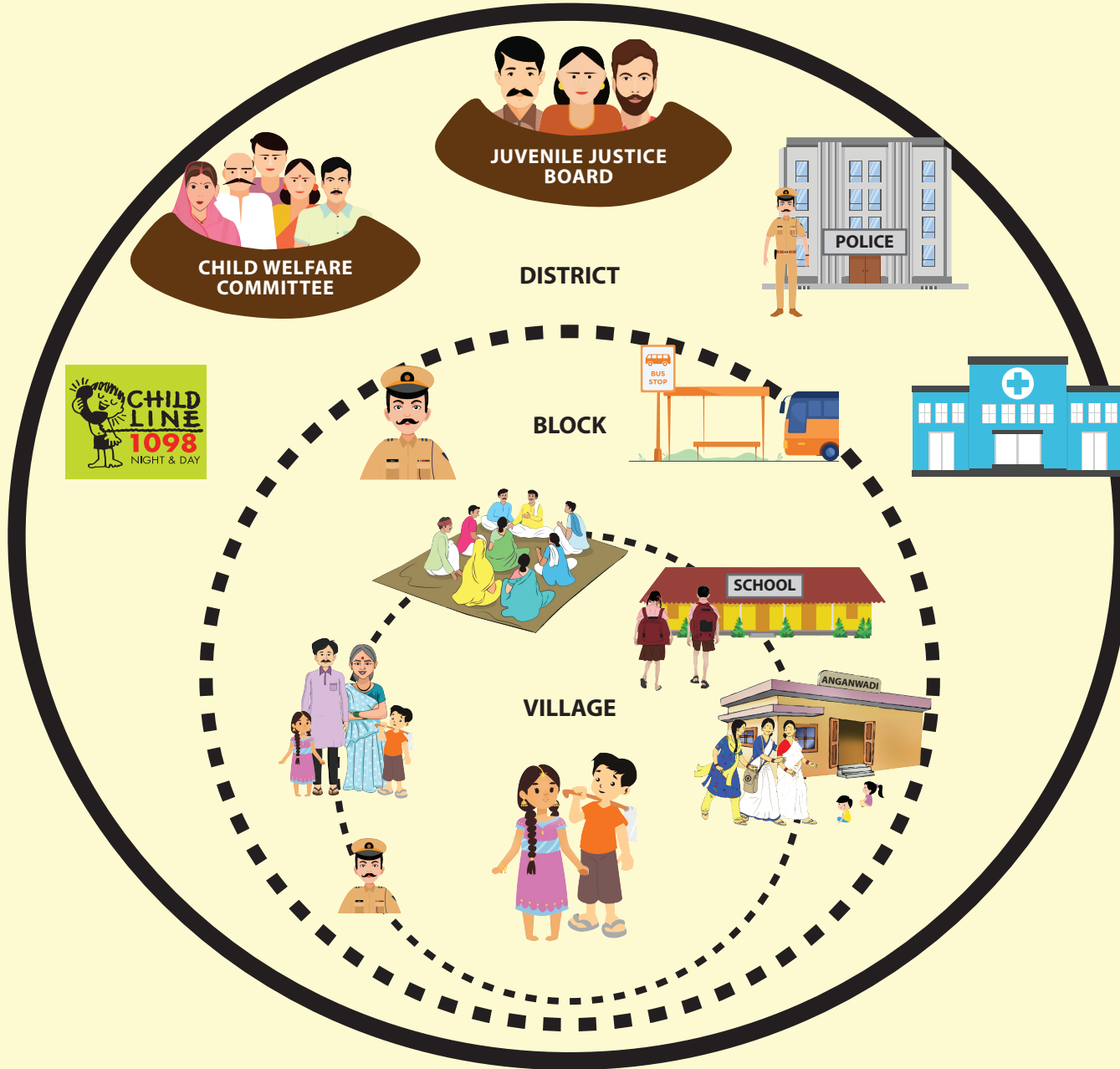


बच्चे अपने परिवारों और समुदायों में सुरक्षित रहें, यह सुनिश्चित करने के लिए सबसे बेहतर स्थिति में कौन होता है ?



