்களது உடமைகளை அவர்களே பார்த்துக் கொள்ள ஊக்குவிக்க வேண்டும்.
- அக்கம்பக்கத்தில் உள்ள வீட்டு வேலைக்காரர்கள், தொழிலாளி போன்றோரின் மாதாந்திர வரவு செலவை எவ்வாறு திட்டமிட்டு சமாளிக்கிறார்கள் என்று கேட்டறியச் செய்யலாம்.
- விளிம்பு நிலையில் உள்ள ஏழை மக்களுக்கு பணமோ துணிகளோ, இதரப் பொருள்களோ சேகரிப்பதற்கான பிரச்சாரத்தில் வளரிளம் பருவத்தினரை ஈடுபடுத்தலாம் அல்லது அவர்களது நிதி இலக்குகளை எட்டுவது எப்படி என்பது குறித்து அவர்களுக்குக் கற்பிக்கலாம்.
- நல்ல தொடுதல், மோசமான தொடுதல் பற்றிய புரிதலையும் வன்முறைகளின் வகைகளையும், பிரச்சினை எழுந்தால் யாரை, எவ்வாறு தொடர்பு கொள்ள வேண்டும் என்பதையும் சொல்லித் தர வேண்டும்.

- அவர்களுக்குத் தேவையான சத்துணவு, ஓய்வு, விளையாட்டு மற்றும் ஆரோக்கிய வாழ்வை மேற்கொள்ள ஊக்குவிக்க வேண்டும்.
- பல்வேறு பின்புலங்களில் இருந்து வரும், தங்களைச் சுற்றியுள்ளவர்களை மதிக்கக் கற்றுக் கொடுங்கள்.
- சமூகத்தில் தன்னார்வத்துடன் சேவை புரிய ஊக்கப்படுத்துங்கள்.
- வளரிளம் பருவத்தினருடன் போதிய நேரம் ஒதுக்கி, அன்றைய நிகழ்வுகள் குறித்து அவர்களைப் பேசச் சொல்லிக் கேட்க வேண்டும்: உங்களின் அன்றைய பொழுதில் நடந்தவற்றையும் பகிர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.
- வயதுக்கு உகந்த குடும்ப முடிவுகளில் அவர்களையும் பங்கேற்கச் செய்யுங்கள்.

நீனைவில் கொள்ள வேண்டியவை :

- வளரிளம் பருவத்தினரோடு போதிய நேரத்தைச் செலவிடுங்கள்.
- மரியாதையான நடத்தையை ஊக்குவியுங்கள்.
- வயதுக்கு உகந்த குடும்ப முடிவுகளில் அவர்களையும் பங்கேற்கச் செய்யுங்கள்.
- நிதி மேலாண்மை, களப்பயணம், கூட்டாக தன்னார்வத் தொண்டுபுரிதல், போன்ற அனுபவங்களின் வாயிலாக அவர்களை தன்னுரிமையுடையவர்களாக மேம்படுத்துங்கள்.

குறிப்புகள்

குறிப்புகள்

குறிப்புகள்

குறிப்புகள்

குறிப்புகள்