ग्राम स्तर पर समुदाय के सदस्य बच्चों और परिवारों के सबसे नजदीक होते हैं

- वे ही जोखिम, जरूरतों की पहचान करने और बच्चों के मुद्दों पर कार्रवाई करने के लिए सबसे अच्छी स्थिति में होते हैं
- स्थानीय कार्यवाही और समाधान बच्चों को परिवार और सामुदायिक सुरक्षा घरे से बाहर जाने से रोकने में मददगार होते हैं

स्थानीय कार्यवाही और समाधान बच्चों को परिवार और सामुदायिक सुरक्षा घरे से बाहर जाने से रोकने में मददगार होते हैं

ग्राम बाल संरक्षण समिति का सदस्य कौन होना चाहिए?



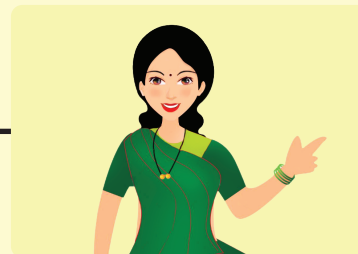
राज्य सरकार की अधिसूचना के अनुसार बाल संरक्षण सेवा योजना द्वारा अनुशंसित सदस्य। हमें यह ध्यान रखना चाहिए कि ये लोग समिति में अवश्य हों:



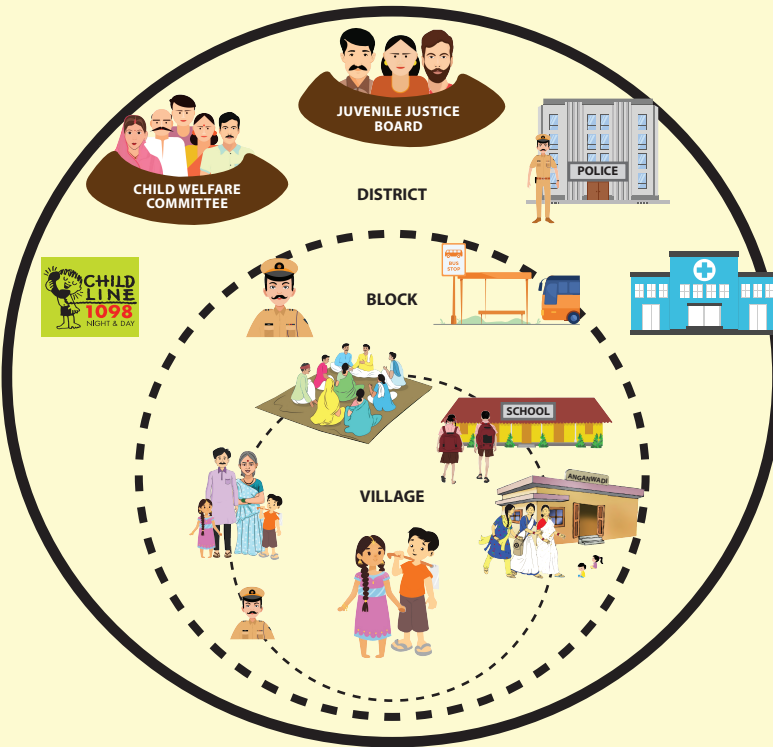
ग्राम स्तर के कर्तव्यपालक एवं ग्राम की अन्य क्रियाशील समितियों के सदस्य (स्वयं सहायता समूह, विद्यालय प्रबंधन समिति, युवा समूह आदि)



समिति में पूरे गांव का समावेश और प्रतिनिधित्व सुनिश्चित करना चाहिये (लिंग, भूगोल, जाति, धर्म, क्षमता, आर्थिक स्थिति, आदि)



समुदाय के वैसे सदस्यों, जो अपने कौशल से वीसीपीसी के कामकाज में मदद करेंगे और उसे मजबूत करेंगे (पढ़ने-लिखने की क्षमता, नेटवर्क, संचार कौशल), को जरूर शामिल करना चाहिए

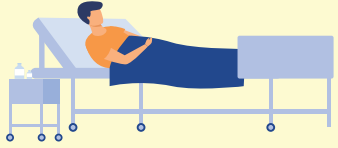


माता-पिता में कोविड होने पर वी.सी.पी.सी. (ग्राम/वार्ड स्तर बाल सुरक्षा समिति) कैसे बच्चों की मदद करता है-



माता-पिता में कोविड होने पर वीसीपीसी कैसे बच्चों की मदद करता है- वीसीपीसी को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि जिन बच्चों के माता या पिता/माता-पिता कोविड से पीड़ित हैं/अस्पताल में भर्ती हैं/या कोविड के कारण उनकी मृत्यु हो गयी हो, वैसे बच्चों को समुदाय द्वारा केंद्रीय स्तर पर आसानी से ये सब जरूर उपलब्ध हो:

- पका हुआ गर्म भोजन, राशन, पानी, साबुन, स्वच्छता सामग्री ।
- दस्ताने, सैनिटाइजर, मास्क, थर्मामीटर, ओआरएस, बुखार नियंत्रण करने की दवा, (एकत्रित सामग्री से) समुदाय द्वारा केंद्रीय स्तर पर ।



- माता-पिता के लिए स्वास्थ्य देखभाल/अस्पताल में भर्ती कराने में सहायता ।
- बच्चों को अपने माता-पिता के साथ फोन के माध्यम से संपर्क बनाए रखने में सक्षम बनाना और उन्हें अपने माता-पिता की स्वास्थ्य स्थिति पर नियमित रूप से प्रतिदिन जानकारी देना ।
- यदि बच्चे घर पर अकेले हैं तो चौबीसों घंटे उनकी देखभाल करें ।



- भावनात्मक सहयोग, परामर्श और मार्गदर्शन ।
- माता-पिता की मृत्यु के मामले में माता-पिता का अंतिम संस्कार करने में सहायता ।
- रिश्तेदारों, पारिवारिक दोस्तों-रिश्तेदारों तक पहुंच सुनिश्चित करना, यदि रिश्तेदार या पारिवारिक दोस्त या रिश्तेदार बच्चों और परिवार का सहयोग करने के लिए कदम उठाते हैं/बच्चों को अपने साथ ले जाते हैं, तो उनके संपर्क पता का रिकॉर्ड ग्राम पंचायत प्रमुख/आरडब्ल्यू अध्यक्ष/वार्ड प्रतिनिधि/नगरपालिका पार्षद/बाल संरक्षण समिति द्वारा रखा जाए ।



- समुदाय में परिवारों और बच्चों की गोपनीयता, गरिमा और पहचान की सुरक्षा सुनिश्चित करना। वैसे चित्र, संपर्क सूचना/जानकारी जो परिवार/बच्चों को राहत/सहायता प्रदान करने से संबंधित नहीं हो, उसे सार्वजनिक न करें/मीडिया या किसी व्यक्ति या संस्था से साझा न करें ।



- वैसे बच्चों के लिए जिनके जिनके माता-पिता अस्पताल में उपचाराधीन हैं, बाल संरक्षण समिति/आंगन वाड़ी कार्यकर्ता की देखरेख में समुदाय में बच्चों के लिए अस्थायी क्वारंटाइन की सुविधा/अस्थायी आवासीय सुविधाएं/व्यवस्था सुनिश्चित करना ।



- जिन बच्चों की देखभाल करने के लिए कोई रिश्तेदार नहीं है, उनके लिए अस्थायी/दीर्घकालिक/स्थायी देखभाल की व्यवस्था तैयार करने के लिए चाइल्ड लाइन 1098/सीडब्ल्यूसी/जिला बाल संरक्षण इकाई के साथ समन्वय स्थापित करना ।

महामारी के दौरान और उसके उपरान्त/बाद वी.सी.पी.सी. बाल संरक्षण को कैसे बढ़ावा दे सकती है



- यदि कोविड-19 की एक और लहर युवा माता-पिता को प्रभावित करती है, तो बच्चों की अस्थायी देखभाल प्रदान करने के इच्छुक असंबंधित परिवारों/व्यक्तियों की पहचान कर, उन्हें बाल कल्याण समिति द्वारा योग्य व्यक्तियों के रूप में अनुमोदित करवाना ।



- समुदाय में जोखिम वाले परिवारों की पहचान करना (जैसे एकल माता-पिता, आजीविका के किसी भी स्रोत के बिना परिवार, चिकित्सा मुद्दे, विकलांगता, मानसिक बीमारी आदि) ।
- सार्वजनिक वितरण योजना, मनरेगा, पेंशन, प्रायोजन, मध्याह्न भोजन, छात्रवृत्ति योजना और किसी भी अन्य कोविड -19 संबंधित सहायता/मुआवजा/अनुग्रह भुगतान जैसी सामाजिक सुरक्षा योजनाओं से जुड़ाव को सुगम और सक्षम करना ।



- समुदाय में बच्चों के कल्याण और सुरक्षा के लिए सतर्क रहना और अल्पकालिक जरूरतों की पूर्ति के लिए तत्काल कदम उठाना ।
- जिन बच्चों की देखभाल करने के लिए कोई रिश्तेदार नहीं है, उनके अस्थायी/दीर्घकालिक/स्थायी देखभाल की व्यवस्था तैयार करने के लिए चाइल्ड लाइन 1098/सीडब्ल्यूसी/जिला बाल संरक्षण इकाई के साथ समन्वय स्थापित करना ।



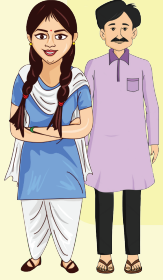
- कोविड -19 राहत उपायों में पंचायत, प्रशासन का सहयोग (सबसे अधिक जरूरतमंद परिवारों को राशन का वितरण, गांव की स्वच्छता/ब्लीचिंग में सहायता करना, टीकाकरण के महत्व पर जागरूकता पैदा करना, मिथकों को दूर करना और टीकाकरण शिविर आयोजित करने में सहायता करना आदि)



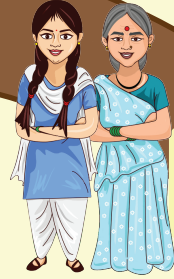
- सुनिश्चित करें कि हर बच्चा फिर से स्कूल जाने लगे । बच्चों और अभिभावकों के बीच स्कूल फिर से खोले जाने हेतु जागरूकता पैदा करें। उन सभी बच्चों की पहचान करें जो समुदाय में लौट आए हैं और उन्हें स्कूल में प्रवेश की आवश्यकता है। स्कूल में जितना संभव हो कोविड-19 सुरक्षा सम्बंधित नियमों का पालन सुनिश्चित करना ।



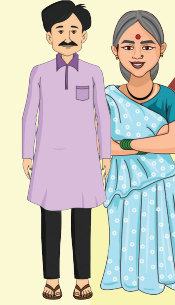
जागरूक और सतर्क वी.सी.पी.सी. यह कार्य करता है...



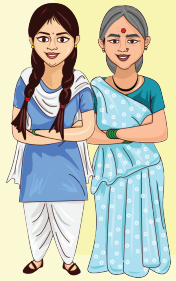
- गांव के लिए कोविड-19 टीकाकरण अभियान आयोजित करने के लिए ग्राम पंचायत/सरपंच के साथ चर्चा और आगे की कार्यवाही करना
- सूचना एकत्र करना और कोविड-19 राहत उपायों और सामाजिक कल्याण सहायता सेवाओं से जुड़ाव की सुविधा प्रदान करना
- क्वारंटाइन केंद्र, पीडीएस स्टोर आदि की निगरानी करना



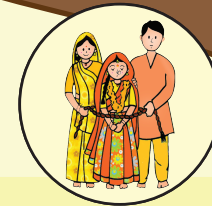
- टीकाकरण के खिलाफ मिथकों को खारिज करना – घर का दौरा करना, व्हाट्सएप, अन्य नेटवर्क द्वारा



- सुनिश्चित करना कि प्रत्येक बच्चा स्कूल लौट आए। बच्चों और अभिभावकों में स्कूल फिर से खोलने के बारे में जागरूकता पैदा करना।
- उन सभी बच्चों की पहचान करना जो समुदाय में लौट आए हैं और उन्हें स्कूल में प्रवेश की आवश्यकता है।
- कक्षा की साफ सफाई में शिक्षकों की मदद करना।
- जो स्कूल नहीं लौटे हैं उन बच्चों के साथ आगे की कार्यवाही करना।
- सुनिश्चित करना कि कोविड-19 सुरक्षा उपायों पर अमल हो (पानी, साबुन, शारीरिक दूरी)।
- बच्चों के सामने आने वाली चुनौतियों/मुद्दों की पहचान करने के लिए नियमित रूप से स्कूल जाना।



- आंगनवाड़ी केंद्र का दौरा करके सुनिश्चित करना कि नियमित रूप से (हर महीने) उचित प्रतिरक्षण, पूरक पोषण, स्वास्थ्य जांच हो रही है।
- सुनिश्चित करना कि परिवार आंगनवाड़ी केंद्रों की सेवाओं तक पहुँचने से वंचित नहीं रहें।
- यह सुनिश्चित करना कि वैसे परिवार जिनमें नन्हें बच्चे हैं, वे उनका टीकाकरण करवा रहे हैं।
- आंगनवाड़ी कार्यकर्ता को उसके नियमित घरेलू दौरों में सहयोग करना।



- समुदाय में जोखिम वाले परिवारों (घरों का दौरा) की पहचान करना (एकल माता-पिता, आजीविका के किसी स्रोत के बिना परिवार, पीडीएस तक पहुँच ना होना, विकलांगता, मानसिक बीमारी, आदि)
- कोविड पॉजिटिव रोगियों वाले परिवारों की सहायता करना।
- सामाजिक सुरक्षा योजनाओं (मध्याह्न भोजन, सार्वजनिक वितरण प्रणाली, मनरेगा, कोविड राहत उपायों आदि) से जुड़ाव को सुगम बनाना।



- सतर्क रहना और बच्चों को परिवार और सामुदायिक सुरक्षा घरे से बाहर जाने से बचाने के लिए कार्यवाही करना। (बाल विवाह की घटना या आशंका, बच्चे द्वारा मादक द्रव्यों का सेवन, जुआ और डकैती, बच्चे जो स्कूल नहीं लौटे हैं, बच्चे माता-पिता के साथ काम करने के लिए स्कूल से गायब हैं आदि....।)
- ऐसे मामलों की रिपोर्ट करना रेफरल करना (चाइल्डलाइन 1098/पुलिस/डीसीपीयू/सीडब्ल्यूसी)

बच्चों से शोक / गहरे दुख / नुकसान के बारे में बात करना



मृत्यु और शोक मानव जीवन के स्वाभाविक अंग हैं, लेकिन किसी अपने की मृत्यु का शोक भी एक जटिल प्रक्रिया है। बच्चों के साथ मृत्यु और शोक के बारे में बात करते समय माता-पिता/देखभाल करने वाले/शिक्षक इन बातों का ध्यान रखें:

- ✓ मृत्यु और जीवन हानि के बारे में बात करते समय सरल और स्पष्ट शब्दों का प्रयोग करें। इन शब्दों का प्रयोग करें— मृत, मरना, मृत्यु। बच्चों के लिए मृत्यु के स्थायित्व को समझना और उसे स्वीकार करना महत्वपूर्ण है
- ✓ बच्चे/अपने बच्चे की बातों को सुनें और सांत्वना दें। किसी के मन में सवाल हो सकते हैं, किसी के पास प्रतिक्रिया नहीं हो सकती है, कोई रो भी सकता है। जो भी हो, उन्हें इस प्रक्रिया से गुजरने दें और शारीरिक और भावनात्मक रूप से उनके साथ रहें
- ✓ जीवन हानि/नुकसान के बारे में बातचीत के लिए मौका दें, घटना के तत्काल बाद और महीनों/वर्षों के बाद भी।
- ✓ अंतिम संस्कार और अनुष्ठानों में बच्चे/आपके बच्चे को एक भूमिका निभाने (भले ही वह छोटी ही क्यों न हो) की अनुमति दें। इस बारे में बात करें कि अनुष्ठान क्यों होते हैं और इसका क्या महत्व है



- ✓ अपने खोए हुए प्रियजन को सभी एक साथ मिलकर याद करें ताकि बच्चे को यह अकेले न करना पड़े। (अच्छी/सुनहरी यादों के बारे में बात करें)
- ✓ शोक करने की कोई निश्चित अवधि या तरीका नहीं है। दुख एक जटिल प्रक्रिया है, इसलिए यह कई तरह के विचारों, भावनाओं और व्यवहारों के साथ आता है
- ✓ सुनिश्चित करें कि बच्चा/आपका बच्चा जानता है कि इसमें उनकी कोई गलती नहीं है। देखभाल करने वालों को बच्चों को यह समझने में मदद करने की जरूरत है कि मृत्यु में किसी भी तरह से उनकी गलती नहीं है, और यह उनकी जिम्मेदारी नहीं है कि वे एक शशक्त/मजबूत चेहरा दिखाएं या अपनी भावनाओं को छुपाएं।

बच्चों से दुख/नुकसान के बारे में बात करना



- ❌ बच्चों से दुख न छिपाएं। बच्चे को बताएं कि नुकसान के बाद रोना और उदास महसूस करना सामान्य और स्वस्थ प्रक्रिया है (चाहे वो किसी भी लिंग या उम्र के हों)
- ❌ दैनिक दिनचर्या में बदलाव न करें। कम से कम बदलाव के साथ जितनी जल्दी हो सके बच्चे की दिनचर्या को वापस स्थापित करने का प्रयास करें।
- ❌ ऐसा मत सोचें कि मौत हंसी पर रोक लगा देती है। हँसी एक अहम् उपचार/इलाज है। अपने प्रियजन के साथ बिताये यादों/क्षणों के बारे में बात-चीत करने और हंसने में सक्षम होना यह दर्शाता है कि उनकी उपस्थिति आपके जीवन में कितनी महत्वपूर्ण थी और है।

सर्कल्स (सबल बनाने वाला घेरा / गोला):



एक प्रक्रिया जो रिश्तों को पुनर्स्थापित करती है, तथा एक सुरक्षित स्थान उपलब्ध कराती है— चर्चा के लिए, अपनी भावनाओं को साझा करने के लिए, असहमति जताने के लिए तथा बच्चों से संबंधित किसी भी विषय पर अपनी राय रखने व चिंता जाहिर करने के लिए ।

घेरे में बैठना: सभी प्रतिभागी एक दूसरे को देख सकते हैं। एक घेरे में बैठना समानता (क्योंकि सभी केंद्र से समान दूरी पर हैं) और जुड़ाव पर जोर देता है।

सर्कल कीपर: एक सुरक्षित व सम्मान जनक वातावरण स्थापित करने, प्रक्रिया को सुविधाजनक बनाने और संकेतों/निर्देशों को पेश करने के लिए जिम्मेदार ।

मौलिक नियम: सम्मान से सुनें; सम्मान से बोलें; अच्छा इरादा रखें; गोपनीयता बरतें।

सेंटर पीस: सेंटरपीस ऊर्जा केंद्र का प्रतिनिधित्व करता है। यह याद दिलाता है कि घेरा/गोला एक विशेष स्थान है, प्रतिभागियों को अपना ध्यान केंद्रित करने के लिए एक स्थान प्रदान करता है। घेरे के चारों तरफ एकजुटता का निर्माण करता है।

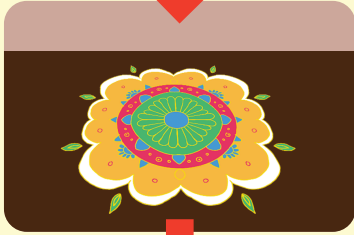
टॉकिंग पीस: लोगों को यह बताने के लिए इस्तेमाल की जाने वाली वस्तु कि बात करने की बारी किसकी है, और बाकी सभी सुनते हैं। केवल वही व्यक्ति बोलता है जिसके पास बात करने वाली वस्तु होती है।

सर्कल (सबल बनाने वाला घेरा):

सर्कल को सुविधाजनक बनाने के लिए कदम



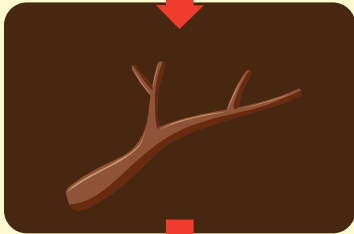
सर्कल कीपर को घेरा निर्माण की प्रक्रिया की तैयारी के लिए जल्दी पहुंचना चाहिए ।



सर्कल कीपर को प्रतिभागियों के आने से पहले सेंटर पीस तैयार कर लेना चाहिए ।



जैसे ही प्रतिभागी बैठक के लिए आते हैं, सर्कल कीपर को चाहिए कि वे **बच्चों का स्वागत करें और उन्हें चुपचाप एक घेरे में बैठने के लिए कहें**, और उन्हें कहें कि वे तब तक अपनी आँखें बंद कर लें जब तक कि सभी बच्चे समूह में शामिल न हो जाएँ ।



टॉकिंग पीस का परिचय दें और समूह को मौलिक नियमों से अवगत कराएं ।



सर्कल कीपर घेरे की प्रक्रिया शुरू करता है, सभी के लिए एक उद्घरण पढ़ता है, उसके बाद एक प्रश्न प्रस्तुत करता है और प्रतिभागियों को एक बार में अपनी प्रतिक्रिया साझा करने के लिए टॉकिंग पीस को बाएं से दाएं की ओर आगे बढ़ाता है (सर्कल कीपर शुरू करता है)।

**प्रत्येक घेरे को प्रश्नों द्वारा निर्देशित किया जाता है ।
अगले पेज पर उदाहरण देखें”**

“मार्गदर्शक

1. उद्घाटन: घेरे की कार्यवाही आरम्भ करने के लिए सर्कल कीपर, सर्कल के विषय पर एक कविता/वाक्यांश/लघु कहानी तैयार कर सकता है। शुरुआत महत्वपूर्ण है क्योंकि यह बाद में होने वाली चर्चाओं के लिए एक सकारात्मक और सार्थक माहौल स्थापित करता है ।

2. चेक इन करें: आज आप कैसा महसूस कर रहे हैं?

3. मुख्य सर्किल (घेरा) प्रश्न: विभिन्न विषयों पर 3-4 बार, सम्पूर्ण घेरे में प्रश्नोंत्तरों और चर्चाओं के उपरांत एक विषय का चयन करें। संदर्भ के लिए कुछ प्रश्न नीचे दिए गए हैं।

4. क्लोजिंग/चेक आउट राउंड: सर्कल कीपर चेक इन राउंड में इस्तेमाल किए गए प्रश्न को दोहरा सकता है।

घेरों (गोलों) के माध्यम से विभिन्न विषयों पर चर्चा



जीवन हानि / शोक / कष्ट / पीड़ा / नुकसान / हिंसा

- क्या हुआ?
- उस समय आप क्या सोच रहे थे और महसूस कर रहे थे?
- आपने इसके बारे में तब से क्या सोचा है?
- कौन प्रभावित हुए हैं और वे कैसे प्रभावित हुए हैं?
- चीजों को अलग तरीके से कैसे किया जा सकता था?
- चीजों को ठीक करने या भविष्य में चीजों को बेहतर बनाने के लिए क्या होना चाहिए?

कृतज्ञता और प्रशंसा

- वो एक या दो चीजें क्या हैं जिनकी वास्तव में, आप अपने आपमें सराहना करते हैं?
- हाल ही में उत्पन्न ऐसी कौन सी परिस्थिति के कारण आप स्वयं की सराहना करने लगे हैं?
- आपके जीवन की हाल ही में घटी ऐसी कौन सी स्थिति/घटना है जिसके आप आभारी हैं?
- क्या आपके जीवन में क्या कोई ऐसा व्यक्ति है जिसके प्रति आप प्रशंसा/कृतज्ञता व्यक्त करना चाहते हैं और उन्होंने आपको कैसे प्रेरित किया है?

टीम/समूह निर्माण

- क्या आप किसी ऐसे अनुभव को साझा कर सकते हैं, जब आपको किसी समूह का हिस्सा बनकर अच्छा लगा हो?
- आपके अनुभवों के आधार पर आपको क्या लगता है कि ऐसी कौन सी चीजें हैं जो आपको यह महसूस कराती हैं कि आप एक समूह में हैं?
- आपके समूह के लिए तथा आपके लिए किस जीवन मूल्य को बनाए रखना महत्वपूर्ण है?
- इस समूह/टीम में आप किस एक मूल्य की सराहना करते हैं और उसका पालन करते हैं?
- क्या कोई ऐसा जीवन मूल्य है जिसे आप वास्तव में किसी टीम/समूह के सदस्य में पाते हैं और उसकी सराहना करते हैं, एक उदाहरण के साथ बताएं जब उस व्यक्ति ने इस मूल्य का प्रदर्शन किया हो?
- आपके विचार से आप समूह में कौन सा जीवन मूल्य देते/दे पाएं हैं?
- इस समूह के लक्ष्यों की दिशा में काम करने के लिए आपकी क्या प्रतिबद्धता है?

बहुत दिन बाद मिलना

- अपने जीवन में घटे एक बहुत ही सुखद क्षण और एक चुनौतीपूर्ण क्षण के बारे में हमें बताएं (जब हम आखिरी बार मिले थे उसके बाद के क्षण)?
- पिछले दो वर्षों में घटी किसी ऐसी घटना/वाक्ये के बारे में हमें बताएं जब आपको एक साहस पूर्ण निर्णय लेना पड़ा हो?
- पिछले दो वर्षों में आपको किस बात ने चिंतित किया है?
- ऐसी कौन सी चीज है जिसने आपको आशा/उम्मीद दी है?
- इस सप्ताह आप क्या करने वाले हैं, या इस बारे में क्या सोच रहे हैं?

हमें अपने बच्चों की स्कूल वापसी सुनिश्चित करने की आवश्यकता है



बच्चों के लिए महामारी विशेष रूप से कठिन रही है।



कोई खेल नहीं



शिक्षा जारी रखना
चुनौतीपूर्ण था



दोस्तों से मिलने
में असमर्थ



भूख



चिंता और भय



किसी प्रिय का
गुजर जाना

- यदि बच्चे पढ़ाई छोड़, काम करना शुरू कर देते हैं तो घर की स्थिति में थोड़ा और अस्थायी रूप से सुधार हो सकता है।
- शिक्षा एक मौलिक अधिकार है। यह भविष्य की आकांक्षाओं को पूरा करने, समाजीकरण, मनोरंजन और खेल, सामूहिक कार्य, पोषण में सहयोग करता है। स्कूल एक सुरक्षित जगह है।



आइए हम एक दूसरे की मदद करने और अपने सभी बच्चों के लिए सुरक्षा और शिक्षा में निरंतरता सुनिश्चित करने के लिए प्रतिबद्ध हों

आइए हम एक साथ चर्चा करें और उन चरणों की पहचान करें जिससे –

- विद्यार्थियों के लिए कोविड-19 अनुरूप सुरक्षा उपाय सुनिश्चित करने में स्कूल स्टाफ की मदद हो
- समुदाय में स्वयंसेवकों की पहचान करें जो बच्चों के लिए पुनः अवलोकन कक्षाओं (दुहराने हेतु) का संचालन करें जिससे कि बच्चे पुनः विद्यालय आएं और ठीक से पढ़ाई कर पाएं।
- घरे (गोले) की प्रक्रिया के माध्यम से बच्चों को अपनी मनपसंद विषयों/समस्याओं/मुद्दों/खुशियों पर अपनी भावनाओं को साझा करने के लिए माहौल बनाएं

आइए हम सब मिलकर सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे सुरक्षित स्कूल वापस जाएँ (चरण)



- बच्चों और अभिभावकों के बीच स्कूल फिर से खोलने के बारे में जागरूकता पैदा करना।
- उन सभी बच्चों की पहचान करना जो समुदाय (या गाँव) में वापस लौट आए हैं और जिन्हें स्कूल में प्रवेश की आवश्यकता है।
- कक्षा की नियमित सफाई में शिक्षकों की सहायता करना और उसे कीटाणुरहित करना
- सभी स्कूल कर्मचारी और केयरटेकर का टीकाकरण सुनिश्चित करना
- अनुपस्थित या नियमित रूप से उपस्थित नहीं होने वाले बच्चों की पहचान करने के लिए नियमित रूप से स्कूल जाना



- बच्चों को फर्श पर या डेस्क पर एक-दूसरे से कुछ दूरी पर बैठाएं, यदि संभव हो तो विश्राम अवकाश और दोपहर के भोजनावकाश को विभाजित/अलग – अलग करें
- स्कूल के शुरुआत और समाप्ति समय को विभाजित/अलग – अलग करना ताकि सभी छात्रों और शिक्षकों को एक साथ रखने से बचा जा सके
- जहाँ तक संभव हो कक्षाएं बाहर खुले में चलायी जायें या कमरों को हवादार बनाया जाये



मास्क पहनना: कक्षा में या बाहर सभी लोगों का मास्क पहनना सुनिश्चित करें

सफाई रखना: बच्चों को अच्छी तरह से और बार-बार साबुन और पानी से हाथ धोने के लिए प्रोत्साहित करना। छात्रों को ऐसे मजेदार रिमाइंडर/पोस्टर बनाने में शामिल किया जा सकता है जिन्हें गलियारे/कोरिडोर में लगाया जाये, ताकि एक दूसरे को स्वच्छता नियमों का पालन करने के लिए सचेत किया जा सके।

यदि किसी छात्र में कोविड के लक्षण दिखाई देने लगते हैं

- **COVID-19 लक्षणों की पहचान करना:** बुखार, खांसी और थकान। अन्य लक्षणों में शामिल हो सकते हैं— सांस की तकलीफ, सीने में दर्द या दबाव, मांसपेशियों या शरीर में दर्द, सिरदर्द, स्वाद या गंध की कमी, भ्रम, गले में खराश, बंद या बहती नाक, दस्त, मतली और उल्टी, पेट में दर्द और त्वचा पर चकत्ते आदि ।
- **स्कूल में एक विशिष्ट क्षेत्र (जो अच्छी तरह हवादार हो)** को प्रतीक्षालय के रूप में नामित करें जहां बच्चे प्रतीक्षा कर सकें।
- यदि छात्र बीमार महसूस करते हैं और **COVID-19** के लक्षण प्रदर्शित करते हैं, तो उन्हें अपने माता-पिता/देखभालकर्ता द्वारा घर वापस ले जाये जाने के लिए निर्धारित कमरे में प्रतीक्षा करनी चाहिए। बाद में, कमरे को साफ, कीटाणुरहित और साफ किया जाना चाहिए

